

## GUÍA N°5

### ENI N° 62

**Docentes:** DIAZ, Iris. MESTRE, Mariana. MOLINA, María Agustina.

**Profesores de Especialidades:** GONZÁLEZ, Mariana. VEGA, Nancy. GONZÁLEZ, Carolina.

**Nivel: Inicial:** Sala de 3 años.

**Turno:** Intermedio.

**Área Curricular:** Dimensión Formación personal y social.

**Dimensión comunicativa y artística**

**Dimensión “ambiente natural y socio - cultural”**

**Juego**

Título de la propuesta: **¡Reciclando y jugando, cuidamos nuestro planeta!**

**Contenidos seleccionados:**

➤ El Cuerpo en el espacio y tiempo. Participación en juegos respetando reglas y acuerdos. Sistema de numeración. Reconocimiento de objetos contruidos con distintos materiales. Exploración de Pigmentos Orgánicos. La voz: La exploración de la voz cantada. Disfrute y placer por los juegos tradicionales.

**Día 1: Actividad N°1 Educación Física**

**¿Quién es el más veloz desplazándose?**

Delimitamos el espacio, marcamos en el suelo del patio, galería o cualquier lugar amplio que haya en casa para jugar; una línea de salida y otra de llegada. El niño se coloca en la línea de salida y se transforma en:

- Un perro, posición de banco apoyando manos y rodillas en el suelo.
- Un oso, cuadrupedia apoyando manos y pies en el suelo.
- Una serpiente, nos arrastramos en el suelo.
- Un tronco, rodamos.
- Un conejo, saltamos con ambos pies juntos.

Siempre teniendo en cuenta la seguridad e invitando a toda la familia a realizarlo.

**Actividad N°2**

Nosotros vivimos en un lugar maravilloso, donde tenemos agua, pasto, árboles y casas, ¿Saben cómo se llama este lugar? Es el planeta Tierra. Proponemos convertirnos en investigadores y averiguar qué es lo que necesitamos para cuidarlo. Podemos buscar en diarios, revistas, libros o lo que tengamos en casa imágenes sobre el cuidado del planeta (puede ser imagen de un árbol, fábrica, plaza, agua, etc.) pegarla y en familia escribir consejos para su cuidado.

**Día 2: Actividad N°3 Educación Musical.**

En familia cantamos la canción “El Elefante Trompita”.

**Yo tengo un elefante que se llama trompita**

**Que mueve las orejas llamando a su mamita**

**Y la mamá le dice pórtate bien trompita**

**Si no te voy hacer chas, chas en la colita.**

- a) Hacemos una ronda y giramos tomados de las manos, cantando la canción.
- b) Te propongo cantar la canción, pero esta vez acompañando con gestos las siguientes palabras: **Trompita: mueve las orejas; pórtate bien; chas, chas en la colita.**

**¡Bravo, te salió muy bien!**

**Actividad N°4**

¡Qué divertido es ayudar a nuestro planeta mientras jugamos! Hoy armaremos un amiguito con quien vamos a poder divertirnos un montón. Necesitaremos una media que ya no usemos, pegamento, algo para decorarla (cinta, lana, retazos de tela, lentejuelas o lo que tengan en casa) papel y lápiz. Con ayuda de un adulto construiremos un títere, cortaremos dos círculos pequeños de papel que serán los ojitos (dibujarle las pupilas), los pegamos sobre la media y luego podemos colocarle pelos locos, moño, podemos hacerle dientes y todo lo que queramos. No nos olvidemos de colocarle un nombre a nuestro amigo nuevo. ¡A crear! (La imagen es ilustrativa, preguntarle a los chicos qué quieren crear)

**Día 3: Actividad N°5**

¿Cómo les fue como investigadores? ¿Descubrieron muchas cosas? Hoy vamos a hablar de la importancia de reutilizar objetos: Como habrán visto es muy importante cuidar nuestro

planeta, para ayudarlo vamos a armar en familia algunos juegos con objetos que ya no usemos, ¿Están listos? Necesitaremos tres botellas plásticas (preferentemente del mismo tamaño) y un poco de papel y cinta adhesiva. Decoraremos las botellas a gusto (podemos pintarlas, pegarles papelitos, etc.) con el papel haremos una pelota y la sellaremos con la cinta para que no se nos desarme.

### Actividad N°6

Ya tenemos listo nuestro primer juego “Los bolos” el juego consiste en colocar las tres botellas juntas, colocarnos enfrente de ellas y lanzar la pelota intentando derribarlas (Sugerimos contar cuantas botellas logran tirar). ¡Vamos, a divertirnos en familia!

### Día 4: Actividad N°7 Artes Visuales/ Plástica.

1) En esta actividad se explorarán algunos pigmentos orgánicos, a partir de la siguiente actividad: Se extraerá de la remolacha el color magenta, para ello necesitarán los siguiente **Materiales:** una remolacha (pelada y cortada en pequeños pedazos o rallada, agua caliente (una taza), bandeja o plato, frasco o botellita (almacenar el pigmento obtenido) y una cucharadita de sal fina.

2) Para iniciar la actividad, el chico colocará en una bandeja la remolacha rallada, luego el adulto incorporará cucharadas de agua caliente, de modo que la verdura libere de a poco el color, seguidamente se dejara reposar 10' y se le agregará una cucharadita de sal, finalmente se colará y se almacenará el tinte en un recipiente plástico con tapa. (guardar el tinte para la siguiente actividad)

### Día 5:

### Actividad N°8

¡Hora de utilizar la creatividad y la imaginación! Jugamos en familia y armamos un “juego de emboque” Con tubos y platos de cartón.

**Opciones:** pueden ser círculos de cartón, de plástico, etc.

### Actividad N°9

¡Guerra de globos! En familia seguimos creando, jugando y cuidando nuestro planeta tierra. Para armar este juego vamos a necesitar: dos círculos de cartón o platos de cartón de cualquier tamaño, un globo y palos de helado o podemos reemplazarlo por tiras de cartón firme. ¡A



disfrutar!

**Opciones:** podemos formar pelotas de papel pequeñas, o con bolsas de plástico.

### Día 6:

#### **Actividad N°10 Educación Física.**

##### **Reconocemos las partes del cuerpo**

El adulto indaga ¿Cómo está compuesto nuestro cuerpo? ¿Cuántos brazos tenemos? (manos, pies, piernas, cabeza, etc.)

##### **Juego “Baile del globo”**

Se colocan por parejas para bailar, pero tendrán que hacerlo sujetando un globo (puede ser una pelota, almohadón, o cualquier objeto que sea del mismo tamaño) entre los dos, con la parte del cuerpo que el adulto vaya nombrando: con la cabeza, con el abdomen, con la mano, con las rodillas, con la oreja, con un pie, etc. El niño también puede sugerir.

Tendrán que intentar que el objeto no se caiga ni se rompa.

#### **Actividad N°11**

Construiremos un divertido balero. Para ellos vamos a necesitar: una botella de plástico con tapa, piola, esmaltes, marcadores, tapas de plástico o corchos. Con ayuda de un mayor cortamos el cuello de una botella de plástico y la decoramos como nos guste, podemos utilizar esmaltes, marcadores, etc. Luego en la tapa de la botella enroscamos y anudamos un extremo de una piola y en el otro extremo anudamos un corcho o tapa. Listo el balero. ¡Ahora a jugar en familia!



### Día 7

#### **Actividad N°12 Educación musical.**

**Para esta actividad buscamos las maracas que ya construiste.**

¿Te acordas de la canción Corre Trencito? La cantamos en familia:

Corre trencito, corre por el bosque;  
Y se detiene frente a la estación;  
Aló, aló que suba otro señor.

a) ¿Estás listo para subir al tren? ¡¡Entonces es hora de sacar los boletos!! También puedes ser el maquinista del tren y junto a tu familia los llevas de viaje por toda tu casa cantando la canción.

b) ¡Atención! el tren está a punto de partir, utilizamos nuestras maracas, para imitar el sonido del tren.

### Actividad N°13

Viajamos en el tiempo y compartimos un divertido juego en familia. Creamos un trompo. Con solo dos materiales: un CD y marcador en desuso. ¡A divertirnos!



**Opciones:** Si no tenemos marcador, puede ser dos tapas de botellas de plástico, pegándolas una arriba y otra abajo, en el centro del Cd.

### Día 8

#### Actividad N°14

Seguimos reciclando y cuidando nuestro planeta, para ello vamos a necesitar tubos de cartón de papel higiénico o servilletas, (si no tenemos con un cartón blando formamos un tubo y pegamos los extremos), además pintura y pegamento.

Primero pintamos los tubos del color que más nos guste, luego los transformamos en autos de carreras, con ayuda de un

familiar les hacemos las ruedas y las pegamos a nuestro ganador de fórmula uno. ¡Vamos a crear!



#### Actividad N°15

Creamos una pista de autos, puede ser en un cartón o simplemente en el suelo del patio, galería o habitación, trazamos una línea de salida y en otro extremo una línea de llegada. Buscamos competidores en nuestra familia, invitamos a cualquier integrante. Una vez listo los autos damos comienzo a la carrera y a jugar, recuerda: “no importa ganar o perder, lo que importa es competir”. **Opciones:** podrían crear una copa o medalla para el ganador o para primero, segundo y tercer puesto así somos todos ganadores

### Día 9:

#### Actividad N°16 Artes Visuales/ Plástica.

1) Esta actividad es continuidad de la anterior, en que se explorará la técnica de acuarela. Para llevar a cabo la actividad



necesitamos los siguientes **materiales**: tinta de remolacha obtenida en la actividad anterior, un sorbete o tubo de lapicera, hoja blanca y una cucharita.

2) Para iniciar la actividad, el adulto colocará unas gotas de la tinta de remolacha, sobre un hoja blanca, posteriormente el chico soplará las gotas de tinte, generando diferentes manchas por acción del aire.

### Día 10:

#### Actividad N°17

Como somos muy chiquitos todavía, no sabemos atarnos los cordones de las zapatillas o zapatos, pero podemos empezar a practicar, para ello necesitamos cartón, tijeras, pinturas y un cordón, (puede ser una cinta, piola o lana). Primero le pedimos ayuda a un mayor para que nos dibuje y recorte la forma de una zapatilla en el cartón, luego nosotros lo pintamos como más nos guste. Posteriormente mi ayudante deber hacer perforaciones en el lugar donde están los ojales, para que yo pueda enhebrar mi cordón. Una vez listo comienzo a practicar. ¡Tú Puedes!



#### Actividad N°18

Con ayuda de un mayor, construimos un juego de mesa “El Memoria”, para eso necesitamos cartón o cartulina, revistas, marcadores, colores, tijera y plasticola. Pedimos a nuestro ayudante que nos recorte varios cuadrados de 10 por 10cm; de cartón o cartulina; tiene que ser una cantidad exacta, ej: 6. Luego nosotros debemos dibujar pares iguales, en caso de utilizar las revistas deben ser pares de imágenes iguales, por ej: 2 caritas felices, o dos imágenes de autos. Una vez que decoramos todos los cuadrados de cartones, nos disponemos a jugar. Podemos invitar a un integrante de nuestra familia.

El juego se realiza de la siguiente manera, se disponen todas las tarjetas con el dibujo para abajo y por turno, un jugador deberá levantar dos tarjetas que crea que tiene la misma figura, imagen, o dibujo; en caso de no ser correcto se vuelven a dejar boca abajo y continúa el siguiente participante. Gana el que adivina más pares de tarjetas.

**Equipo de conducción** Directora CAVALIER, Carina.  
Vicedirectora MANSUT, Claudia.