

GUÍA N° 15

ESCUELA: AMÉRICA

DOCENTE: LUCIA GÓMEZ

DIRECTORA: ADRIANA CAÑIZARES

NIVEL INICIAL: SALA 4 Y 5 AÑOS

TURNO: MAÑANA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “JUGANDO A LA LOTERÍA RECONOZCO NÚMEROS ESCRITOS”

FECHA: DESDE EL 19 DE OCTUBRE AL 30 DE OCTUBRE DE 2020

ÁREA CURRICULAR: NÚMEROS Y SISTEMA DE NUMERACIÓN

- DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL SOCIOCULTURAL
- ÁMBITO: MATEMÁTICA

**¡¡¡Todos los días al iniciar y finalizar las actividades no olviden lavarse las manos con agua y jabón!!! ¡¡No olvidar de usar barbijos y alcohol en gel!!!**

**Actividades:**

Es importante partir de situaciones problemáticas significativas, pero eligiendo aquellas que puedan transformarse en tareas cognitivas de la que los alumnos obtendrán elementos para avanzar hacia las conceptualizaciones. Esta propuesta se desarrollará a través de actividades lúdicas ya que es una cuestión central de la Educación Inicial. ¿Por qué el juego? El juego es una actividad humana que permite el conocimiento, la búsqueda de estrategias, la vivencia de valores, la creatividad, involucra al niño en su totalidad en los planos corporales, afectivos, culturales y sociales.

**LOTERÍA**

1-Conversar con mamá ¿Qué es la lotería? ¿Cómo se juega?

## ESCUELA AMÉRICA – Sala de 4 y 5 años - Áreas Integradas

- Se le propone al niño dibujar en hojas blancas o de color los cartones de bingo o lotería.
- Se le entrega a cada integrante de la familia un cartón de lotería y las fichas (porotos, piedritas, granos, etc.).
- En principio la lotería solo tendrá tres números por cartón y se irán agregando números en forma secuenciada.

Ejemplos

1	5
	9

- Reflexión: cuando decae el interés, se realizan preguntas como: ¿Qué les gustó del juego? ¿Cómo se sintieron jugando? ¿Resultó algo difícil?

### ¡A JUGAR! ADIVINANZAS

#### 2- Jugar en familia

Si quieres contar,  
Por mi tienes que  
empezar....

**1 (UNO)**

Tengo forma de patito  
Arqueado y redondito....

**2 (DOS)**

Redondo soy y es cosa  
anunciada ¿Qué será?

**3 (TRES)**

Soy un número, y no miento  
Que tengo forma de acento

**4 (CUATRO)**

Cuéntate las manos o  
Cuéntate los pies, y  
enseguida sabrás que  
numero es.....

**5 (CINCO)**

- Cada integrante de la familia inventará una adivinanza con números.

- Sacar una foto y mandar a la Señorita Mariela.

**CUENTO: “PABLITO Y LOS NÚMEROS”**

3-Buscar en YouTube.com Pablito y los números.

- Dibujar lo que más les gustó del cuento y pintar con marcadores de colores.
- Reflexión: Pablito es un niño muy aplicado que conoce bien los números ¿Qué ha aprendido en la escuela?

**CANCIÓN: “LOS NÚMEROS PARA LOS NIÑOS”**

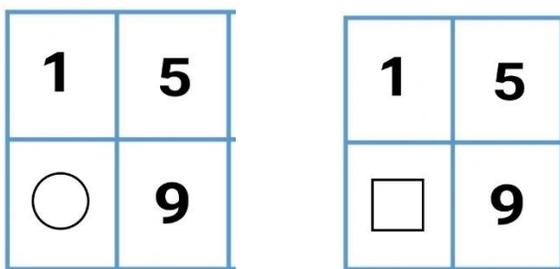
4-Buscar en Google guiainfantil.com. los números para los niños.

- Cantar en familia.
- Hacer un video casero y enviar a la Señorita Mariela cantando en familia.

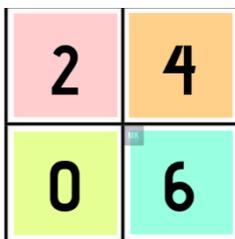
**BINGO**

5-Dialogar con mamá como jugar al bingo con figuras geométricas.

- Se presenta nuevamente el juego y esta vez cada niño elige su cartón (se empieza a sumar una figura geométrica a cada cartón).



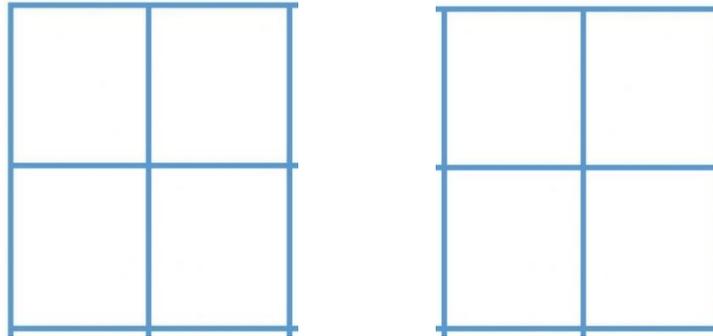
6- Presentación del juego, esta vez ya tendrá cuatro números su cartón, cada chico saca su cartón y también la cantidad de fichas (porotos, piedritas, etc.) que necesite para este juego.



## ESCUELA AMÉRICA – Sala de 4 y 5 años - Áreas Integradas

- Cuando decae el interés, se realizan preguntas ¿Cómo se sintieron jugando?  
¿Les gustó jugar al bingo?

7-En esta actividad se les propone a los chicos jugar a la lotería, pero se entregan cartones vacíos donde solo tienen la división de los casilleros y ahora cada niño que escribir los números que desea, todos deben ser diferentes.



- Reflexión: ¿Qué números escritos reconocen después del juego los niños?

### EDUCACIÓN FÍSICA

- **CONTENIDO:** Empuje, tracción.
- **ELEMENTOS:** Espacio, pelota, bolsita, silla, banco.

#### **ACTIVIDAD:**

1. Empujar distintos elementos: pelota, bolsita, silla.
2. Empujar a una persona con la espalda.
3. Ídem al anterior, pero empujando con las manos, pies, sentados.
4. Empujar, con ayuda de un mayor, diferentes elementos de la casa hacia adelante, a distintos lados.
5. En pareja se toman de la muñeca y traccionan para lados opuestos.
6. En pareja enfrentados tomados de la mano, uno en cuclillas y el otro de pie, el último camina hacia atrás traccionando al compañero.
7. Higiene de manos al terminar las actividades.

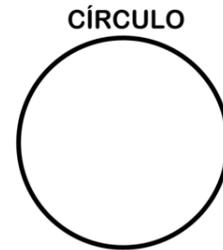
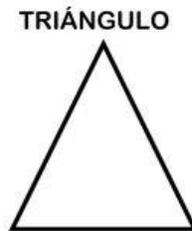
**TIEMPO:** 20´ a 30´

Profesora: Madrid Lorena

**9-Actividades de la sala de 5 en el cuaderno.**

- Antes de usar el cuaderno lavarse bien las manos y colocarse alcohol en gel.
- Hacer dos actividades por semana ¡Manos a la obra!

**5-COPIAR COMO PUEDO: TRABAJO CON FIGURA GEOMÉTRICAS**



- (Dibujar en papel glasé las figuras geométricas y luego recortar y pegar en el cuaderno).

**6-TRANSFORMO UN CÍRCULO**

- ¿En qué puedo transformar un círculo? (cara, chupetín, globo, etc.).  
Por ejemplo:



**7- TRANSFORMO UN CUADRADO**

- A pensar: ¿En qué puedo transformar un cuadrado?  
Ejemplo:



## 8- TRANSFORMO UN TRIÁNGULO

- ¿En qué puedo transformar un triángulo? (pino, bonete, etc.).

Ejemplo:



¡Qué Dios los Bendiga y proteja a toda su familia!!

¡A cuidarse! ¡Los extraño!

¡La señorita Mariela los quiere mucho!! ¡Besitos voladores y abrazos virtuales de osos!

**DIRECTORA: ADRIANA CAÑIZARES**