

GUIA Nº 9

❖ **Escuela:** JINZ 38

❖ **Docentes:** Gómez Cristina, González Cintia, Juárez Alejandra, Ormeño Mariana Rodríguez Cecilia, Ros Sandra, Sánchez Graciela, Ruiz Cristina

❖ **Nivel inicial:** Sala de 4 Turno: Mañana-Tarde

❖ **Título:** ¡Bienvenidos a la Segunda Etapa!

❖ **Contenido:** Cuidados de la salud (Cuerpo)

Conteo

Actividad Nº1:

¡Hola chicos! ¡Bienvenidos a la Segunda Etapa! A lo largo de esta guía se propone repasar las anteriores, recordando lo aprendido a través de las siguientes actividades. Escuchar nuevamente el cuento “El escudo protector contra el Rey Virus”. Luego se conversará con el niño sobre la situación que seguimos viviendo (pandemia) especialmente recordarán los cuidados que debemos tener. El adulto le preguntará al niño: ¿Por qué no podemos ir al jardín? ¿Qué cuidados tenemos que tener cuando salimos de casa? Se acuerdan... ¿Cuáles eran los cuidados que aprendimos para no contagiarnos del virus? Cuando viene alguien desde afuera (papá, mamá) ¿Qué debe hacer? ¿Cómo aprendimos a saludarnos? ¿Qué estamos haciendo en estos días para no aburrirnos en casa? ¿Cuál es el juego que más te gusta?: jugar a..., cantar, dibujar, pintar, bailar, escuchar cuentos? ¿Aprendiste algún juego nuevo en familia? por ejemplo, rayuela, jugar al trompo, rondas, etc.

Luego invitarán al niño a dibujarse, teniendo en cuenta todas las partes del cuerpo (cabeza, cara, tronco, brazos, manos, dedos, piernas). Colorear el dibujo y agregar detalles como suelo, sol, cielo, nubes, etc. El dibujo lo realizarán en cualquier papel que tengan en casa, tamaño A4. Pueden pintar y decorar con diferentes materiales.

Finalmente, observarán el trabajo realizado, valorando y aplaudiendo los logros del niño.

Actividad Nº 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Educación Musical

Título de la propuesta: “La música nos divierte”.

Contenidos: Canciones que incorporen juegos corporales. Velocidad: rápido – lento.

Estímulo Nº 1

- Escuchar la canción "COREOKDS - el baile del cuerpo -DIVERPLAY". Se adjunta el link: <https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>

- ¿De qué trata la canción? ¿Quién sabe cuáles son las partes del cuerpo? ¿La canción cambia la velocidad? ¿Más rápido o más lenta? ¡Muy Bien!

- Ahora que les parece si bailamos la canción escuchando atentamente cuáles movimientos nos propone.

Actividad N°3:

Veo veo ¿qué ves?: Los niños observarán las imágenes y deberán describir lo que ven: ¿qué están haciendo? ¿son acciones buenas o malas? Esas acciones (comer, dormir, bañarse, cepillarse los dientes, jugar ¿sirven para cuidar nuestro cuerpo? ¿qué colores se observan en las imágenes?

Para finalizar, imitarán las acciones cantando la canción "Si tú tienes muchas ganas de..." Por ejemplo: Si tú tienes muchas ganas de dormir (se imita la acción de dormir) Si tú tienes muchas ganas de dormir, si tú tienes la razón y no hay oposición, no te quedes con las ganas de dormir... Así lo repetirán con cada acción y pueden agregar otras.



Actividad N° 4:

Educación Física:

- Contenidos Seleccionados:
- Exploración de movimientos globales y segmentarios de su cuerpo.

• Exploración y reconocimiento de orientación en el espacio y tiempo- Juegos de Persecución.

• **Juego: “Abuelita que hora es”**

En este juego un integrante de la familia será la “abuelita” que persigue a los “nietos” (serán los pequeños). La “abuelita” sentada en una silla, mientras los “nietos” le preguntan ¿abuelita qué hora es?, ella puede responder cualquier horario, pero cuando dice las 3, la “abuelita” saldrá a pillarlos. Deberán correr los pequeños hasta “la casa” (puede ser cualquier espacio delimitado, algo techado o simplemente una manta o sábana como techo). El pequeño que sea pillado se convertirá en “abuelita”.



Actividad Nº5.

Artes Visuales:

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CONTINUAMOS APRENDIENDO LAS RELACIONES ESPACIALES A TRAVÉS DEL JUEGO”

CONTENIDO SELECCIONADO:

- Aplicación del concepto ARRIBA-ABAJO articulado con el juego.
- Exploración en el plano gráfico con los conceptos: ARRIBA-ABAJO, PROXIMIDAD – LEJANÍA, a partir de diferentes materiales.

PRESENTACIÓN DE CONTENIDO

En esta clase realizarán un juego, necesitarán como elemento una pelota o un globo. Formarán una fila de 3 personas manteniendo una distancia prudente entre ellas. El primer participante de la fila pasará la pelota por ARRIBA de su cabeza al segundo participante. Luego quien recibió la pelota la pasará por ABAJO de sus piernas a la tercera persona de la fila.

La última persona de la fila se formará primero y comenzará nuevamente el juego.

ACTIVIDAD 1

Con un marcador dividirán a la mitad una hoja de color. En la parte de ARRIBA de dicha división dibujarán una línea curva, y en la parte de abajo una línea quebrada.

Recortarán con sus manos trocitos de diferentes papeles y los pegarán siguiendo las líneas realizadas.

Actividad N°6:

Educación Física:

• **Contenido:** Exploración de movimientos globales y segmentarios de su cuerpo. Transporte de objetos.

• **Juego: “Los transportistas de juguetes”**

Con la ayuda de un adulto, deberán trasladar juguetes o elementos desde un lugar señalado (puede ser con tiza) hacia otro. Se necesitará un toallón o sábana para trasladar elementos, cada participante debe tomar un extremo.

Deberán colocar el toallón en el suelo, cargarán un juguete o algún elemento y lo transportarán hasta un lugar determinado donde encontrarán un recipiente y depositarán el o los elementos.

Variante: Pueden realizarlo de a dos. Colocar más de 4 elementos, ir depositar uno y volver por el otro, también realizarlo de a 4 y hacer carreritas.



Actividad N°7:

Piedras preciosas: Los niños juntarán 10 (diez) piedritas de cualquier tamaño. Luego, a 5 de ellas, un adulto le colocará números del 1 al 5, con lo que tengan en casa (marcadores, esmalte, témpera), a las piedras restantes le dibujarán puntos, corazones, estrellitas, lo que prefieran los niños, con el fin de hacer correspondencia con las otras piedras. El juego consiste en mezclar todas las piedras y el niño deberá ordenarlas según corresponda cada número con su cantidad de dibujos. El adulto leerá el número (hasta que el niño los aprenda a reconocer). Se puede complejizar agregando más piedras. Finalmente, aplaudirán cada acierto del niño motivándolo a seguir contando.

JINZ Nº 38- Salas de 4 años- Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural-2020

Actividad Nº 8:

¡A pensar, a pensar para poder adivinar! Jugarán en familia a las adivinanzas, pueden anotar los puntos con palitos, pelotitas o entregar un poroto a cada uno que adivine. Al finalizar el niño contará lo anotado o los porotos. Ganará el que obtenga mayor puntaje.

Una cajita que se abre y se cierra, y tiene guardada dentro la lengua (la boca)

Unas son redondas, otras ovaladas, unas piensan mucho, otras casi nada (la cabeza)

En la cara tengo dos y si los cierro no veo ¿Qué son? (los ojos)

Dos tenemos para agarrar, para rascar y acariciar. (las manos)

Con ellas podemos caminar, correr y saltar ¿Qué serán? (las piernas)

Tú los llevas y los tocas, te los puedes arrancar, pero por mucho que quieras no te los puedes contar. (los cabellos)

Tengo un tabique en el medio y dos ventanas a los lados por las que entra el aire puro y sale el ya respirado. (la nariz)

Una señora muy aseñorada que lo escucha todo y no entiende nada. (la oreja)

Juntos vienen, juntos van, uno va delante, otro va detrás (los pies).

Actividad Nº9

A continuación, se proponen algunas técnicas para colorear una hoja. Deberán elegir una e invitar al niño a realizarla:

Técnica del soplado: sorbete y agua coloreada con témpera o verduras. Colocar gotas de agua en la hoja y soplar con el sorbete dándole diferentes formas.

Goteo o rociado: con un gotero o rociador con agua coloreada rociar toda la hoja. Se pueden utilizar varios colores.

Esponjeado: con un trozo de esponja pintar sellando toda la hoja.

Dejar secar y luego pedir al niño que se dibuje sobre la hoja, con marcador negro, teniendo en cuenta todas las partes del cuerpo.

Finalmente, observarán el trabajo realizado, valorando y aplaudiendo los logros obtenidos.



Actividad Nº 10:

Artes Visuales

ACTIVIDAD 2

Continuarán jugando con la pelota o el globo de la actividad anterior. Esta vez jugarán solo dos participantes. Se colocarán a 2 metros de distancia uno de otro y se irán pasando la pelota. Luego reducirán la distancia a medio metro y seguirán jugando de la misma manera.

En una hoja negra pegarán dos tapitas de gaseosas que tengan en casa, una en la parte de ARRIBA de la hoja y la otra ABAJO. Dibujarán con tiza, del color que tengan, 4 líneas rectas verticales CERCA de la tapita superior. Luego trazarán 4 líneas como las anteriormente realizadas pero esta vez LEJOS de la tapita.

Actividad Nº 11:

Música

Estímulo Nº2

- Escuchar la canción "Danza de la velocidad". Se adjunta el Link a continuación:
<https://www.youtube.com/watch?v=5Qp6-jZDd4>

-Escuchando la canción, improvisar un baile. Acompañar las velocidades que propone (nuestros pasos de baile serán rápidos o lentos según lo propone la velocidad de la canción).

Equipo Directivo: Directora: Sonia Karina López

Vicedirectora: María Verónica Petrignani