

# UEPA N°10 - Cuarto Ciclo- Matemática y Lengua

---

Escuela: UEPA N°10

Docentes: Espejo Patricia y Graciela Giménez

Grado: Cuarto Ciclo - Educación para Adultos

Turno: Nocturna

Área Curricular: Matemática / Lengua

Título Guia N°1 :” Los números no son leyendas”

## Contenidos:

Matemática: Numeración hasta 8 cifras, regularidades y operaciones. Componer y descomponer. Situaciones problemáticas de la vida diaria

Lengua: Texto Narrativo: La leyenda. Lectura comprensiva, sustantivos, verbos, adjetivos. El párrafo, la oración, estructura narrativa.

Primer Semana: Del 16 al 20 de marzo

Estas actividades deben ser realizadas en el cuaderno de matemática, las que serán controladas por los docentes al retomar las actividades escolares.

Las actividades

Día:16/3

1-Observar los siguientes dígitos y formar números siguiendo las siguientes pistas

3, 7, 0, 4, 2, 9,8

- a- Formar el mayor número posible utilizando todos los dígitos y sin repetir ninguno.
- b- Forma el menor número posible utilizando todos los dígitos y sin repetir ninguno.
- c- Formar un número de 7 dígitos donde el 8 valga 800.
- d- Forma un número de 7 dígitos donde el 2 valga 20.000.
- e- Forma un número de 7 dígitos donde el 9 valga 900.000
- f- Escriban como se leen los números formados en los puntos a y b.

2-Escribir los números:

Juan extrajo del banco “Cinco mil setecientos veinticuatro”:

## UEPA N°10 - Cuarto Ciclo- Matemática y Lengua

---

A Lucas le prestaron “seis mil cuatrocientos treinta y dos”.....

Un lote cuesta “ Trescientos ochenta y cinco mil novecientos treinta y dos “.....

3-Agregar decenas de mil ó diez miles.

<b>704.786</b>									
				<b>844.786</b>					

### AGREGAR CENTENAS DE MIL O CIEN MILES

<b>39.754</b>									
						<b>1.639.754</b>			

Día:17/3

4-Resuelvan la siguiente situación:

#### Resuelve el siguiente problema

Hace 50 años había 850.000 habitantes en una ciudad. Hoy, la población se ha quintuplicado. ¿Cuántos habitantes hay en esa ciudad?

Escribe las operaciones que realizaste y la respuesta.

5-Calculamos:

Completar los cuadros según indicaciones:

Número	+1	+10	+100	+1.000	+10.000
<b>23.452</b>					
<b>234.520</b>					
<b>705.521</b>					
<b>1.003.162</b>					
<b>3.020.905</b>					

6) Responder:

a)-¿Qué número hay que restarle a **687.872** para obtener **607.872**? \_\_\_\_\_

b)- ¿Qué número hay que restarle a **336.961** para obtener **330.961**? \_\_\_\_\_

c)- ¿Qué número hay que restarle a **249.979** para obtener **249.379**? \_\_\_\_\_

Día:18/3

3)- Atención!!! Los números pueden descomponerse de muchas formas. Presten atención!!

Al número **2.356.789** lo descompongo así:

- 2 u. de millón +3c. de mil +5 d. de mil+6 u. de mil+ 7c+ 8 d+ 9 u
- 2.000.000 + 300.000 + 50.000 + 6.000 +700 +80 + 9+
- 2 x 1.000.000 +3x 100.000 +5x10.000 +6x 1.000 +7x100 +8x10 +9
- 2.000.000 +356.000 +789
- 2.300.000 +56.789
- 2.356.000 +789

Ahora te toca a vos!!!! Descompone los siguientes números:

**367. 549=**

**89.665=**

**6.457.678=**

19/3 Lengua:

1- Lee la siguiente leyenda

**LEYENDA**

## La huella del manic

Durante el día, es divertido jugar a descubrir las distintas formas que parecen tener las nubes: allí un conejo, por ahí un elefante, un sombrero, tal vez un dragón o una ballena.

Pero cuando el cielo se oscurece y dibuja la noche, se encienden millones de luces titilantes, las estrellas. Y el entretenimiento consiste en encontrar los grupos de estrellas a las que llamamos constelaciones. Estas fueron nombradas hace mucho tiempo por los antiguos pobladores, quienes también contaron las primeras historias sobre cómo se formaron.

Así lo hicieron los *moqoit* o mocovíes, un pueblo originario que habitaba, y todavía habita, en las provincias de Santa Fe y Chaco. Ellos obtenían su alimento mediante la caza, la pesca y la recolección. Muy respetuosos de los frutos de la *Laua*, la tierra, solo cazaban lo necesario para comer y nunca lo hacían si el animal era aún pequeño o se trataba de una hembra a punto de tener cría.

Eran grandes observadores del *Figüim*, el cielo, y utilizaban la posición de la Vía Láctea y las estrellas para guiarse. Gracias a los *moqoit* conocemos esta antigua historia acerca del nacimiento de un grupo de estrellas. Una hermosa y pequeña constelación, bella y clara, muy fácil de ver en las noches despejadas. Gracias a ella, basta dirigir la mirada hacia el cielo para saber con certeza dónde queda el Sur. Son apenas cuatro estrellas, que con su brillo guían a los viajeros desde el inicio del mundo.

La historia de su nacimiento es tan pero tan vieja que la podemos conocer porque los padres se la contaron a los hijos, que la compartieron con los nietos, que se la dijeron a los bisnietos. Así, la leyenda se contó y recontó hasta atravesar el tiempo y llegar a nosotros.

Hubo un cacique *moqoit*, el más valiente de su época, llamado Nemec. Tenía fama de ser el mejor cazador de todos los tiempos. Nemec nunca fallaba, no había presa que pudiera escapar de su certera puntería, de sus astutas trampas, de su persecución implacable.

Un día Nemec, como era su costumbre, salió al amanecer dispuesto a cazar. Se internó en el monte en busca de una presa. Anduvo largas horas sin encontrar nada. Hasta que, cuando estaba a punto de regresar, lo vio. Un majestuoso *manic*, un ñandú, enorme, de bello plumaje plateado, erguido sobre sus fuertes patas, miraba desafiante a Nemec.



Ámbito de la literatura

Sin dudar un segundo, Nemec se preparó para cazarlo. Revisó la tensión de la cuerda de su arco, acomodó las flechas, comprobó el filo de la punta de su lanza y comenzó a acercarse, lento, sigiloso.

El *manic*, adivinando las intenciones de Nemec, desplegó sus alas y emprendió la huida corriendo a toda velocidad, porque las alas del ñandú no sirven para volar.

El ñandú se alejaba y Nemec, a pesar de su habilidad para la carrera, no podía acortar la distancia.

Cada tanto el *manic* se detenía, tal vez para descansar, a lo mejor para permitir que el cazador se aproximara. Cuando Nemec estaba lo suficientemente cerca, arrojaba su lanza o disparaba una flecha, que eran hábilmente esquivadas por el ñandú, quien emprendía nuevamente la carrera.

El cacique no estaba dispuesto a perder la presa más hermosa que había visto en su vida. La perseguía con tesón y el *manic* escapaba con la velocidad que sus musculosas patas le permitían.

La persecución duró tres días con sus tres noches. Así se fueron alejando del monte, atravesaron matorrales y llanuras. Nemec persiguiendo, el *manic* huyendo y esquivando con destreza cada lanza, cada flecha.


La noche del tercer día llegaron al horizonte, donde, para los mocovíes, termina la tierra. El *manic* replegó las alas, giró y enfrentó al cacique, parecía dispuesto a perder la vida con dignidad.

Nemec preparó el arco, colocó la mejor flecha, pero no llegó a dispararla. El asombro lo detuvo. Porque el *manic* volvió a girar, abrió sus alas, corrió hacia el cielo mientras la noche encendía las estrellas, y ascendió por la Vía Láctea, el camino del *Figüim*.

En su ascenso, poco a poco se fue fundiendo con la noche, y se detuvo cuando sintió que estaba a salvo de su perseguidor. Solo quedó su pisada, grabada en el firmamento: cuatro estrellas que desde entonces, y para siempre, recuerdan la historia del majestuoso ñandú que escapó del mejor cazador.

Ahora sí, esperen una noche despejada, salgan a mirar el cielo y, donde crean ver una cruz, en realidad estarán viendo la huella del *manic*, a la que hoy llamamos Cruz del Sur.

© María Inés Garibaldi.  
Versión de una leyenda mocoví.



2-Trabajamos en el texto:

a- Marca el título, los párrafos y el autor de la leyenda.

b- Leo y comprendo:

- -Marca con una x la respuesta correcta:

El relato pertenece al pueblo:

Mapuche..... mocoví..... guaraní.....

- -Este pueblo originario obtenía su alimento de la :

Caza, pesca y recolección:.....

Agricultura y recolección de semillas:.....

Pesca y agricultura:.....

- Los personajes principales son:

Nemec y Piguim:.....

El manic y la Cruz del Sur:.....

- La leyenda explica el origen de :

La Cruz del Sur:..... Las estrellas:..... La Vía Láctea

Día 20/3

3-Teniendo en cuenta el texto ,completamos el cuadro

Sust.Propios	Sust.Comunes	Verbos	Adjetivos

4-Escribí tres oraciones que describan a cada uno de los personajes:

Personaje 1:.....

Personaje2:.....

Recuerda: Las leyendas son antiguas narraciones que los pueblos crearon para explicar fenómenos naturales, como el origen de un volcán o la aparición de las flores. Generalmente, incluyen la transformación de un personaje en un elemento de la naturaleza.

Las leyendas son anónimas, ya que no las creó un autor individual, sino que se transmitían oralmente de generación en generación. Los hechos ocurren en un lugar geográfico reconocible, pero en un tiempo pasado remoto e impreciso.

5-Lee y analiza

## UEPA N°10 - Cuarto Ciclo- Matemática y Lengua

---

Uní con flecha las palabras con su significado. Encontrá las que no aparecen en la leyenda en este diccionario mocoví-español :<https://bit.ly/2mTbyXD>. (TIC)

Chaqaic	ñandú
Moqoit	cielo
Laua	mi comida
Piguim	peligrosa
Lecmaxaic	malo
Manic	Tierra

6-Subraya el párrafo de la leyenda que narra el momento en que la huella del **manic** da origen a la Cruz del Sur.

7-Numera los hechos según el orden en que suceden:

El cazador persigue al manic por tres días y tres noches-----

El manic se pone a salvo de su perseguidor dejando su huella en el firmamento-----

El cacique moqoit se encuentra con un majestuoso ñandú-----

Nemec sale a cazar-----

Al llegar al horizonte, el ñandú abre sus alas y asciende por la Vía Láctea-----

Recuerda: Las leyendas se organizan como toda narración, en tres partes o momentos:

- ✓ Marco: presenta el tiempo, el lugar y los personajes principales.
- ✓ Desarrollo: donde surge el problema o conflicto que los personajes deben resolver.
- ✓ Desenlace: momento en que los personajes resuelven el problema.

8-Lee nuevamente la leyenda y señala: marco, desarrollo y desenlace