

C.E.N.S. Jorge H. Yacante

Nivel Secundario Adultos

Docentes: Prof. Cecilia Gutierrez

Prof. Ezequiel Irrazabal

Curso: 2° año. 1°, 2°, 3° división

Espacio curricular: Lengua

Turno: noche

Título de la propuesta: reglas de ortografía: usos de V

Guía pedagógica n° 5

Objetivos: reconocer y aplicar los usos de V.

ACTIVIDADES:

- 1- Escriba la siguiente información en su cuaderno.

Usos de VSe escriben con V:

- Los sustantivos y adjetivos terminados en en –ava, -avo, -evo, -eve, -eva, -ivo, -iva. Por ejemplo esclava, octavo, etc.
- Los sustantivos terminados en –ívora, -ívoro. Por ejemplo insectívoro.
Las siguientes palabras no siguen la regla ya que se escriben con B: árabe, lavabo, criba, rabo, macebo, cabo y víbora.

- 2- Escriba una oración con cada palabra:

Exclusivo. _____

Suave: _____

Renueva: _____

- 3- Complete el cuadro teniendo en cuenta el sufijo –ívoro que significa *que come*:

Alimento	Animal	Tipo de alimentación
Frutas	Mono, aves, ardillas	Frugívoro
	Sapos	
Hierbas		

Todas las clases de alimento		omnivoro
Carne		

- 4- Complete las oraciones con palabras inventadas terminadas en –ívora, -ívoro teniendo en cuenta la definición:

Todos sabemos que la alimentación debe ser balanceada, pero si pudiera, me encantaría ser *(que come solo helados)*..... Y estoy seguro que si no existieran los problemas con las caries, mi hermana sería *(que come solo golosinas)*

Bibliografía: Fenoglio, Aníbal (2009). Lengua y Literatura para pensar. Bs. As.: Kapelusz

Directora: sin autoridad por jubilación