



Escuela: Escuela de Educación Especial Luis Braille

Docentes: María Eugenia Carrión – Elisa Villarreal (Computación)

Grado/Año: Sección Apoyo a la Inclusión

Nivel Primario

Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Lengua – Matemática – Orientación y Movilidad - Computación – Formación Ética y Ciudadana.

**Guía N° 12 "EL AMOR DE LA FAMILIA ES PARA SIEMPRE"**

Contenidos seleccionados

Área Lengua: Ejercitación del grupo consonántico FL – FR. Verbos.

Área Matemática: Ejercitación de la tabla del 2. Sistema monetario.

Área Orientación y Movilidad: Bailamos en Familia.

Área Formación Ética y Ciudadana: Los Valores.

Área Computación: Software: Carpetas y archivos de Windows - La familia.

**Día 1**

**Área Matemática**

• ¿Cuántas cerezas hay?. Cuenta y completa.



$$\boxed{2} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{2} \times \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}} \times \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

•  $2 \times 1 = \boxed{\phantom{0}}$     $2 \times 0 = \boxed{\phantom{0}}$     $2 \times 7 = \boxed{\phantom{0}}$     $2 \times 6 = \boxed{\phantom{0}}$

•  $2 \times 3 = \boxed{\phantom{0}}$     $2 \times 2 = \boxed{\phantom{0}}$     $2 \times 8 = \boxed{\phantom{0}}$     $2 \times 9 = \boxed{\phantom{0}}$

-Marca el resultado correcto

|              |   |   |
|--------------|---|---|
| $2 \times 3$ |   |   |
| 9            | 8 | 6 |

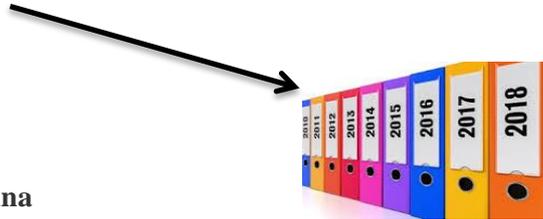
|              |    |   |
|--------------|----|---|
| $2 \times 5$ |    |   |
| 15           | 10 | 5 |



**Área Computación: Contenido Seleccionado:** Software: Carpetas y archivos de Windows - La familia.

**Las carpetas en Windows:** son una especie de contenedores de información, allí, al igual que ocurre con un archivador, podemos guardar archivos de cualquier tipo (fotos, vídeos, documentos, música, programas) y otras carpetas que a su vez contienen archivos.

**Ejemplo de carpetas comunes:** (nos ayuda algún familiar a describirnos las imágenes)



**Carpetas de Windows en una computadora:**



**Carpetas que contiene otras carpetas y archivos:**



**¡A trabajar!!**

1- Si tenemos compu escribimos en Word, si no en una hoja suelta, la información que leímos o que me leyeron.

2- Usamos la carpeta que hicimos en las guías anteriores o hacemos una nueva con cartón, revistas, hojas sueltas, etc. Le escribimos nuestro apellido adelante de la carpeta. Hacemos otras carpetas, (una por cada integrante de nuestra familia), (puede ser una hoja doblada a la mitad) y le ponemos a cada una el nombre del familiar.

Luego ponemos adentro de cada **carpeta:**

- una foto o un dibujo de ese familiar,
- un papel con alguna frase o algo lindo que ellos nos escriban,
- el nombre de la canción que les gusta.
- El nombre de su película favorita.

Vamos a hacer de cuenta que todo eso que ponemos adentro de cada **CARPETA** es un **ARCHIVO**. Guardamos todas las carpetas de nuestra familia adentro de la carpeta que lleva **“nuestro apellido”**.

Todos pueden ayudar y pasar un rato juntos haciendo algo en familia. ¡Será el archivo familiar!!!



## Día 2

### Área Lengua

-Ubica cada una de las palabras en el grupo que corresponda.

| <i>fr</i> | <i>fl</i> |
|-----------|-----------|
|           |           |
|           |           |
|           |           |
|           |           |

|         |        |          |
|---------|--------|----------|
| fresa   | flecha | reflejo  |
| fritura | flama  | chiflido |
| flan    | fleco  | refresco |
| frio    | flor   | África   |

-Separa en sílaba las siguientes palabras

frambuesa:

frutilla:

florero:

flamenco:

## Día 3

### Área Orientación y Movilidad

\*Bailamos al ritmo de la música <https://youtu.be/zxbmHsNdpkM>

\*Ahora con un integrante de tu familia arma un baile usando la lateralidad (arriba, abajo, derecha, izquierda) con las distintas partes de tu cuerpo.

### Área Formación Ética y Ciudadana

-Es muy importante el respeto entre todos los integrantes de la familia.

-Conversa con los miembros de tu familia sobre los valores.

-Escribe otros valores que encuentres en tu familia.





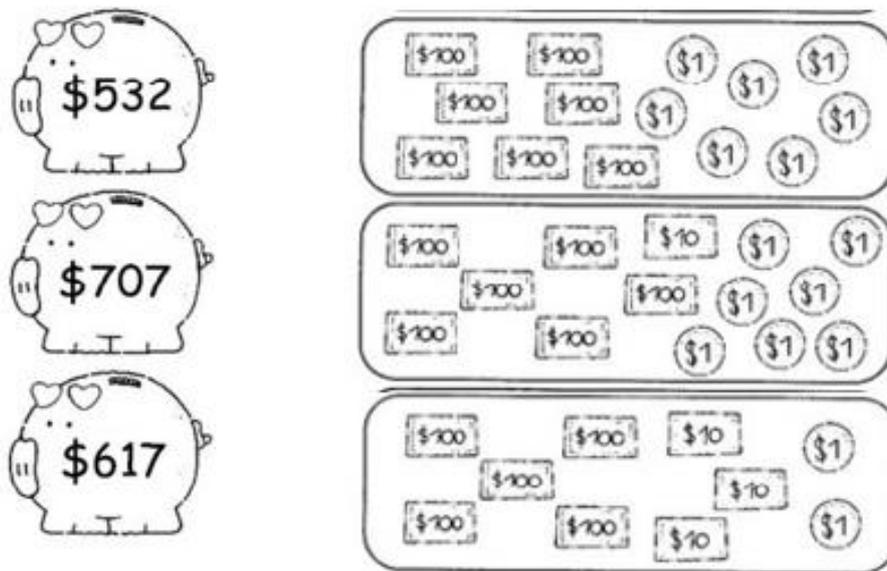
**Día 4**

**Área Matemática**

\*Escribe los billetes y las monedas que necesitan estos cajeros para pagar los cheques.



-Con ayuda de mamá ubica cada alcancía con la cantidad de plata que tiene adentro.



**Día 5**

**Área Lengua**

-Ubica cada una de las siguientes acciones (verbos) en donde corresponda.

AYER – HOY – MAÑANA

|          |         |          |
|----------|---------|----------|
| caminé   | estudio | canté    |
| iré      | buscaré | cocinaré |
| visitaré | escribí | juego    |
| cocino   | pensaré | escuché  |

-Elige una palabra de cada tiempo verbal y redacta oraciones.



---

## Día 6

### Área Formación Ética y Ciudadana

Para jugar en familia.

Nuestra vida se centra y se basa en la memoria, todos nuestros sentimientos, emociones, vivencias y recuerdos son los cimientos de nuestro día a día.

En algún momento del día que este reunida la familia en casa o si estamos compartiendo un momento con amigos, podemos proponer este juego para ejercitar nuestra memoria.

Juego: Fui a la verdulería. (Verduras y Frutas)

- El juego se debe realizar con dos o más jugadores.
- Quien inicia el juego dice: “Fui a la verdulería y compré..... (nombra una verdura o fruta).
- El siguiente jugador repite la frase “Fui a la verdulería...” y agrega un artículo más.
- Cada jugador va agregando una fruta o verdura a la frase.
- Quien se olvide o se equivoque de repetir la frase o alguno de los artículos, pierde.
- El juego debe seguir hasta que quede un solo participante.

“La memoria del corazón elimina los malos recuerdos y magnifica los buenos, gracias a esto, logramos sobrellevar el pasado”.



**OBSERVACIONES:** El alumno asiste a la E.E.E. Luis Braille tres veces por semana (lunes, miércoles y viernes), ya que está incluido en la escuela común.

Directora: Marisa Pelletant

---

Docente. María Eugenia Carrión