

J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación personal y social-Comunicativa y artística- Natural y sociocultural

J.I.N.Z N° 9 - Escuela Provincia de San Juan- Escuela Juana de Ibarbourou

Docentes de Sala: Romina Reta - Patricia Abila.

Docente Educación Física: Celina Correa.

Sala de 3 años - Turno Tarde

Dimensiones: Formación Personal y Social-Comunicativa y Artística-Natural y Sociocultural.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 10

Desde el 10 al 21 de agosto del 2020.

Título de la propuesta:

“Explorar y reconocer nociones espaciales”

Contenidos:

- Establecer relaciones espaciales (delante, detrás, arriba, abajo, adentro, afuera).
- Habla y escucha.
- Escucha y disfrute de poesías.
- Bidimensión: dibujo.
- Tridimensión: construcción.
- Esquemas Motores Básicos con y sin elemento.
- Ejercitación de distintas formas de estimulación de las capacidades condicionales y coordinativas.

Propuesta de Actividades del Día 1:

Actividad del Ámbito Educación Física.

Inicio: Entrada en calor: Caminan siguiendo el ritmo de las palmas (por algún integrante de la familia), luego trotan al ritmo de las palmas, trotan haciendo ruido con los pies, caminan en puntas de pies, o con talón y por último realizan movimientos de los brazos mientras caminan.

Desarrollo: Parte Principal: Hacen rodar pelotitas de media o algún elemento semejante por diferentes partes del cuerpo. Avanzan haciendo rodar con una y otra mano. Avanzan haciéndola rodar con uno y luego otro pie. Lanzan con dos manos y toman con dos manos

Docentes de Sala: Romina Reta - Patricia Abila
Docente Educación Física: Celina Correa

J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación personal y social-Comunicativa y artística- Natural y sociocultural

avanzando. Luego lanzan con una mano y toman con la misma, cambiar de mano. Lanzan y aplauden antes de tomarla.

Juego: “Llenar el cesto”: Se necesitarán varias pelotitas que pueden ser de bolsa, papel, media, etc. Un integrante de la familia deberá tomar un balde o recipiente y se desplazará con él por el fondo o patio mientras que tú debes lanzar las pelotitas e intentar embocarlas.

Cierre: Vuelta a la calma: Estatuas congeladas. Primero somos estatuas, a medida que sale el sol (algún integrante de la familia será el sol) se van derritiendo de apoco.

Propuesta de Actividades del Día 2:

Actividad del Ámbito danza: expresión corporal.

Jugar con una silla a Simón dice: se sientan delante de la silla, se paran detrás de la silla, se suben arriba, debajo de la silla. Giro alrededor.

Luego un adulto deberá colocar música alegre, cuando está se pare, el niño deberá subir a la silla, y cuando esta suene deberá bajar y bailar alrededor.

Propuesta de Actividades del Día 3:

Actividad del Ámbito juego motor

Se propone jugar a la pulga saltarina: Trazar con tiza sobre el suelo una hilera de cuatro o más círculos separados entre sí. El niño/a deberá ir saltando con dos pies juntos adentro del círculo con los dos pies separados deberá saltar hacia afuera. También puede realizarse al revés. Se sugiere que el adulto muestre primero al niño/a, para que se anime y entienda la consigna.

Actividad del Ámbito artes visuales: plástica.

Realizar en una hoja un círculo y luego pegar papeles rojos dentro del círculo y papel azul afuera del círculo, con el material que tengan.

Propuesta de Actividades del Día 4:

Actividad del Ámbito juego

Jugar al Veo-veo espacial: se debe tratar de descubrir cuál es el objeto elegido por un integrante mediante preguntas que permitan localizarlo y que se puedan responder por “sí” o por “no”. Por ejemplo:

¿Está arriba de la mesa?

¿Está delante de la puerta?

Docentes de Sala: Romina Reta - Patricia Abila
Docente Educación Física: Celina Correa

J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación personal y social-Comunicativa y artística- Natural y sociocultural

¿Está adentro de una recipiente?

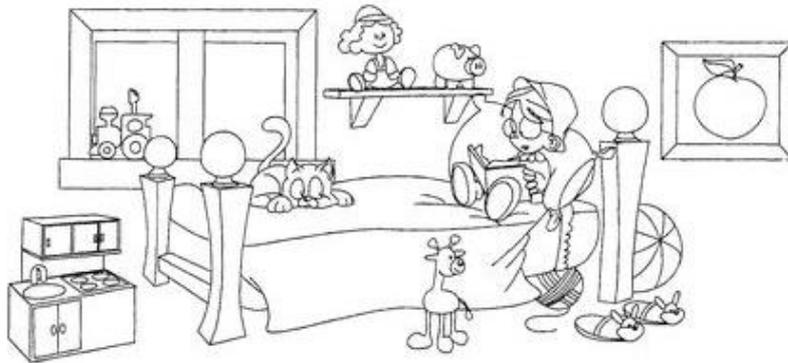
¿Está abajo de la silla?

¿Está atrás de ventana? Y otras...

Es importante que primero lo intente de adivinar un adulto, para que a los niños les sirva de ejemplo al momento de realizar las preguntas cuando les toque su turno de adivinar.

Actividad del Ámbito Lenguaje

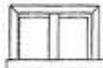
Observar y completar. Un integrante de la familia deberá leer la frase para que el niño la complete oralmente con las nociones espaciales correctas, **no hace falta transcribirla ni copiarla, sólo verbalmente.**



La  está la cama.

El  está la cama.

El  está la niña.

La  está del gato.

El  está las piernas de la niña



Propuesta de Actividades del Día 5:

Actividad del Ámbito Juego dramático

Docentes de Sala: Romina Reta - Patricia Abila
Docente Educación Física: Celina Correa

J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación personal y social-Comunicativa y artística- Natural y sociocultural

Pre festejo del día del niño, realizar maquillaje, peinados locos o disfraces con lo que tengan en casa. Y crear un show para toda la familia con baile, música, canto, magia, instrumentos musicales, hacer piruetas con el instrumento que más les agrade.

Luego organizar un picnic en casa, preparar algo para comer, tomar y jugar. ¡A disfrutar!

Actividad del Ámbito artes visuales: plástica.

Los adultos de la casa deberán realizar un juguete sorpresa con materiales reciclables. Abajo dejaré ideas para realizar lo que puedan. Con dicho regalo jugarán el próximo día al tesoro escondido, donde el niño deberá encontrarlo.



Propuesta de Actividades del Día 6:

Actividad del Ámbito juego con reglas

Jugar al tesoro escondido: Si piensan darles obsequios, escóndelos por toda la casa y diseña un mapa del tesoro con pistas para que encuentren sus regalos. También puedes incluir dulces y regalos simples, como elegir la comida del día o escenarios de juegos o juguetes realizados con materiales descartables o personas especiales para ellos.

Propuesta de Actividades del Día 7:

Actividad del Ámbito Educación Física.

Inicio: Entrada en calor: Realizar desplazamientos con trote para adelante para atrás, para un costado para el otro. Desplazarse con los cuatro apoyos manos y pies, sin apoyar las rodillas (como perrito, como gatito.)

Desarrollo: Parte Principal: Pasarán como un tronquito de madera por una colcha vieja que pondrán en el piso. Luego saltarán dentro de aros o círculos marcado en el piso con una distancia de 1mts con dos pies juntos. Por último realizarán equilibrio por una soga o línea recta marcada por algún integrante de la familia en el piso. Circuito de 2 saltos. Primero saltarán con los dos pies juntos hacia delante lo más lejos que puedan sin impulso de brazos. Segundo saltarán con los dos pies juntos, pero con impulso de brazos. Tercero saltarán con un solo pies hasta contar hasta cinco.

J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación personal y social-Comunicativa y artística- Natural y sociocultural

Juego: Tiburón. Algún integrante de la familia es tiburón primero. Cantan ``tiburón, tiburón a la vista...bañista...el tiburón te va a comer... de este pellejo no va a poder... y ahí salen corriendo sin que el tiburón los atrape.

Cierre: Vuelta a la calma: recostada boca arriba, algún integrante de la familia canta una canción, cierran los ojos y sienten la respiración.

Propuesta de Actividades del Día 8:

Actividad del Ámbito literatura infantil

Leer y escuchar con atención la poesía. Luego conversar sobre lo leído. Indagando: ¿Qué decía la poesía? ¿Dónde está el cielo? ¿Dónde están ustedes arriba como el cielo o abajo? ¿Y la hormiga? Etc.

Poesía

¡Arriba está el cielo!

¡Abajo estoy yo!

¡Qué baja es la hormiga!

¡Qué alto soy yo!

Qué alegres estamos todos

en nuestra situación.

De día el sol,

de noche la luna,

los dos están a la misma altura.

La hormiga en el suelo,

mis pies también,

Yo soy más alto que ella,

¿te lo puedes creer?

La hormiga más baja que yo,

Yo más bajo que el cielo,

y el cielo más alto que los dos,

todos somos igual de importantes

J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación personal y social-Comunicativa y artística- Natural y sociocultural

como última conclusión.

Actividad del Ámbito danza: expresión corporal

Buscar un pañuelo, jugar e Indicar arriba, abajo. También lo pueden transformar en un sombrero arriba de la cabeza, como alfombra debajo de los pies, como pájaro volando arriba. Dibujar un arcoíris arriba en el cielo, caminando debajo de un puente imaginario, etc.

Propuesta de Actividades del Día 9:

Actividad del Ámbito teatro

El espejo

Un adulto debe realizar los movimientos que desea y el niño colocado delante lo tiene que imitar. Con este juego observarán como manejan las relaciones espaciales, enriqueciendo la propuesta.

Actividad del Ámbito Matemática

Hacer bollitos de papel de diario y buscar baldes o cajas para jugar al emboque. El adulto deberá ayudar verbalmente al niño en su acción. Por ejemplo, cayo adentro del balde, cayo afuera. Y contar los que cayeron adentro y los que quedaron afuera.

Propuesta de Actividades del Día 10:

Actividad del Ámbito juego motor

Recorrido de circuitos. El niño deberá recorrer un circuito creado en casa con lo que tengan, sillas, mesas, telas, pelotas, muñecos, cajas, etc. Antes de comenzar, dar las consignas, por ejemplo: pasar por debajo de la mesa, caminar por arriba de las sillas, bajar, girar, trasladar juguetes dentro de una caja, etc. Hasta llegar a una meta. La idea es que pongan en práctica todas las nociones espaciales ejercitadas durante estos días.

Actividad del Ámbito artes visuales: plástica.

Por último, dibujar libremente sobre una hoja el circuito realizado con los materiales que tengan en casa.

EQUIPO DIRECTIVO: Directora: Claudia Balmaceda.

Docentes de Sala: Romina Reta - Patricia Abila
Docente Educación Física: Celina Correa

**J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación personal y social-Comunicativa
y artística- Natural y sociocultural**

Vicedirectora: Sandra Martín.

Docentes de Sala: Romina Reta - Patricia Abila
Docente Educación Física: Celina Correa