

**ESCUELA: AGROTÉCNICA DE ZONDA**

**AÑO: 2° Año 1° División**    **ÁREA CURRICULAR: TALLER RURAL**

**ESCUELA: “Agrotécnica de Zonda”**

**DOCENTE:** Lucio José Vargas Ortiz

**CURSO:** 2° año 1° división *Grupo: “A”*

**TURNO:** Mañana

**ÁREA CURRICULAR:** TALLER RURAL

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** APRENDIENDO SOBRE TALLER

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 6**

**CONTENIDOS:**

- \* Conocimientos básicos para la soldadura.
- \* Equipos de protección.

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES:**

- =Trabajar las tareas propuestas, resumir y transcribir (copiar) en el cuaderno.
- =Leer detenidamente el siguiente texto luego completar las actividades:
- =Realizar un glosario de las palabras que no comprende y buscar su significado en el diccionario, puedes ayudarte en internet.

## **ESCUELA: AGROTÉCNICA DE ZONDA**

**AÑO: 2° Año 1° División    ÁREA CURRICULAR: TALLER RURAL**

### **CONOCIMIENTOS BÁSICOS PARA LA SOLDADURA ELÉCTRICA**

#### **Indicaciones generales**

El soldador tiene que saber, al realizar una soldadura, si ha dejado un poro atrás o si se va llevando mal las aguas del cordón.

Una de las formas más simples para aprender desde un principio por sí solo a distinguir lo que es la escoria de lo que es el hierro es la siguiente:

Se toman cuatro o cinco electrodos y se van fundiendo uno encima del otro sobre una chapa, formando una especie de colina. A medida que se va formando ésta se observará perfectamente que el hierro va quedando en la cima de la misma y la escoria desciende por la falda. Entonces se pueden apreciar perfectamente el colorido del hierro y el de la escoria.

Si al ir soldando se ve que el colorido de la escoria se confunde con el colorido del hierro, no hay duda de que en ese lugar no se ha dejado un poro.

#### **Otras indicaciones a tener en cuenta por el soldador.**

**Rayos infrarrojos:** Los rayos infrarrojos se distinguen, por ejemplo, de la siguiente manera: un soldador está soldando una pieza por la cual está esperando otro operario, que se encuentra protegido por una pantalla pintada de blanco. Los rayos infrarrojos se estrellarán contra la pantalla, que, al ser blanca, refleja los rayos contra la cara del operario. Las quemaduras que afectan a éste son las producidas por los rayos infrarrojos.

## **ESCUELA: AGROTÉCNICA DE ZONDA**

**AÑO: 2° Año 1° División**    **ÁREA CURRICULAR: TALLER RURAL**

Deformaciones producidas por la soldadura.

Dilatación y contracción de la soldadura.

**Dilatación:** Cuando un cuerpo, a causa del calor, aumento de tamaño, se dice que se dilata.

**Contracción:** Cuando un cuerpo se enfría y vuelve a su tamaño normal se dice que se contrae. Las contracciones pueden ser: sencilla, transversal y longitudinal.

Contracción sencilla: es cuando las chapas tienden a juntarse.

Contracción transversal: es cuando las chapas tienden a levantarse por los extremos.

Contracción longitudinal: es cuando la chapa es lisa y tiende a curvarse.

## **EQUIPOS DE PROTECCIÓN**

La nocividad del arco ataca a todas las partes desnudas del soldador.

Para evitarlo se utilizan las siguientes prendas:

Gafas blancas: sirven para evitar que salte a los ojos la escoria que es preciso limpiar una vez realizado el cordón.

Manguito de cuero: sirve para proteger los brazos de las proyecciones y de los rayos infrarrojos.

Mandil de cuero: protege de las proyecciones de la escoria y de los rayos infrarrojos.

Guantes de cuero: protege a las manos de las proyecciones y los rayos infrarrojos.

Pantalla o careta con cristal inactivo: protege la cara y el cristal es contra los rayos ultravioletas.

Polainas de cuero: protegen de las proyecciones que se desprenden de los cordones.

Director a cargo: Prof. Nelson Ahumada.

Docente Responsable: *Prof.: LUCIO J. VARGAS ORTÍZ- luciovortiz68@hotmail.com*