

ESCUELA DE EDUCACION DE ADULTOS JOHN KENNEDY – PRIMARIA ADULTOS –
TERCER CICLO ADAPTADO

ESCUELA: Educación de Adultos John Kennedy

DOCENTE: María Claudia Díaz Grandi

CICLO: Tercero Adaptado

NIVEL: Primario

TURNO: Vespertino

AREAS: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales y Formación Ética, Ciencias Naturales, Formación para el trabajo

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

Lengua: Comprensión lectora. Producciones autorales. Sustantivos propios

Matemática: resolución de problemas de la vida diaria. Trayectos y recorridos. Paralelas y perpendiculares

Ciencias Sociales: fechas patrias significativas:

Ciencias Naturales y Medio ambiente: Beneficios de las ciclovías al medioambiente

Formación Ética: valores para la convivencia. Educación vial

Guía 12

AGOSTO MES DE LA EDUCACION VIAL

DIA 1

Cuando hablamos de planos, tenemos que tener en cuenta trayectos, recorridos, posiciones de rectas que nos ayudan a comprender mejor la ubicación de calles y como desplazarnos por ellas

1. Nos familiarizamos con el nombre de algunas calles por donde pasa el colectivo línea 2

GENERAL ACHA Y P.DE VALDIVIA - P.VALDIVIA - AVENIDA RIOJA - JUAN JUFRE - TUCUMÁN - BENAVIDES - SAN JUAN - AMEGHINO - SAN LUIS - PORRES - TUCUMÁN - SAAVEDRA - MENDOZA - D´STÉFANO - YAPEYÚ - GALLARDO VALDÉS - MENDOZA - CENTENARIO - MENDOZA - SAAVEDRA - TUCUMÁN - PORRES - SAN LUIS - AMEGHINO - SAN JUAN - BENAVIDES - TUCUMÁN - JUAN JUFRE - TUCUMÁN - CERESETO - AVENIDA RIOJA - AGUSTIN.GÓMEZ - GENERAL ACHA Y PEDRO.DE VALDIVIA

2. Lee los nombres de las calles
3. Lee y compara los nombres. Tacha los que se repiten

ESCUELA DE EDUCACION DE ADULTOS JOHN KENNEDY – PRIMARIA ADULTOS – TERCER CICLO ADAPTADO

4. Realiza una lista con los nombres de las calles que pertenecen a tu departamento y otra con las que no pertenecen
5. Destacamos los nombres de calles que utilizan grupos consonánticos: DR/RR/FR/LL/
6. Leemos varias veces las listas
7. Marca en el mapa en el plano del recorrido del colectivo línea 2, dos calles que sean paralelas y con amarillo y dos perpendiculares con rojo.



Recuerda:

- Dos **rectas perpendiculares** se cortan en un punto y forman ángulos rectos (como una cruz)
- Dos **rectas paralelas** no se juntan jamás, tienen el mismo sentido (como las vías del tren)

Día 2

8. Escribe al menos 10 calles de tu departamento en una lista y aclara su recorrido. Por ejemplo: Calle Tucumán corre de Norte a Sur

ESCUELA DE EDUCACION DE ADULTOS JOHN KENNEDY – PRIMARIA ADULTOS –
TERCER CICLO ADAPTADO

9. Escribe 5 nombres de calles, con imprenta minúscula (recuerda que la primera va con mayúscula por ser sustantivos propios) y 5 en cursiva

10. Recuerda lo ya trabajado

Las palabras que indican nombres de personas, de calles y lugares se escriben con mayúsculas en su inicio. A estas palabras las denominamos sustantivos propios

11. Escribimos oraciones con algunas palabras escritas.

DÍA 3

CALLES IMPORTANTES

La calle más importante en casi todas las provincias de la Argentina es la Avda. San Martín. Averigua por qué. Indaga quién fue San Martín y por qué se lo homenajea con la designación a la calle principal de cada pueblo.

1. Lee sobre su vida
2. Escribe oraciones con aspectos relevantes de su vida
3. Transcribimos las oraciones en imprenta minúscula

MÁS CALLES RELACIONADAS CON SAN MARTÍN

1. Otros ejemplos de calles de San Juan, relacionadas con el prócer:

Comandante Cabot	Patricias Mendocinas
Patricias Sanjuaninas	Sargento Cabral
Yapeyú	Remedios de Escaladas

2. Comenta en tu cuaderno que relación tienen cada una de ellas con el General (completa tu idea, sin tener en cuenta la cantidad de puntos)

Por ejemplo:

El Comandante Cabot fue.....

Las Patricias mendocinas y sanjuaninas fueron.....

El sargento Cabral fue quien.....

Remedios de Escalada fue.....

DÍA 4

MÁXIMAS DE SAN MARTÍN

Las máximas que el General le dejó a su hija Mercedes, sirvieron como normas de vida:

1. Lee en voz alta las máximas señalando en el texto las palabras que puedo leer con autonomía

ESCUELA DE EDUCACION DE ADULTOS JOHN KENNEDY – PRIMARIA ADULTOS –
TERCER CICLO ADAPTADO

- HUMANIZAR EL CARÁCTER Y HACERLO SENSIBLE AUN CON LOS INSECTOS QUE NOS PERJUDICAN.
- INSPIRARLE AMOR A LA VERDAD Y ODIO A LA MENTIRA.
- INSPIRARLE UNA GRAN CONFIANZA Y AMISTAD, PERO UNIDA AL RESPETO.
- ESTIMULAR EN MERCEDES LA CARIDAD CON LOS POBRES.
- RESPETO SOBRE LA PROPIEDAD AJENA.
- ACOSTUMBRARLA A GUARDAR UN SECRETO.
- INSPIRARLE SENTIMIENTOS DE INDULGENCIA HACIA TODAS LAS RELIGIONES.
- DULZURA CON LOS CRIADOS, POBRES Y VIEJOS.
- QUE HABLE POCO Y LO PRECISO.
- ACOSTUMBRARLA A ESTAR FORMAL EN LA MESA.
- AMOR AL ASEO Y DESPRECIO AL LUJO.
- INSPIRARLE AMOR POR LA PATRIA Y POR LA LIBERTAD.

2. ¿Cómo explicarías con tus palabras dos de estos consejos?

3. Escribe cuatro consejos que le darías a alguien que quieres mucho para que sean mejores personas.

4. Lee en voz alta los consejos

DIA 5

1. Usa el calendario

Enero							Febrero							Marzo							Abril						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30			
														30	31												

Mayo							Junio							Julio							Agosto						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
11	12	13	14	15	16	17	8	9	10	11	12	13	14	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
18	19	20	21	22	23	24	15	16	17	18	19	20	21	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
25	26	27	28	29	30	31	22	23	24	25	26	27	28	27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30
							29	30													31						

Septiembre							Octubre							Noviembre							Diciembre						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31			
														30													

ESCUELA DE EDUCACION DE ADULTOS JOHN KENNEDY – PRIMARIA ADULTOS –
TERCER CICLO ADAPTADO

- Marca con rojo los sábados y domingos
- Señala en el calendario y completa

- 17 de agosto cae _____
 - El día de tu cumpleaños cae _____
 - Empezamos la cuarentena un 18 de marzo que fue _____
 - El viernes 21 volvimos a fase uno, dentro de quince días que termina será _____
 - Si todos los 23 cobran los jubilados, el próximo mes, qué día de la semana caerá _____
- Cada 60 días la línea de colectivo cambia de recorrido. Descubre que días la empresa cambio el trayecto desde principio de año y anótalos en tu cuaderno
2. Utilizando útiles de geometría realiza un plano de tu barrio y marca las paradas de los colectivos

QUE SABES DE CICLOVIAS

Actualmente siempre que hablamos de educación vial, tenemos presentes autos, colectivos, motos y no olvidemos a los peatones. Pero... alguna vez pensaste en ¿lo importante que son las bicicletas como medio de transporte? ¿y en el cuidado del medioambiente? ¿sabes cómo se reglamenta su uso?

En nuestra provincia ya tenemos ciclovías en el departamento de Capital, a diferencia de las bicisendas, son para todos los transportes de dos ruedas



Cruces verdes (bicisenda)

Algunas de las señales de tránsito que encontrarás sobre ellas:



Prohibido estacionar
y detenerse sobre la
ciclovía todos los
días las 24 horas



AL GIRAR CEDA
EL PASO A
LOS CICLISTAS
Y PEATONES

UNA AYUDITA.... (une con cada señal de tránsito) LEE EN VOZ ALTA

- **CEDA EL PASO A CICLISTAS Y PEATONES** EN DONDE EL VEHÍCULO GIRA SOBRE EL CRUCE CICLISTA SE DEBE COLOCAR UNA SEÑAL QUE INDICA QUE DEBE CEDERLE EL PASO AL GIRAR A PEATONES Y CICLISTAS. SE UBICA CERCA DE LA LÍNEA DE DETENCIÓN VEHICULAR EN LAS ARTERIAS EN DONDE SE CONSTRUYA CICLOVÍA O BICISENDA.
 - **ADVERTENCIA CRUCE DE CICLISTAS** SE UBICA EN LA CALLE TRANSVERSAL A LA QUE POSEE CICLOVÍA, INDICA AL VEHÍCULO QUE HAY UN CRUCE DE CICLISTAS, Y ESPECIFICA SENTIDOS DE CIRCULACIÓN DE LA CICLOVÍA (ÚNICO O DOBLE SENTIDO DE CIRCULACIÓN).
 - **PARE** ANTES DE UN CRUCE VERDE, SE COLOCA UNA SEÑAL DE PARE PARA INDICAR AL VEHÍCULO QUE DEBE DETENERSE. SE UBICA EN COINCIDENCIA CON LA LÍNEA DE DETENCIÓN VEHICULAR EN LA CALLE TRANSVERSAL A LA CICLOVÍA CUANDO LA INTERSECCIÓN NO SEA SEMAFORIZADA.
 - **CARRIL EXCLUSIVO BICICLETAS** LA SEÑAL SE UBICA EN EL LADO DE LA CALZADA EN QUE ESTÉ UBICADA LA CICLOVÍA, EN EL INICIO DE CUADRA. INDICA QUE SE TRATA DE UN CARRIL DE CIRCULACIÓN EXCLUSIVA PARA CICLISTAS
 - **PROHIBIDO ESTACIONAR Y DETENERSE** LA SEÑAL SE UBICA ENTRE EL PRIMER TERCIO Y LA MITAD DE CUADRA SOBRE LA MANO DONDE ESTÉ ALOJADA LA CICLO VÍA.
3. Averigua que beneficios trae para el medioambiente el uso de bicicletas.
- Escribe en una lista con ellos (al menos tres)
 - Lee en voz alta lo que escribiste tratando de corregir tus errores.
 - Seguimos recorriendo trayectos. Leemos en el plano calles que sean paralelas y calles perpendiculares