

ESCUELA: ENI N°54 CUE_7000956-00

DOCENTES: GIMENA GOMEZ - GLADYS AGÜERO – MARIA EUGENIA MORALES

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: CELINA GARROFE–EDGAR BAIGORRIA– DEBORA BORGHETI

SALA: 4 AÑOS

NIVEL: INICIAL

TURNO: MAÑANA



TÍTULO DE LA PROPUESTA: “EN FAMILIA JUGAMOS Y APRENDEMOS CON VALORES”

CONTENIDOS: INTEGRACIÓN VALORATIVA. APRECIACIÓN E INICIACIÓN EN PRÁCTICA DE VALORES POR LAS DIFERENCIAS Y TOLERANCIA MUTUA. ADQUISICIÓN PROGRESIVA DE HÁBITOS Y ACTITUDES RELACIONADAS CON LA HIGIENE. ESCUCHA Y DISFRUTE DE TEXTOS LITERARIOS.

DÍA: 1 - DIMENSIÓN: “FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL” – ÁMBITO: CONVIVENCIA

Observar el video enviado por la docente al grupo de WhatsApp: “CON VALORES”. <https://www.youtube.com/watch?v=F7do1XNglbQ&t=96s> Cantar en familia y aprender los valores que aparecen (puntualidad, sinceridad, creatividad, tolerancia, justicia, empatía, honestidad). Buscar el significado, imágenes de cada uno de ellos para que el niño/a pueda comprenderlos. ¿Se animan a explicar a sus niños el significado?

DÍA: 2 - DIMENSIÓN: “FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL” - ÁMBITO: AUTONOMÍA

Observar en familia las siguientes imágenes sobre los valores. Comentar las tarjetas y explicarle al niño que significa cada valor. Buscar imágenes o dibujar acciones buenas y malas y los pegamos en algún lugar de la casa. (En las siguientes imágenes aparecen algunos ejemplos). En las buenas acciones pegar o hacer una carita feliz y en las malas acciones una carita triste.





DIMENSIÓN: “COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA” – ÁMBITO: ARTES VISUALES

CONTENIDO: Explorar las figuras y sus formas

TEMA: Las formas y valores (articulación) - **PROPUESTA N°1**

En las propuestas anteriores, referimos a la ubicación espacial, conforme a delimitar un sector, lugar o que estén, dentro de una forma que contenga las figuras. En esta propuesta, se integrará el tema con los valores.

Para esta actividad se necesitará: Un crayón - Una hoja clara (diversa sin letras) o pizarrón (regalo del día del niño 2019)

Se pueden armar dos grupos con integrantes en casa: pegar la hoja en la pared (si posee pizarrón, se puede escribir en él) colocar los valores dibujados que demuestren lo que significa, sin mostrar a nadie, este debe ser colocado a una distancia. En primer lugar, lanzar una moneda o hacer piedra, papel o tijera, el jugador que gane comenzará, mostrará a su grupo, a través de gestos o mímicas (sin hablar, a través de expresiones) demostrar de que valor se trata, así su grupo adivinará, el grupo que gana continuará repitiendo: por ejemplo: Amor (corazón)- Paz (paloma) - Respeto (estrechar manos) - Felicidad (sonrisa) - Perdón (abrazo)

El grupo que más acierte se puede abrazar como gesto de unión. **¡A TRABAJAR CON LOS VALORES!**

DÍA: 3 - DIMENSIÓN: “FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL” – ÁMBITO: CONVIVENCIA

Participará la familia o un integrante de la misma para confeccionar una cartelera con el material que dispongan en casa. Armar una frase que represente a la familia, teniendo en cuenta los valores

vistos anteriormente. Por ejemplo;” En esta familia siempre **EL RESPETO** estará siempre presente” Pueden decorarlo con el sellado de manitos o deditos con pintura que dispongan en la casa.

DIMENSIÓN: “COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA” - ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL

CONTENIDO: Rasgos distintivos del sonido- Altura: Utilización del cuerpo como medio para representar diferentes alturas. Timbre: Identificación de instrumentos musicales.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: La Hormiga Maruja ESTÍMULO 1

Escucha la siguiente canción: <https://www.youtube.com/watch?v=AkHRgFzKBLg>

La hormiga Maruja se compró una blusa

Y anda en motoneta por la plazoleta.

Como es muy curiosa se **subió** a una hoja,

Pero sin darse cuenta al suelo **cayó**.

Maruja, la hormiga, por ser distraída

En una **ambulancia** fue a un hospital.

¿Cómo se llama el primer instrumento que aparece en el video? (flauta de émbolo) ¿Cómo lo hago sonar? (al ser un instrumento de aire suena soplando). Produce con tu voz los sonidos que aparecen en la canción (Maruja sube, baja- ambulancia). Al escuchar nuevamente la canción hacer las mímicas correspondientes con las manos atendiendo a los sonidos que se escuchan. Prueba hacer estos movimientos con tu cuerpo también mientras escuchas la canción.

DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL” – ÁMBITO: EDUCACIÓN

FÍSICA - CONTENIDO: Equilibrio dinámico y estático. Lanzamientos - **ESTÍMULO 1**

- Trotar libremente moviendo los brazos y luego caminar por líneas dibujadas sobre el piso haciendo equilibrio.
- Caminar ida y vuelta sobre una tabla o una soga colocada en el piso con manos a la cintura sin perder el equilibrio.
- Utilizar 3 o 4 cubiertas ubicadas en línea y caminar sobre las cubiertas sin tocar el piso.

JUEGO “Autitos chocadores”: Empujar las ruedas con ambas manos las cubiertas para rodar lo más rápido posible y tratar de derribar a otra rueda que este rodando.

DÍA: 4 - DIMENSIÓN: “COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA” – ÁMBITO: LITERATURA INFANTIL

En familia organizar un ambiente cálido para escuchar el cuento de “**PINOCHO**”, <https://www.spatricio.com.ar/wp-content/uploads/valores.jpg>. El cual será enviado al grupo de WhatsApp de los padres. Un adulto hará las siguientes preguntas: ¿Por qué se llamaba Pinocho?,

¿Cuál era el deseo de Geppetto?, ¿Quién era Pepito Grillo?, ¿Obedeció Pinocho a su padre?, ¿Qué deseo le cumplió el hada? ¿Qué le pasó a Pinocho por decir mentiras?, ¿Qué pasa si decimos mentiras?, ¿Qué es lo que más te gustó de Pinocho? ¿Es bueno tener muchos amigos? ¿Por qué?

Con la ayuda de un adulto confeccionar una marioneta inspirada en Pinocho con materiales que tengamos en casa. Por ejemplo: tubito de papel higiénico o de rollo de cocina, papeles de colores, hilo, etc.



DIMENSIÓN: “COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA” – ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL

ESTÍMULO 2

Recuerda la canción de la hormiga Maruja. ¿Cómo se llama el segundo instrumento que es en el video? (guitarra) ¿Cómo lo hago sonar? (tocando sus cuerdas). Escucha la canción “**EL CARNAVAL DE LA GUITARRA**” y observa los instrumentos que aparecen en el video. Imita corporalmente la forma de tocar cada uno de ellos <https://www.youtube.com/watch?v=FqhR68g1hml>



Guitarra- Charango- Tambor- Zampona- Matraca- Quena ¿Qué instrumentos aparecen? ¿Cuáles tienen cuerdas? ¿Cuáles se soplan? Junto a tu familia disfruta bailando este carnalito libremente. Puedes acompañarlo con instrumentos que tengas en casa.

DÍA: 5 - DIMENSIÓN: “FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL” – ÁMBITO: AUTONOMÍA

El niño/a al levantarse lo primero que realiza es su higiene personal (lavado de manos, cara, cepillado de dientes). Colaborar con mamá preparando la mesa para desayunar: colocar el mantel,



azúcar, tazas, cucharas y los alimentos para desayunar. Luego, ayudarás a colocar todo en su lugar. Ayudo a mamá a ordenar la pieza y nuestros juguetes.

DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL” – ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA - ESTÍMULO 2

- Dibujar una línea recta de 4 metros en el piso: caminar ida y vuelta sobre la línea, luego saltar ida y vuelta sobre la misma con los pies juntos y por último saltar ida y vuelta con un solo pie.
- Utilizar una cubierta y colocarse con ambos pies haciendo una estatua, luego caminar en forma circular sobre la rueda sin tocar el piso y por último realizar estatua sobre la rueda con un solo pie.
- Sentados en el borde de la rueda con piernas extendidas y tocar con ambas manos la punta de los pies.
- **JUEGO TRADICIONAL:** “El Tejo”

DÍA: 6 - DIMENSIÓN: “FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL” – ÁMBITO: CONVIVENCIA

Observar el video de “PALABRAS MÁGICAS” el cual se enviará al grupo de WhatsApp de los padres. <https://www.youtube.com/watch?v=cg6DawbmPCs> Reflexionar: ¿Qué debía decir el niño para que la puerta se abra? (POR FAVOR), ¿Te parece que estas palabras mágicas pueden ayudar a



que nuestra casa sea un lugar como el árbol?, ¿Qué otras palabras podríamos agregar? En familia realizar carteles con las palabras mágicas, con material que tengan en casa y colocarlas donde todos puedan verlas.

Te propongo en familia cantar la canción del video.

DÍA: 7 - DIMENSIÓN: “COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA” – ÁMBITO: TEATRO

Observar el video de la obra de títeres “LOS MEJORES AMIGOS”, https://www.youtube.com/watch?v=n_EDTH1jiLg que será compartida a través del grupo de WhatsApp de padres. Con la ayuda de un adulto, contar lo que más te gustó de la obra. Y en una hoja de papel lo dibujas, utilizando el material que prefieras y tengas en casa.

DIMENSIÓN: “COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA” - ÁMBITO: ARTES VISUALES

PROPUESTA N°2

Te propongo trabajar los valores a través de un animal que lo represente. Para esta actividad se necesitarás: - Una tapa o taza (para dibujar la base) - Una hoja blanca - Engrudo (4 cucharadas de harina por 2 de agua, cocinar en un recipiente hasta que se forme un pegote) - Recorte de diarios y revistas (sobrante de las propuestas anteriores) – Tijera - Lápiz o crayón. Contornear la tapa o la base de una taza, recortarás el círculo, dibujarás un hocico en el medio y una boquita abajo, arriba le dibujarás los ojitos y bigotes. Con recortes de diarios hacer choricitos y pegar sobre tu dibujito formando una linda carita de un animalito. Por ejemplo, puedes agregarle orejitas.

DIA: 8 - DIMENSIÓN: “COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA” – ÁMBITO: LITERATURA INFANTIL



Ambientar un rincón de la casa para la lectura de una poesía: “BIENVENIDO A LOS VALORES”. Conversar en familia sobre la misma: ¿De qué habla? ¿Cuáles son los valores? ¿Para qué nos sirven esos valores? Dibujar lo que más te gustó de la poesía utilizando diferentes materiales que tengas en casa. (Papelitos, plasticola o engrudo, etc.)

DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL” – ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA - ESTÍMULO 1:

- Caminar lanzando una pelotita de media o peluche hacia arriba con ambas manos, luego con una mano y después con la otra.
- Lanzar la pelota con las dos manos hacia arriba y luego atraparla sin que caiga al piso y luego realizar lo mismo con una pared.
- Con una persona adulta realizar lanzamientos con la pelotita o peluche la mayor cantidad posible sin dejar caer al piso la pelota.
- **JUEGO:** “A limpiar la casa”: Utilizar varios peluches o pelotitas de media, marcar dos zonas a una distancia de 3 metros y cada zona marcada será una casita que se deberá tener limpia debiendo arrojar los peluches hacia la otra casa para mantenerla limpia el mayor tiempo posible.

DÍA: 9 - DIMENSIÓN: “COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA” – ÁMBITO: DANZA: EXPRESIÓN CORPORAL

Les propongo a las familias improvisar movimientos libres y espontáneos al ritmo de la música “EL TREN DE LA AMISTAD” <https://www.youtube.com/watch?v=agegHxtsykk> que se enviará al grupo de WhatsApp de los padres, utilizando objetos que tengan movimiento, como, por ejemplo, telas, pañuelos, sábanas, cintas de diferentes materiales.



¡Espero tu video!

Invitar a la familia a realizar un arco iris grande con materiales que tengan en casa. (sobre una hoja, cartulina o papel madera, con pintura que tengan en casa, papeles, también se puede dibujar, etc.) En el cual cada color representará un valor como lo indica el video observado. Este hermoso Arco Iris de Valores lo podrán colocar en el dormitorio de los chicos o en un lugar de la casa que más le guste.

DÍA: 10 - DIMENSIÓN: “COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA” – ÁMBITO: LITERATURA INFANTIL



La propuesta se llama “EL CUENTO VIAJERO”, el cual consiste en que el adulto comience inventado un cuento. (Había una vez...) cada integrante inventará una oración o parte del cuento. Respetando las ideas y el turno de cada uno.

DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL” – **ÁMBITO:** EDUCACIÓN FÍSICA” -**ESTÍMULO 2:**

- Trotar libremente en diferentes direcciones.
- Realizar lanzamientos con una pelota de media por arriba de una sogá con ayuda de una persona adulta.
- Utilizar un aro a una distancia de 3 metros y lanzar la pelotita por el centro del aro.

JUEGO TRADICIONAL: “El Lobo”

DIRECTORA: PATRICIA ISABEL PÁEZ

