

Escuela: ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”.

Nivel Inicial sección de 4 años

Área: Ciencias Sociales

Escuela: ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”.

Docentes: Patricia Gómez, Laura Lucero, Viviana Robles y Julieta Zapata.

Nivel Inicial 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Área curricular:

Título: “Jugamos con papá y aprendo los colores de mí bandera”

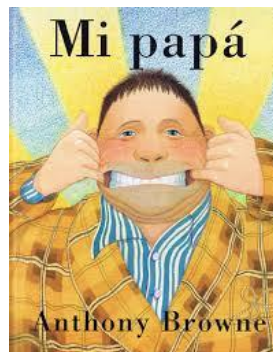
Actividades:

Primera actividad:

Te proponemos comenzar observando el siguiente cuento lo escuchamos con atención.

<https://www.youtube.com/watch?v=m4mxF43QDI>

Algunos chicos no tienen papá pero siempre hay en la familia alguien que cumple esa función tíos, abuelos, mamá, etc.



Segunda actividad:

Para celebrar con él su día te animas a preparar algo especial...

Con la ayuda de mamá o algún mayor armamos una linda tarjeta, marcando nuestras manos en una hoja de color, y luego coloreamos con deditos, o le pegamos pelotitas de colores o trozos de papel de distintos colores. Mamá nos ayuda escribiendo el mensaje para Papá. Como en la tarjeta del modelo.



DOCENTES: Patricia Gómez, Laura Lucero, Viviana Robles y Julieta Zapata.

Tercera actividad:

Preparamos un rico desayuno (o almuerzo o merienda) para sorprender a papá en su día, si te animás puedes buscar una receta para hacer con mamá (Ej.: rosquitos, maicenitas, etc.). Pueden hacer maicenitas de forma muy sencilla con galletas redondas de cualquier sabor, le colocas dulce de leche y lo pasas por coco rallado. También pueden hacer algo como muestra la imagen. Si no con lo que tengas en casa, arma en una bandeja un desayuno para llevarle a papá con la primera pista para jugar al tesoro escondido.



Cuarta actividad:

Confeccionamos un cartel en forma de corazón donde nos dibujamos con Papá pedimos a un mayor que nos escriba “Te amo Papá” y nos sacamos una foto, no te olvides de mandársela a la Señora para que prepare el video sorpresa para todos los papás del jardín, que se enviará en su día. (Los mensajitos deben ser recibidos por la docente antes del 18/06). Ejemplos de tarjetas:



Quinta Actividad:

¡Búsqueda del Tesoro! No te olvides de colocar la primera pista en la bandeja del desayuno. Una vez que papá termine de desayunar, jugar juntos a buscar su regalo (que será la hermosa tarjeta realizada en la segunda actividad) Con la ayuda de mamá confeccioná varias pistas, (Por ejemplo: debajo de la mesa), que colocarán en distintos lugares que papá deberá seguir hasta encontrar el tesoro.

Sexta Actividad:

Mirá el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=0_RH8gWGdUo&t=2s

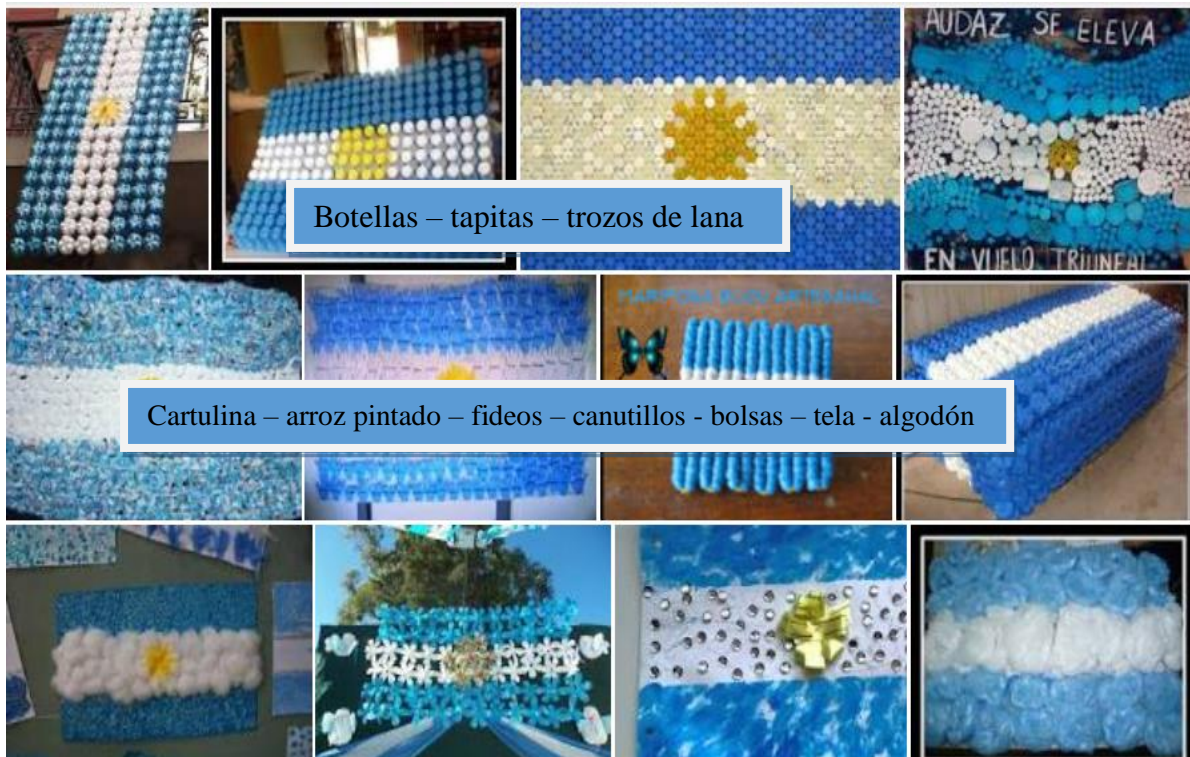
Conversamos junto a mamá: ¿Quién creó nuestra bandera? ¿Cuáles son los colores de nuestra bandera? ¿Qué tiene en el centro la bandera argentina?

Escuchamos la siguiente canción. “Pinto que pinto” o “Celeste, blanca y celeste”.

<https://www.youtube.com/watch?v=mkIUgcIKm1g>

<https://www.youtube.com/watch?v=U-mk3JZplD0>

Junto a mamá buscamos diversos materiales que tengamos en casa con los colores de nuestra bandera. Confeccionamos en familia la bandera argentina y luego la ponés en el frente de casa, o si viven cerca al jardín pueden acercarla al jardín y dejarla allí para que sea pegada en las paredes del mismo. No olvides sacarte fotos y mandárselas a tú Señor. Ejemplos:



Septima Actividad:

¡Jugamos a estar en el jardín! Recordamos la canción que escuchamos en el jardín.

Vemos y disfrutamos la siguiente canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=VGsmGouK51I> Te proponemos buscar tú guardapolvo colocarte la escarapela y tomar en tus manos la bandera confeccionada, ahora mamá colocará la canción escuchada y trataremos de repetirla y cantarla. (Mamá o adulto nos grabará cantando- le envías el video a tú Señor).

ÁREA CURRICULAR : EDUCACIÓN FÍSICA:

Actividad 1: “Papá dice”. El juego consiste en que todos los participantes tienen que hacer lo que diga Papá, pero Papá puede mentir, es decir, aunque diga "pulgares arriba" Papá puede poner los pulgares hacia abajo para confundir a los participantes o viceversa. Veamos quien se equivoca primero.

Actividad 2: “El primero de la hilera”. Papá se pone el primero de la hilera y nosotros detrás. Él hace todo tipo de payasadas: renguear, mover los brazos, saltar a la “pata coja”, caminar sobre los talones, de puntilla... los demás lo imitan. Si se da la vuelta y pill a uno moviéndose, este niño ha perdido. El perdedor tiene que ponerse a la cabeza de la hilera y sigue el juego.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES:

Contenidos : Jugando con los colores secundarios y texturas, formas y figuras.

Desarrollo de la actividad

1-Te invito a convertirnos en pintores!! buscaremos unas piedras, las limpiaremos y nos preparamos para trabajar.

2-A continuación, vamos a leer el siguiente cuento: “Fuera de aquí horrible monstruo”

<https://www.youtube.com/watch?v=FeVaixOfitI>

Mamá nos pregunta: ¿Te imaginás a un monstruo? ¿Cómo sería ese monstruo? ¿Lo puedes imaginar? ¿Cuá

ntos ojos tendría? ¿Cuántas orejas? ¿Y la boca cómo sería? ¿Y los pelos?

Luego debes buscar una piedra con ayuda de un adulto y esa piedra se transformará en la cara de tú monstruo imaginario, debes dibujar en las piedras la cara del monstruo o monstruos

Escuela: ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”.

Nivel Inicial sección de 4 años

Área: Ciencias Sociales

y los pintaremos con los materiales que tengamos en casa. (círculos blancos o de colores, pintura, forrar con papel y luego los chicos dibujan arriba). No te olvides de ponerles un nombre.

Ejemplo de técnica en las imágenes que se encuentran a continuación (utilizar los materiales que tengamos en casa). Crayones, esmaltes, pinturas , marcadores etc



¡¡FUERZA QUERIDOS CAMPEONES!!!!

DIRECTORA : PEREZ ALEJANDRA

DOCENTES: Patricia Gómez, Laura Lucero, Viviana Robles y Julieta Zapata.