

Esc. C.E.N.S. N° 174

Prof: Sonia Bustos

Contacto: soniadelv_bustos@yahoo.com.ar

Año: Ciclo Básico Secundario Plan FinEs 3

Area Curricular: Inglés



Título de la Propuesta: Saludos y despedidas. Lenguaje del aula. Colores. Artículo Indefinido

Contenidos: Saludos iniciales. Vocabulario relacionado con las instrucciones en el aula. Vocabulario de los colores primarios y secundarios. Uso del artículo indefinido

Desarrollo de actividades: Presentación del vocabulario y gramática, ejercicios de unión, elección múltiple. Colorear .

Guía Pedagógica N° 1

Greetings and Farewells

(Saludos y despedidas)







	<p style="text-align: center;"><u>Vocabulary</u></p> <p>Good morning! = ¡ Buenos días!</p> <p>Good afternoon!= ¡ Buenas tardes!</p> <p>Good evening!= ¡ Buenas noches! (cuando oscurece)</p> <p>Good night!= ¡ Buenas noches! (Para irse a dormir)</p> <p>Hello / Hi! = ¡ Hola!</p> <p>Goodbye / Bye! = ¡Adiós! ¡Chau!</p>
--	--

FAREWELL PHRASES (FRASES DE DESPEDIDA)


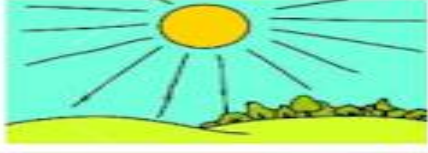


Hasta mañana	→	See you tomorrow.
Hasta luego	→	See you later.
Hasta la próxima clase	→	See you next class
Hasta el...(lunes, martes, etc)	→	See you on...(Monday, Tuesday,.. etc)
¡Cuidate! (informal) Cuidese! (formal)	→	Take care
¡Qué te vaya muy bien!	→	Have a good time
Me dio mucho gusto conocerlo/a/te	→	It was nice to meet you
Chao!	→	Bye

ACTIVITIES

- 1- Match the pictures to the corresponding greeting or farewell
(Unir las imágenes a los saludos o despedidas correspondientes)

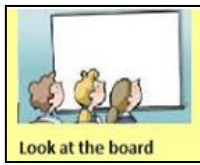
	<input type="text" value="Good evening!"/>
	<input type="text" value="Good morning!"/>
	<input type="text" value="Good night!"/>
	<input type="text" value="Hello!"/>
	<input type="text" value="Good afternoon!"/>
	<input type="text" value="Good bye!"/>

- 2- Look at the pictures and choose the best option
(Mirar las imágenes y elegir la mejor opción)

	<input type="radio"/> Good Night! <input type="radio"/> Hi! <input type="radio"/> Good Afternoon! <input checked="" type="radio"/> Good Morning! <input type="radio"/> Good Evening!
	<input type="radio"/> Good Afternoon! <input type="radio"/> Hi! <input type="radio"/> Good Morning! <input type="radio"/> Good Evening! <input type="radio"/> Good Night!
	<input type="radio"/> Hi! <input type="radio"/> Good Afternoon! <input type="radio"/> Good Morning! <input type="radio"/> Good Night! <input type="radio"/> Good Evening!
	<input type="radio"/> Good Evening! <input type="radio"/> Good Night! <input type="radio"/> Good Morning! <input type="radio"/> Good Afternoon! <input type="radio"/> Hi!

Classroom language

(Lenguaje del aula - Instrucciones)



Mirar al pizarrón



Callarse



Escuchar



Levantar la mano



Sentarse / Tomar asiento



Pararse



Sacar su cuaderno



Deletrear



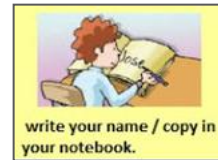
Unir



Abrir su libro



Cerrar su libro



Escribir su nombre/ Copiar en su cuaderno



Leer



Dibujar



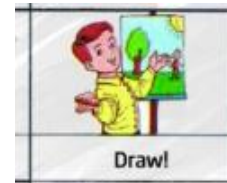
Abrir la puerta



Cerrar la puerta



No hablar



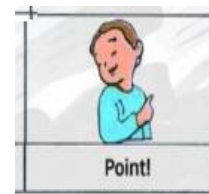
Dibujar



Colorear



Hacer la tarea



Señalar



Cortar





Pegar



Contar

ACTIVITIES

1. **Write the words into the boxes** (Escribir las palabras en los cuadros)

	<input type="text"/>	<input type="text" value="Read"/>
	<input type="text"/>	<input type="text" value="Look"/>
	<input type="text"/>	<input type="text" value="Write"/>
	<input type="text" value="Write"/>	<input type="text" value="Listen"/>
	<input type="text"/>	<input type="text" value="Stick"/>
	<input type="text"/>	<input type="text" value="Draw"/>
	<input type="text"/>	<input type="text" value="Color"/>
	<input type="text"/>	<input type="text" value="Cut"/>

2. **Circle the best option** (Redondear la opción correcta)



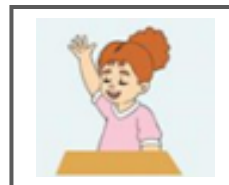
- a. Draw
- b. Write



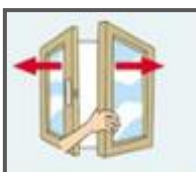
- a. Paint
- b. Count



- a. Match
- b. Be quiet



- a. Raise your hand
- b. Match



- a. Open the window
- b. Close the window



- a. Stand up
- b. Sit down



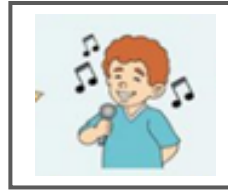
- a. Draw
- b. Colour



- a. Write
- b. Read



- a. Write on the board
- b. Copy in your notebook



- a. Stick
- b. Sing a song

Colours

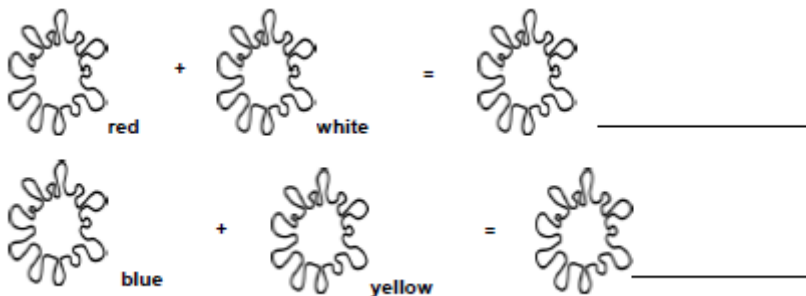
(Colores)

	Blanco White		Gris Gray
	Negro Black		Verde Green
	Azul Blue		Granate Maroon
	Azul marino Navy blue		Morado Purple
	Marron Brown		Plata Silver
	Castaño Chestnut		Celeste Sky blue
	Fucsia Fuchsia		Violeta Violet
	Rosa Pink		Amarillo Yellow
	Dorado Golden		Naranja Orange

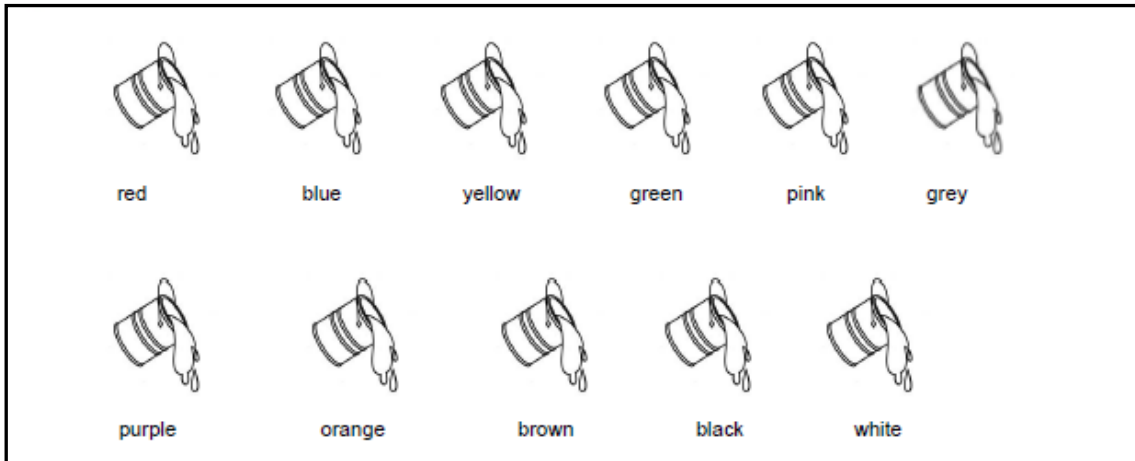


ACTIVITIES

- 1- **Mix colours** (Mezclar los colores para formar uno nuevo)



- 2- **Colour** (Colorear)



Indefinite article

(Artículo indefinido)

a →

Significa “ **un , una**” y se escribe delante de palabras que comienzan con consonantes.

Examples:

a pencil (un lápiz) **a door** (una puerta) **a car** (un auto) **a pen** (una lapicera)

an →

Significa “ **un , una**” y se escribe delante de palabras que comienzan con vocales.

Examples:

an apple (una manzana) **an eye** (un ojo) **an umbrella** (un paragua)

IMPORTANTE!!!! Los artículos indefinidos NO TIENEN plural sólo singular

ACTIVITY

1- Complete with: a / an (Completar)

a) _____ window

d) _____ crocodile

b) _____ ostrich

e) _____ bed

c) _____ indian

f) _____ orange

Directora: Lic. Gabriela Moreno de Rodano

