

E.E.E. Juana Azurduy De Padilla

Docente: Silvana Pérez

Taller de Tecnología

Turno: Mañana

Día 1 Taller de Tecnología – Jarrón en cartapesta

Contenido: Exploración y ensayos de diversas maneras de dar forma por agregado o quita de materiales para elaborar productos: modelado, estampado, embutido o corte, entre otros.

Actividad 1: Buscar los materiales

Materiales

- | | | |
|--------------|----------|------------|
| ✓ Periódicos | ✓ Pincel | ✓ Botellas |
| ✓ Pinceles | ✓ Globo | plásticas |
| ✓ Pinturas | | ✓ Cinta |

Día 2: Actividad 2: Cortar la botella en cuatro partes iguales.



Actividad 3: Tomar una de las partes centrales y marca un círculo en un cartón



Actividad 4: Sujétalo a la botella con cinta papel



Día 3 Actividad 5: Cortar, en la parte superior, en tiras de 2cm



Actividad 6: Colocar el globo dentro



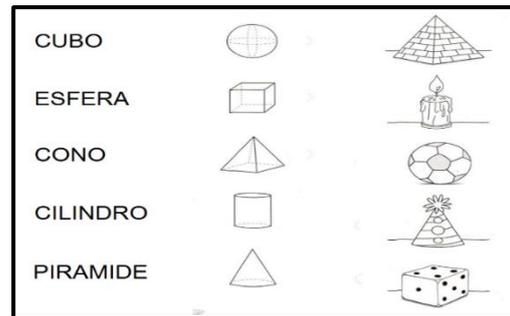
Día 4

Matemática – Formas

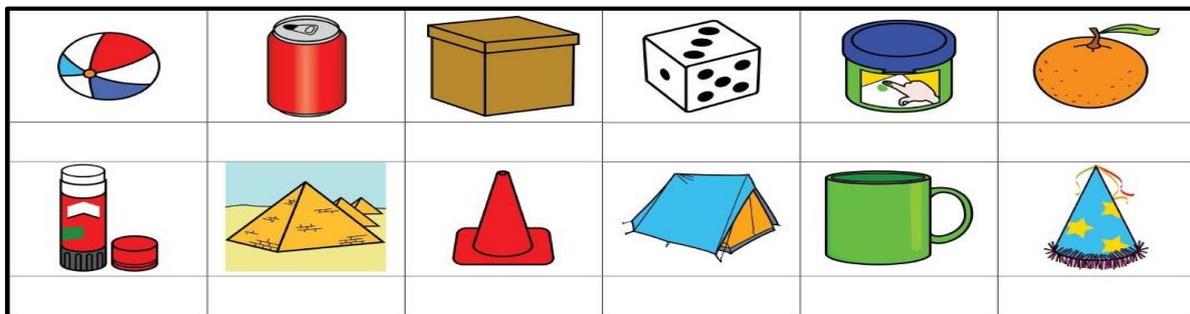
Contenido: Geometría. Cuerpos

Geométricos

Actividad 7: Recordamos cada uno de los cuerpos geométricos, sus nombres, sus correspondientes formas, e identificamos algún elemento al que se le parece.



Actividad 8: Identificamos en las siguientes imágenes, a que cuerpo geométrico pertenece, dibujamos en el cuaderno.



Día 5

Música – La vida rodeada de Música

Contenido: Modos y medios expresivos

Actividad 9:

- Escucha con tus ojos cerrados en familia la melodía: <https://youtu.be/MP0XU3b5khU>
- ¿Qué te produce? Alegría, tristeza, melancolía, paz, ansiedad, etc.
- ¿Qué imagen se te viene a la mente cuando escuchas la melodía?
- ¿Podrías relatar una historia tomando como inspiración dicha melodía?

Teatro – Contenido: Expresión corporal.

Actividad 10: Buscamos un objeto que nos permita reflejarnos, un espejo, ventana, celular (cámara) lo que tengan más cerca. Es importante que se nos vea bien la cara. Con las puntas de los dedos, nos vamos a masajear toda la cara, la frente, nariz, cachetes, boca, orejas. Al menos por 1 minuto. Luego vamos a mantener la mirada en el espejo y vamos a hacer gestos como de: sorpresa, miedo, enojo, enamorado, feliz, todas las caras que quieran. Y luego las repetimos exagerando la emoción.

Día 6 Lengua – Instructivo

Contenido: Texto Instructivo. Partes del texto instructivo.

Actividad 11: Analizamos las partes que componen al instructivo. (Titulo, Materiales, Procedimientos). Buscamos los materiales necesarios para seguir el instructivo.

Materiales:

- 1 vasito de plástico, tierra, semillas de alpiste o lentejas, tijera, papel y plasticola.

MATERIALES:

- 1 VASITO DE PLASTICO
- TIERRA
- SEMILLAS DE ALPISTE
- TIJERA, PAPEL Y PLASTICOLA.

PROCEDIMIENTO:

- 1) DECORAR EL VASO DE PLASTICO CON LO QUE DESEEN UTILIZANDO LOS PAPELES, Y FORMANDO UN ROSTRO.
- 2) PONER TIERRA DENTRO DEL VASO.
- 3) PONER LAS SEMILLAS Y REGAR CON AGUA.

Actividad 12: Seguimos los pasos del instructivo para completarlo.

Día 7 Computación – Teclas

Contenido: La computadora y sus componentes: “El Teclado”

Tanto si escribe palabras como numéricos, el Teclado es la herramienta principal para introducir información en el equipo. Este está dividido en las siguientes partes:

- **Teclado Numérico**
- **Teclado de desplazamiento**
- **Teclas de Funciones**
- **Teclado Alfanumérico**



Actividad 13: Observa y escribe cómo se llaman las teclas que están debajo de la imagen del teclado.



Responde: cuando escribo un

texto...

- ¿Cómo hago para borrar hacia la izquierda?
- ¿Y hacia la derecha?
- ¿Cómo hago para escribir todo en mayúsculas?
- ¿Y para escribir solo una letra en mayúscula?

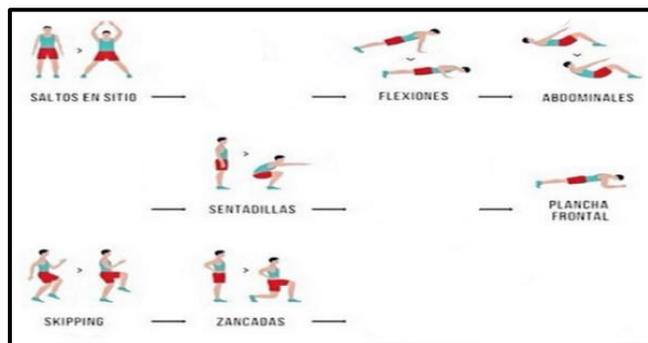
Educación Física – Esquema Corporal

Contenido: Resolución de situaciones problemáticas.

Actividad 14: Rutina de ejercicios:

- Figura 1. Saltos en el sitio: abriendo y cerrando piernas, tocando las manos arriba con brazos extendidos. (5 repeticiones)
- Figura 2. Flexiones de brazos. (5 repeticiones)
- Figura 3. Abdominales (10 repeticiones)
- Figura 4. Sentadillas: comienzo parado luego flexiono las piernas con brazos extendidos hacia adelante. (5 repeticiones)
- Figura 5. Plancha frontal: me mantengo lo más que pueda con los antebrazos apoyados en el suelo
- Figura 6. Skipping: trote en el lugar levantando las rodillas. (cuento hasta diez)
- Figura 7. Zancada o estocadas: llevo una pierna hacia adelante sin que pase la rodilla de la punta de los pies y flexiono 3 veces con una pierna y tres luego con la otra pierna.

DESCANSO 5 MINUTOS Y VUELVO
A REPETIR LA RUTINA... LA
HACEMOS DOS VECES.



Día 8

Taller de Tecnología – Seguridad

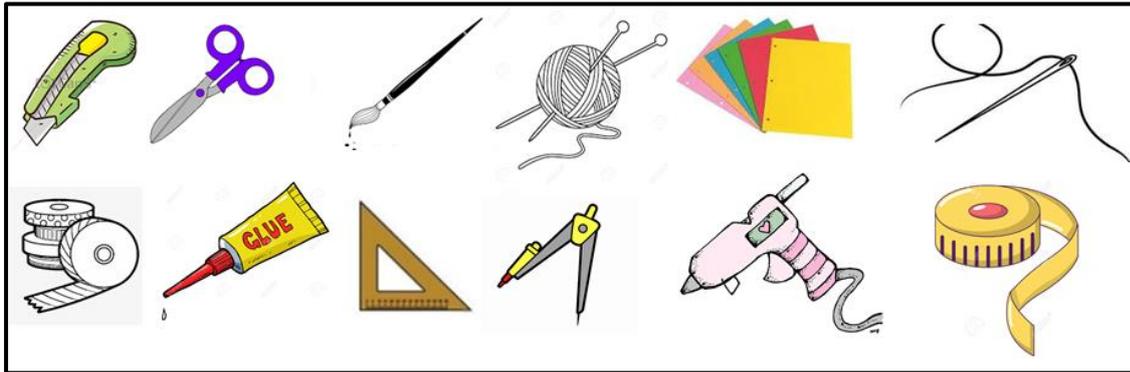
Contenido: Medidas de seguridad. Elementos de seguridad. Prevención de accidentes.

Actividad 15: Identifica cuál de las siguientes frases son correctas para una correcta seguridad:

- ✓ Tener ordenado el área de trabajo.
- ✓ Mantener las puertas con traba puesta.

- ✓ Contar con guantes y barbijos.
- ✓ Contar con la correcta luz y ventilación.
- ✓ Comer y beber en momentos de trabajo.
- ✓ Usar con cuidado los elementos cortantes.

Actividad 16: Reconoce cada uno de los elementos aquí presentes, cual es la función de cada uno, y con cual debemos tener especial cuidado a la hora de utilizarlo para evitar accidentes.



Día 9 Música – La vida rodeada de Música

Contenido: Modos y medios expresivos

Actividad 17:

- Retomando la melodía de la clase anterior, Vuelca en un papel la historia que creaste en la clase anterior
- Construye en familia con diversos materiales que encuentres en tu casa un instrumento sonoro no convencional
- A modo de cierre acompaña con dicho instrumento enriqueciendo aún más la melodía
- Toma una foto de dicha historia a modo de registro

Teatro – Gestos

Contenido: Expresión corporal.

Actividad 18: Retomamos el ejercicio anterior, nos sentamos frente a un espejo, que se nos vea bien la cara. Van a decir este trabalenguas que les dejo exagerándolo, primero lo decimos lento hasta aprenderlo y luego más rápido:

- Tres tristes tigres comen trigo en un trigal.
- Pablito clavó un clavito, ¿qué clavito clavo Pablito?

Día 10 Educación Física – Esquema Corporal

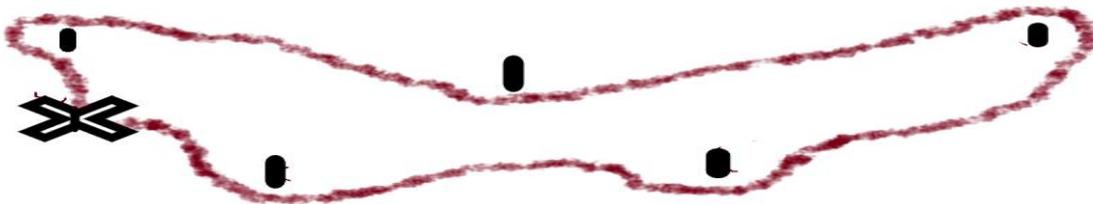
Contenido: Resolución de situaciones problemáticas.

Actividad 19: Circuito: En esta ocasión buscaremos piedritas para marcar el lugar donde dejar las botellas (a 10 pasos normales de separación entre ellas). Botellas plásticas (máximo seis) para colocarlas al lado de las piedras.

Comenzamos el recorrido caminando dejando una de las botellas, al lado de las piedras, primero con la mano derecha, en la que sigue con la mano izquierda, así, hasta completar el recorrido.

Variación: - Hacerlo más rápido logrando que se queden paradas la mayor cantidad de botellas.

Desplazarse utilizando la palma de la mano derecha como bandeja para trasladar la botella y al llegar a una piedra cambiar con la mano izquierda.



Computación – Teclas

Contenido: La computadora y sus componentes: “El Teclado”

Actividad 20: Continuando con la clase anterior. Completa con su nombre o dibuja la tecla.

- ¿Cuál es la TECLA? que sirve para:
- Escribir todo en mayúscula _____
- Separar las palabras _____
- Borrar hacia la izquierda _____
- Borrar hacia la derecha _____
- Escribir el símbolo ubicado en la parte superior de una tecla _____

Directora Silvana Fernández

Prof. Mauricio Gomez

Prof. Silvana Pérez

Prof. Fabian Herrera

Prof. Yamila Marín

Prof. Analía Reta

Prof. Heber Mercado