

## **PROPUESTA PEDAGÓGICA Nº 16**

Duración desde el 2 de noviembre hasta el 13 de noviembre del 2020.

**ESCUELA:** ENI Nº 39 HEBE SAN MARTÍN DE DUPRAT.

**DOCENTES:** Paula Martínez, Laura Ruiz, Natalia Sosa, Cecilia Trigo, Angélica Zeballos, Natalia Peril, Eugenia Talquenca, Analía De La Fuente.

**NIVEL INICIAL:** Sala de 4 años.

**TURNO:** mañana y tarde.

**PROPUESTA PEDAGÓGICA:** ¡Pasito a pasito reforzamos lo que vine aprendiendo!

**CONTENIDOS:** Los números. El nombre propio. Historia Nacional.

**ÁREA CURRICULAR:** Lengua y Literatura, Matemática, Ambiente Social, Artes Visuales, Música, Educación Física.

**CAPACIDAD GENERAL:**

+ Pensamiento crítico.

**CAPACIDADES ESPECÍFICAS:**

+ Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.

+ Establecer relaciones sencillas.



**ACTIVIDADES DEL DÍA 1**

**DIMENSIÓN:** Comunicativa y Artística.

**ÁMBITO** Lenguaje.

**CONTENIDO:** Reconocimiento del propio nombre.

Al comenzar esta actividad, el adulto le presentará al niño un cartel donde estará escrito su nombre en letra imprenta mayúscula, y juntos, deberán identificar la letra inicial de su nombre. Luego de esto, se propone que el niño decore la primera letra con materiales disponibles en casa. Para cerrar esta actividad, con ayuda de mamá o papá, pensaremos palabras que comiencen como su nombre. Ejemplo Javier- Jabón.



**ÁREA:** EDUCACIÓN PLÁSTICA      **DOCENTE:** Fernández, María Eugenia

**DIMENSIÓN:** Comunicativa y Artística.      **ÁMBITO:** Artes Visuales: Plástica

**TEMA:** FIGURAS Y FORMAS GEOMÉTRICAS EN LA BI Y TRIDIMENSIÓN.

**CONTENIDOS:** Figuras y formas geométricas.

Jugamos al veo-veo en casa, buscando formas en los diferentes artefactos y cosas del hogar.

La actividad a realizar es: en una hoja, dibujaremos un objeto (puede ser nuestro juguete favorito) lo haremos formándolo con las figuras geométricas y lo pintaremos a nuestro gusto, luego, con plastilina o masa de sal lo modelaremos con las manos, llevando nuestro dibujo de la bidimensión a la tridimensión.



### **ACTIVIDADES DEL DÍA 2**

**DIMENSIÓN:** Comunicativa y Artística. **ÁMBITO:** Lenguaje.

**CONTENIDO:** Escritura del nombre propio.

En ésta actividad, se necesitará el cartel usado en la actividad anterior. Para comenzar, el niño deberá repasar cada letra de su nombre con el dedo y luego, con la ayuda de un adulto, en hoja aparte y mirando el cartel, lo deberá escribir con un lápiz o marcador del color que más le guste.

**ÁREA CURRICULAR:** EDUCACIÓN FÍSICA. Lateralidad. **DOCENTE:** Tatiana Domínguez

**DIMENSIÓN:** Formación personal y social. **CONTENIDO:** Apoyos y rolidos.

Buscar un espacio amplio para realizar la actividad. Comenzar trotando, ida y vuelta, con los brazos hacia arriba, luego, a los costados y finalmente, abajo.

Pasar por debajo de una sogá como soldadito, cuerpo a tierra, luego como gatito, apoyando las rodillas, y, por último, como oso, levantando la cola.

Caminar como cangrejo, luego, pasar por debajo de la sogá (Cuadrupedia invertida).

Pasar por arriba de la sogá saltando como una rana y como un conejo.

Pasar por debajo de la mesa en cuadrupedia baja.

Para culminar, acostarse en el suelo y respirar lentamente, aspirando por la nariz y exhalando por la boca.

**Aclaración:** se deberá realizar varias veces un ejercicio, para luego pasar al siguiente.

### **ACTIVIDADES DEL DÍA 3.**

**DIMENSIÓN:** Comunicativa y Artística. **ÁMBITO:** Lenguaje.

**CONTENIDO:** Reconocimiento y recitado de letras.

Esta actividad consiste en confeccionar un cuadrito para decorar la habitación y/o algún lugar de la casa. Se necesitará un rectángulo de cartón en el cuál se escribirá el nombre del niño en letra imprenta mayúscula. Con la supervisión del adulto, el niño deberá colocar plasticola en cada letra. Luego el pequeño deberá colocar sal y/o harina, tierra o polenta sobre las letras realizadas. A continuación, se lo invitará al niño a pronunciar cada letra de su nombre, con la ayuda de algún adulto. Al finalizar, un mayor deberá realizar sobre el cartel, dos agujeritos en la parte superior, por los cuales deberán pasar una piola, lana o cordón para ser colgado en el lugar que más deseen.

#### **ACTIVIDADES DEL DÍA 4**

**DIMENSIÓN:** Comunicativa y Artística. **ÁMBITO:** Lenguaje.

**CONTENIDO:** Reconocimiento de letras en el nombre propio.

Jugar a la sopa de letra: para dicho juego se necesita como mínimo dos jugadores. En esta actividad se requiere que un mayor dibuje en cuadraditos de papel, cada letra del abecedario (desde la A a la Z) y aparte realizar un cartel con el nombre de cada participante. Primero se deberán poner las letras en una bolsa, mezclarlas y luego, cada participante deberá ir sacando de a una, para luego marcar en el cartón con su nombre, la letra que salió. El primero que marque su nombre completo gana.



**ÁREA:** EDUCACIÓN PLÁSTICA. **DOCENTE:** Fernández, María Eugenia.

**DIMENSIÓN:** Comunicativa y Artística. **ÁMBITO:** Artes Visuales: Plástica.

**TEMA:** FIGURAS Y FORMAS GEOMÉTRICAS EN LA BI Y TRIDIMENSIÓN.

**CONTENIDOS:** Figuras y formas geométricas.

Para inspirarse en familia, verán el video de la canción “Un barco chiquitito” <https://www.youtube.com/watch?v=cpefXJXrH3s>, para poder realizar la actividad. Posteriormente, dibujar un bote o barquito, lo formarán con figuras geométricas. A continuación, con ayuda de un familiar, lo construirán utilizando objetos reciclables (papel, palitos de helados, sorbetes, etc.) llevándolo de la bidimensión a la tridimensión. Una vez terminado, lo probarán para ver si puede flotar.

#### **ACTIVIDADES DEL DÍA 5**

**DIMENSIÓN:** Comunicativa y Artística **ÁMBITO:** Lenguaje.

**CONTENIDO:** Escritura del propio nombre.

En esta nueva actividad, se usarán las letras utilizadas en la sopa de letras, plasticola, hoja de papel y lápices. El niño deberá armar su nombre con las letras sueltas y pegarlas en la parte superior de la hoja. Una vez realizado ésto, se le pedirá que trate de leerlo y luego se dibuje debajo de su nombre. Para culminar la actividad, mirar en familia el siguiente video: <https://youtu.be/db60bmiGI5M> , “Mi nombre” de Silvia Beatriz Zurdo. Luego de

escucharlo, responder: ¿Te gusta tu nombre? ¿Lo cambiarías por algún otro? ¿Por qué tenemos un nombre? ¿Quién lo eligió? ¿Para qué sirve? ¿En casa te llaman de alguna otra manera (apodo)?

**ÁREA:** Música: **TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “A jugar con la canción”.

**DIMENSIÓN:** “Comunicativa y Artística”. **ÁMBITO:** Música

**CONTENIDO:** Aprendizaje de Nuevo Repertorio. Movimiento Corporal.

A\_ Realizarán ejercicios de relajación y respiración.

B\_ Escucharán y cantarán la canción: “El pasto verde” (audio mp3 por WhatsApp).

C\_ Cantarán y realizarán los movimientos corporales sugeridos en la canción junto a su familia o personas cercanas. Respirar suavemente inhalando por la nariz y exhalando por la boca.

### ACTIVIDADES DEL DÍA 6.

**DIMENSIÓN:** Ambiente Natural y Socio-Cultural. **ÁMBITO:** Matemática.

**CONTENIDO:** Recitado de la sucesión ordenada de los números. Lectura de números.

Para comenzar esta actividad, se le pedirá a un mayor, realizar una banda numérica que contenga los números del 1 al 10 de un tamaño aproximado de 10x10 cm por cada número. Una vez realizada, se deberá colgar o pegar en compañía de un adulto en algún lugar vistoso de la casa y que sea de fácil manipulación para el niño. Para finalizar, recitar juntos los números de la banda numérica del 1 al 10.



### ACTIVIDADES DEL DÍA 7

**DIMENSIÓN:** Ambiente Natural y Socio Cultural. **ÁMBITO:** Matemática.

**CONTENIDO:** Los números como memoria de una cantidad.

Para dar inicio a esta actividad, observar los números de la banda numérica, realizada el día anterior, y con ayuda de mamá recitar los números y los irán identificando con los dedos. Luego de esto, en compañía de un adulto, descolgar la banda numérica y colocarla sobre el piso. A continuación, buscar diferentes elementos como, por ejemplo: semillas, piedritas,

porotos, entre otros, para colocar la cantidad correspondiente a cada número. Para finalizar esta actividad, el niño deberá identificar su edad con la ayuda de la banda numérica.

**ÁREA: MÚSICA**      **TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “A jugar con la canción”.

**DIMENSIÓN:** “Comunicativa y Artística”.      **ÁMBITO:** Música

**CONTENIDO:** Aprendizaje de Nuevo Repertorio. Movimiento Corporal.

A\_ Realizarán ejercicios de relajación y respiración (video que se enviará por WhatsApp).

B\_ Entonarán y jugarán con la canción “Una señora iba”, teatralizarán la canción con sombreros y ropas de señora. ¡A divertirse!

C\_ Completarán las preguntas que llegarán en el anexo, la persona mayor a cargo enviará la respuesta como texto escrito por Mail: [celestenaranja86@gmail.com](mailto:celestenaranja86@gmail.com)

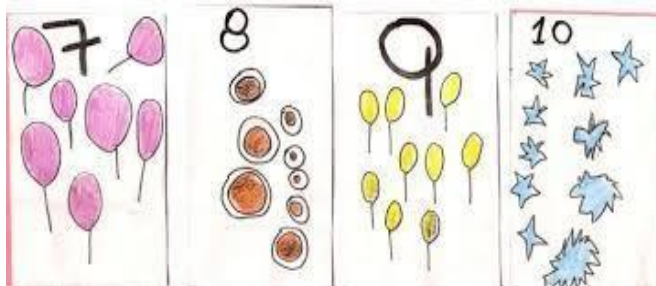
### ACTIVIDADES DEL DÍA 8

**DIMENSIÓN:** Ambiente Natural y Socio Cultural.      **ÁMBITO:** Matemática.

**CONTENIDO:** Los números como memoria de una cantidad.

¡A confeccionar cartas!: para comenzar la actividad, con ayuda de un mayor, realizar cartas. Para ello necesitarán hojas, lápices de colores y tijera. Sobre una hoja, el adulto deberá recortar un rectángulo de 5x10cm. en donde el niño deberá colocar el número y dibujar distintos elementos según su cantidad. Por ejemplo: en la carta del número 4, se pueden dibujar cuatro círculos. Repetir el procedimiento hasta completar los 5 números.

**Observación:** el niño que se anime puede realizar las cartas hasta el número 10, en compañía de un adulto.



### ACTIVIDADES DEL DÍA 9

**DIMENSIÓN:** Ambiente Natural y Socio Cultural.      **ÁMBITO:** Matemática.

**CONTENIDO:** Recitado y conteo.

La actividad se denomina ¡A encontrar el tesoro! La misma consiste en buscar dentro de casa diferentes elementos, pero antes, se debe elegir una carta al azar, del mazo que se encontrará sobre la mesa con los números del 1 al 10; según el número elegido, será la cantidad de elementos a buscar. Éstos elementos pueden ser: cucharas, lápices, peines, recipientes plásticos, botellas, tapitas, entre otros. Para finalizar dicha actividad, y en

compañía de un familiar, jugar a realizar escaleras del 1 al 3; 2 al 5; 1 al 4; utilizando las mismas cartas.

**ÁREA CURRICULAR:** Educación Física. Lateralidad. **DOCENTE:** Tatiana Domínguez  
**DIMENSIÓN:** Formación personal y social. **CONTENIDO:** Apoyos y rolidos.

Colocarse en el patio, la vereda o un ambiente amplio contra la pared. A la cuenta de tres, correr hasta el otro extremo, sentarse, acostarse, pararse y volver. Repetirlo 2 o 3 veces.

Rodar sobre su propio eje, como cuando se tiran de una pendiente y ruedan hacia abajo, primero hacia la derecha y luego hacia la izquierda.

Combinar las rodadas con brazos en distintas posiciones: - ambos brazos pegados al cuerpo. -Ambos brazos estirados arriba de la cabeza como palito. (Observar la imagen de las distintas posiciones).

Rodar con el cuerpo extendido y luego con el cuerpo flexionado.

Rodar a un lado y al otro tipo hamaca.

Sacar del bolsillo un globo invisible, estirarlo para ablandarlo e inflarlo poco a poco, tomando aire por la nariz y soplando.

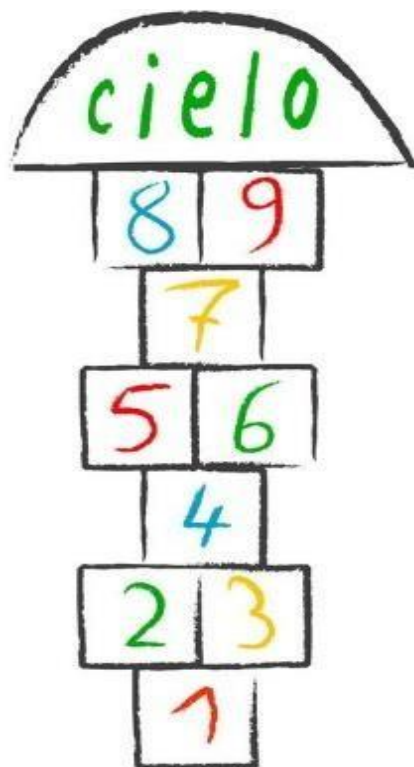
### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 10**

**DIMENSIÓN:** Ambiente Natural y Socio Cultural.

**ÁMBITO:** Matemática.

**CONTENIDO:** Recitado y conteo.

La rayuela: para poder realizar este juego, se puede hacer en cualquier espacio disponible de la casa. Se puede realizar sobre la tierra con un palito, y en caso de no contar con ese espacio, se podrá hacer en el piso dibujada con tiza. Otra opción puede ser sobre diarios o cualquier papel dibujándola con un marcador. Para comenzar este juego, pedirle a un adulto que le diga números al azar, según el número indicado, será al lugar que el niño deberá llegar, saltando con los dos pies juntos, mientras va, recita los números. Se podrá realizar la cantidad de veces que el niño desee.



**DIRECTORA:** CLAUDIA ALAMINO

**VICEDIRECTORA:** BEATRIZ M. MIRARCHI