

E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” – Habilidades Básicas I e Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos / Anexo Astica

ESCUELA: E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica”

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Prof. Marcela Soria (Docente a cargo)

DOCENTE: Prof. Valeria Fernández

SECCIÓN: Habilidades Básicas I / Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos – Anexo Astica

TURNO: Mañana

DÍA 1:

Título: “*Mi familia y la de otros*”

Área: Ciencias Sociales: La Familia: Distintas composiciones familiares.

Actividades:

1. Conversen en familia: ¿Quiénes integran la familia? ¿Cuántos integrantes son? ¿Qué tareas realiza cada uno? ¿con quiénes viven? ¿en dónde viven? Buscá imágenes de diferentes tipos de familia y conversen: ¿Qué diferencias encuentran entre ellas?

MÚSICA:

1. ¡Hola familia! ¡Hoy nos vamos a divertir juntos! Vamos a buscar cada uno un vaso de plástico para esta actividad. Usaremos como guía el siguiente video: https://youtu.be/F7wd_CT8Vdl

2. Los mayores deben repetir la actividad para incentivar a los más chicos y finalmente grabarán un video para enviarle a la "Seño". ¡A disfrutar!

DÍA 2:

Título: “*Recetas felices*”

Área: Lengua: La poesía.

Actividades:

1. Pedile a un adulto que te lea la siguiente “Receta para una familia feliz” y dramaticen en familia la realización de la receta través de un video. Enviasele a la seño.



PSICOMOTRICIDAD

1. Materiales: revistas o papeles de diferentes colores, tijeras, plasticola y una hoja grande o cartulina. Primero que el chico dibuje en la cartulina los miembros de la familia y mascota/s, luego con la tijera recortar papelitos lo más chiquito que pueda, dependiendo la cantidad de miembros de la familia a los que se le asignará un color distinto. Con la plasticola que el chico pegue los papelitos en el dibujo que realizó.

2. Materiales: papel higiénico y mucha imaginación. Primero armar una casa o un castillo usando mesas y sillas y luego rodear con el papel higiénico para formar una casita para que jueguen. Luego empezar a rodear a los miembros de la familia para jugar a los zombis o las momias al ritmo de alguna música divertida.

DÍA 3

Título: “Somos investigadores”

Área: Ciencias Naturales: La Investigación como parte de las Ciencias.

Actividades:

1. Con ayuda de un adulto, busquen información, observen fotografías, ilustraciones, videos, etc. acerca de familias de otros lugares del mundo y conversen: “¿cómo es su forma de vida, su vestimenta, qué tareas realizan?”.

E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” – Habilidades Básicas I e Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos / Anexo Astica

TEATRO:

1. Vamos de paseo familiar: Para esta actividad se necesitará de la colaboración de la familia. Deben simular que van en auto o hacer una fila como un tren agarrados de las manos y hacer el viaje, en el fondo de la casa o adentro. Pueden ir sorteando obstáculos y acompañando el paseo con canciones.

2. Movemos la tela: Para esta actividad se necesita una sábana de 1 plaza $\frac{1}{2}$, o una tela de un tamaño similar. Van a colocarse alrededor de la tela o sábana y cada uno va sostener, una esquina, van a llevar a pasear la tela por la casa, luego la hacemos volar para arriba, la llevamos para abajo. La hacemos bailar. La estiramos todo lo que se pueda, la llevamos hacia el centro. La tiramos para arriba y la tratamos de agarrar antes de que toque el piso.

DÍA 4:

Título: “Problemitas familiares”

Área: Matemática: Situaciones problemáticas sencillas de suma (con material concreto).

Actividades:

1. Con ayuda de un adulto y usando elementos que tengas en casa para contar (tapitas, lápices, piedritas, etc.) resolvé la siguiente situación problemática:

“LA MAMÁ DE MARTÍN COMPRÓ EN LA VERDULERÍA: UNA MANZANA  A \$8, UNA NARANJA  A \$6 Y UNA BANANA  A \$10. ¿CUÁNTO GASTÓ EN TOTAL?”

TECNOLOGÍA:

1. Con ayuda de la familia buscamos: fotos de nuestros abuelos, tíos, padres, hermanos, etc., recortes de cartulina de color verde y marrón, pegamento y lápiz.

2. En familia, realizamos nuestro árbol genealógico.

DÍA 5:

Título: “La fábula del erizo”

Área: Lengua: La fábula.

Actividades:

1. Pedile a mamá que te lea el cuento “La fábula del erizo”. Conversen sobre cuál es la moraleja que nos deja la historia y, con materiales que tengas en casa, fabricá un erizo para recordar esa enseñanza. Registrá en fotos tu trabajo y enviá a la seño.

LA FÁBULA DEL ERIZO

Durante la Edad de Hielo, muchos animales murieron a causa del frío.

Los erizos dándose cuenta de la situación, decidieron unirse en grupos. De esa manera se abrigan y protegerían entre sí, pero las espinas de cada uno herían a los compañeros más cercanos, los que justo ofrecían más calor. Por lo tanto decidieron alejarse unos de otros y empezaron a morir congelados.



Así que tuvieron que hacer una elección, o aceptaban las espinas de sus compañeros o desaparecían de la Tierra. Con sabiduría, decidieron volver a estar juntos. De esa forma aprendieron a convivir con las pequeñas heridas que la relación con una persona muy cercana puede ocasionar, ya que lo más importante es el calor del otro.

De esa forma pudieron sobrevivir.

EDUCACIÓN FÍSICA:

1. Rodadas: hacer rodar la pelota por distintas partes del cuerpo, espalda, brazos, piernas. Sentados en el suelo, tomar la pelota con dos manos y hacer rodar por delante, luego al costado, y por ultimo alrededor.
2. Piques: Picar con fuerza y salir a buscarla o recibirla. Picar en el lugar con dos manos. Picar con dos manos avanzando. Picar con una mano adelante y al costado del cuerpo. Picando la pelota: sentarse, acostarse, pararse. Armar un circuito con obstáculo, picar la pelota y desplazarse esquivando los obstáculos.

DÍA 6:

E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” – Habilidades Básicas I e Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos / Anexo Astica

Título: “*Juegos de familia*”

Área: Ciencias Sociales: Juegos y juguetes de antes y de ahora.

Actividades:

1. Pedile a algún adulto de casa que te cuente a qué juegos o con qué juguetes jugaban cuando eran niños y, graben un video para enviar a la seño contando de qué se trataba o jugándolo en familia.

AGROPECUARIA:

1. Prestamos atención al siguiente video de cómo hacer compost.
<https://youtu.be/PL83nBs5XL4>
2. Observo con atención y con la ayuda de la familia tomar nota de los elementos a necesitar para construir un huerto móvil: <https://youtu.be/nRHo7DC1bC8>

DÍA 7:

Título: “*¡A hacer las compras*”

Área: Ciencias Naturales: Cuidado y preservación del medio ambiente.

Actividades:

1. El uso de bolsas de plástico desechables es uno de los factores que más contamina el medio ambiente. Por ello, con materiales que tengas en casa como retazos de frizelina, jean rotos, témperas de colores, hilos, lanas y mucha imaginación, confeccioná una bolsa reutilizable para hacer las compras. Registrá con fotos.

TEATRO:

1. Que no toque el piso: Vamos a buscar una pelotita mediana, chica o la que tengan en casa, sino tienen pueden usar medias viejas y hacer una pelotita de tela. La idea es que la pelota se coloque en el medio de la tela y esta se comience balancear sin dejar caer la pelota al piso.
2. Mi árbol familiar: Para esta actividad se necesitarán fotos de la familia, en una hoja, cartulina de color, o en un cuadro sin uso, lápices de colores y pegamentos. Formarán un árbol, las fotos serán las ramas del árbol, dibujarán y pintarán el tronco. Debajo de cada foto ponen los nombres de los integrantes de la familia. En el caso de no tener fotos, pueden solo dibujar el árbol y los integrantes de la familia.

DÍA 8:

Título: “Flores para mi jardín”

Área: Lengua: El texto instructivo.

Actividades:

1. Con ayuda de mamá, confeccioná tutores en forma de flor para el jardín de casa, utilizando botellas plásticas, palitos, témperas de colores, etc. y graben un video cortito explicando con palabras o con imágenes cómo los hicieron.



PSICOMOTRICIDAD:

1. Materiales: tarros, latas de gaseosa, o de pintura, vasitos plásticos, o piedras lajas y redondeadas, creatividad). La idea es que el chico construya apilando los elementos y usando su imaginación: por ejemplo, construyendo un castillo, un edificio, un árbol, una torre, etc.
2. Materiales: una colchoneta o cubrecama, música relajante y la ayuda de un familiar. Se colocan boca abajo acostados en la colchoneta, primero hacemos un movimiento simulando nadar primero con un brazo y luego con el otro varias veces, después brazos adelante, levanto un brazo y luego el otro varias veces, seguido levanto una pierna y luego la otra, alternando; luego pongo las manos bajo los hombros y levanto el cuerpo empujando con las manos el pecho.

DÍA 9:

Título: “¡Plantitas para regalar!”

Área: Matemática: Grafomotricidad: Técnica de dactilopintura.

Actividades:

E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” – Habilidades Básicas I e Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos / Anexo Astica

1. Utilizando una hoja blanca, témperas de colores y tus deditos, confeccioná con ayuda de un adulto, plantitas para regalar a tu familia en su día



TECNOLOGÍA:

1. Con ayuda de la familia, buscamos piedritas, piolín o lana, témperas de colores o botones, cintas, pegamento y marcador o fibra negra.
2. Entre todos, construir un cuadrado de la familia.

DÍA 10:

Título: “Nuestras tareitas del hogar”

Área: Ciencias Sociales: Tareas del hogar: roles familiares actuales.

Actividades:

1. Como ya dijimos, cada casa tiene su organización en las tareas domésticas. Confeccioná con ayuda de un adulto, un listado de las tareas (que puede ser con imágenes) que consideran que deben desempeñar todos los miembros de la familia y que sirva para organizar tu hogar. Registrá en fotos y enviá a la seño.

EDUCACIÓN FÍSICA:

1. Patadas: Patear contra la pared, patear la pelota hacia adelante, correr y atraparla. Trasladar con borde interno y patear hacia adelante, correr y buscarla; trasladar con borde externo y patear hacia adelante, correr y atraparla.
2. Lanzamientos: Lanzar con dos manos hacia arriba y dejar caer, lanzar hacia arriba y tomar con dos manos, lanzar de una mano a la otra sobre la cabeza. Mantener la pelota en el aire con

E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” – Habilidades Básicas I e Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos / Anexo Astica

pequeños golpes continuos. Lanzar con mano derecha hacia adelante lo más lejos posible. Luego lanzar con mano izquierda repitiendo última actividad. Puntería: Lanzar y voltear blancos fijos sobre una mesa, o en el suelo; lanzar y voltear blancos en movimiento, ejemplo con la ayuda de un familiar, que estará encargado de lanzar al aire algún objeto, una vez que lo lance debo intentar darle al blanco.

Actividades de la seño Celadora:

Contenido: “La Familia”

Actividades:

- Con ayuda de la familia armar un mural para luego colocarlo en la puerta de la casa.
- Buscar material reciclable: Diarios, cartulinas o afiches. (Lo que tengamos en casa). Marcadores, plasticola, temperas y fotos familiares. ¡MANOS A LA OBRA!
- Con ayuda de la familia vamos a recortar el diario o el afiche dando la forma de una casa.
- Poner el título con ayuda de mamá ¡Feliz día de la familia!
- Pegar abajo las fotos que más ¡te gusten!
- Adornar con colores, flores, manitos pintadas con temperas, etc.
- Una vez que terminado el trabajo lo pegamos en la puerta de nuestro hogar.
- Al finalizar le mandamos una fotito a la docente. ¡Feliz semana de la familia para todos!

¡Cariños de la seño Cele y de la seño Vale!