



## **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos

de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de***

***San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS

ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

**E.N.I.N °12 TELTANTI YU**

**Docentes a cargo:** Janet Flores, Romina Merlo, Melisa Páez , Maira Garay, Silvana Narváez

Sala: 3 años Secciones: Ñ, O, P

Turno: Interturno

Áreas Integradas

Título: Seguimos aprendiendo rutinas y jugamos con juegos tradicionales

Contenidos

Adecuación a las normas de convivencia e integración de rutinas de manera paulatina.

Técnicas de relajación. Cuentos tradicionales. Juego -Disfrute del juego

ACTIVIDAD N°1

Recordaremos los hábitos de la higiene y la importancia de lavarnos las manos antes y después de comer. Luego le mostraremos frutas a elección, y le propondremos a nuestro hijo realizar brochetas de frutas. Con ayuda de mamá cortaremos las frutas y dejaremos solito a nuestro hijo que coloque las frutas en el brochet, para luego disfrutarlo con la familia.

ACTIVIDAD N°2

Recordaremos a nuestros hijos la importancia de comer sano. Luego del almuerzo le indicaremos: ¿Sabes hacer gelatina? ¿Sabes cómo se prepara? ¿Qué sabores hay? Luego se les mostrara los ingredientes (gelatina, bols y agua) y propondrá realizar con ayuda de mamá una exquisita gelatina. Para finalizar pintaremos una hoja N°5 con algodón y gelatina líquida

ACTIVIDAD N°3

Juntos en familia jugamos al juego "SIMON DICE". Este juego inicia cuando un participante dice una acción y los demás deben obedecerla, por ejemplo: "Simón dice que se toquen la cabeza" (los participantes deben obedecer), "Simón dice que salten en un pie" (deben obedecer), "...dice que bailen como monos" (no deben obedecer, porque no mencionó a "Simón"), "Sillón dice que ladren" (no deben obedecer porque dijo otra palabra en lugar de "Simón"; el que obedece, pierde).

ACTIVIDAD N°4

Junto con mamá y los miembros de la familia que quieran participar se jugara a PASA LA PELOTA, se realizara una ronda. Una vez que están sentados comienzan a pasarse la pelota (puede ser hecha de media, de papel) de mano en mano. Pueden acompañar el juego cantando una canción o diciendo "pasa pasa pasa, pasa pasa pasa." En un momento, uno de los participantes deberá decir "ALTO" y al participante que le tocó la pelota, deberá responder una pregunta sencilla, ejemplo: ¿Cuál es tu color favorito? ¿Cuál es tu nombre?

## ACTIVIDAD N°5

La mamá les colocará en la plataforma de You Tube el cuento "Los 3 cerditos".  
<https://www.youtube.com/watch?v=Shyp181Yy0g>

## ACTIVIDAD N°6

¡A prepararnos para jugar!

Buscamos con mamá cartones, mamá dibuja sobre el cartón un hocico de cerdito y unas orejas de lobo, les colocará un elástico o lanita para que se lo coloquen, cada niño decorará la máscara y orejas a su gusto con témperas de colores, plasticolas o hasta pueden pintarlo con colores que tengan en casa. Asignamos personajes, los nenes serán cerditos y mamá puede ser el lobo, también pueden ser como ellos sugieran y se sientan más cómodos.

Luego les propone jugar a los 3 cerditos, colocarán 2 pares de sillas tapadas con una sábana vieja de manera que queden armadas 3 casitas, pueden volver a reproducir el cuento mientras bailan con mamá la canción de los cerditos, cuando aparezca el lobo el niño o niña se refugiará en cada casita de acuerdo a la reproducción del cuento.

**ACTIVIDADES DE MUSICA**

## ACTIVIDAD N°7

Mamá colocara en youtube la canción " El baile de los animales" <https://www.youtube.com/watch?v=pgzXRKtg6ik> de Dúo tiempo de sol. Junto con mama y los miembros de la familia que quieran participar, jugaremos a imitar lo que dice la canción.

## ACTIVIDAD N° 8

Para realizar un momento de descanso después de realizar las actividades, mamá nos colocara una frazada o sabana en el suelo, buscaremos una almohada, mamá apagara las luces para que podamos relajarnos y colocara la canción " Para dormir un elefante" <https://www.youtube.com/watch?v=2xloTBrDf6Y>, así tendremos un momento de descanso de las actividades realizadas en familia.

**Área: Educación Física**

Docente: Silvana Narváez

Título de la propuesta: Juegos Tradicionales

Contenido: Vivenciar Juegos Tradicionales Desarrollo de las actividades:

## ACTIVIDAD N° 9

La búsqueda del tesoro: Se elige un objeto (que no sea pequeño), el alumno comienza el juego escondiendo en objeto en algún lugar de la casa para que luego los familiares lo busquen. Cuando el objeto es encontrado por el familiar del alumno, es él quien esconderá el objeto y así continuar el juego escondiéndolo 5 veces como máximo. Se puede cambiar de objeto y continuar el juego.

ÁREA CURRICULAR: **ARTES VISUALES –PLÁSTICA** TÍTULO DE LA PROPUESTA:  
JUEGO DIDÁCTICO: "LAS PIEDRAS DEL EQUILIBRIO

DOCENTES: Janet Flores, Romina Merlo, Melisa Páez, Maira Garay, Silvana Narváez

## ACTIVIDAD N°1 1° SEMANA



## Líneas onduladas



## Líneas rectas



Invitar a los niños a lavarse las manos .Recordamos los pasos, mojarse, jabonarse, enjuagarse, secarse.

Buscar alrededor de casa, patio, piedras de varios tamaños, deben buscar las planas. No deben ser demasiados grandes ya que los niños las tendrán que manipular. Pueden ser 5 piedras.

Lavar las piedras y dejarlas secar.

Con la ayuda de papá, mamá o algún familiar dibujar con tiza, un pedacito de carbón, pueden usar un corrector, marcador indeleble, crayón, lo que tengan a disposición para escribir.

Sobre las piedras chatas dibujar en un lado líneas rectas, curvas.

Dejar secar. Usar plasticola o engrudo diluido pintando sobre las marcas.

Buscar las piedras y dárselas a los niños para que creen formas, imágenes según su imaginación.

Sacar una foto y enviárselo a la seño de artes visuales por whatsapp.

Lavarse las manos nuevamente.

## ACTIVIDADES N°2 2DA SEMANA

Recuperar las piedras que empleamos anteriormente.

Lavarse las manos.

Mostrar las pinturas elaboradas en casa o simplemente las témperas. Buscar témperas rojo, amarillo y azul o plasticola de color o pintura casera (ver video de pintura casera [https://www.youtube.com/watch?v=skgk\\_xcbaLY](https://www.youtube.com/watch?v=skgk_xcbaLY)) un marcador negro, engrudo diluido o plasticola.

Cubrir la mesa con diario, entregar los materiales.

Pintar las piedras con el dedo, **solo del lado que no está dibujado**, cada piedra con un color diferente. Utilizando solo los 3 colores, rojo, amarillo y azul. Dejar secar.

A jugar!!! Entregar las piedras y apilar una sobre la otra tratando de hacer una torre en equilibrio. Si se caen pierden.

Lavarse las manos.

Enviar una foto del momento en que el niño juega al juego, vía whatsapp a la señorita a cargo del área Artes Visuales.



Directora Lucia Benítez Vicedirectora Cristina Jofre