

ESCUELA: E.E.E. MÚLTIPLE DE ULLUM CUE: 7000645/00

DOCENTE: GABRIEL CHIRINO GRADO: HABILIDADES II

TURNO: MAÑANA

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS

“APRENDEMOS EN FAMILIA”

DÍA 1

ÁREA: MÚSICA

CONTENIDO: RITMO MEDIDO. RÍTMICA DEL LENGUAJE

1_MIRO CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE VIDEO VARIAS VECES, E INTENTO REPETIR LOS MOVIMIENTOS RÍTMICOS.HAZ CLICK EN EL SIGUIENTE LINK.

HTTPS://YOUTU.BE/9FN1RZPJL4

2_ PRÁCTICO LOS MOVIMIENTOS SUGERIDOS DURANTE LA RIMA CON ALGÚN INTEGRANTE DE LA FAMILIA.

ESTUDIANDO EN CASA

COPIO EN EL CUADERNO

FECHA

NOMBRE Y APELLIDO:

N° DE DNI:

CIENCIAS NATURALES

1- OBSERVO VIDEO SOBRE LOMBRICULTURA

<https://www.youtube.com/watch?v=AgdeFSn7zMA>

2- CHARLO CON UN ADULTO LO VISTO EN EL VÍDEO.

3- CONTESTO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

- ✓ ¿QUÉ DIFERENCIA ENCUENTRAS EN LA ALIMENTACIÓN CON RESPECTO A NUESTRAS LOMBRICES?

.....
.....

- ✓ ¿POR QUÉ UTILIZA TELA TIPO MOSQUITERA?

.....
.....

- ✓ EL TIPO DE TIERRA ES SIMILAR O DISTINTO A LUMBRICARIO DE ULLÚM? ¿POR QUÉ?

.....
.....

- ✓ ¿QUÉ NOMBRE RECIBE EL LÍQUIDO DE DESAGUE Y POR QUE ES TAN IMPORTANTE? ¿CUÁLES SON SUS CARACTERÍSTICAS?

.....
.....
.....
.....

- ✓ LA CUNA O CAJÓN TIENE GRANDES DIFERENCIAS CON EL DE TU ESCUELA ¿POR QUÉ? Y CUÁL CREES QUE ES MEJOR?

.....
.....
.....

- ✓ ¿CUÁNTOS CENTÍMETROS DE DESNIVEL DEBE TENER EL CAJÓN? ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE?

.....
.....
.....

✓ ¿QUÉ COSAS IMITARÍAS PARA APLICARLA A TU LUMBRICARIO?
ENUMERALAS

.....
.....
.....

DÍA 2

ESTUDIANDO EN CASA

COPIO EN EL CUADERNO

FECHA

- **NOMBRE Y APELLIDO:**

- **N° DE DNI:**


ÁREA: MATEMÁTICA

NUMERACIÓN HASTA EL 30

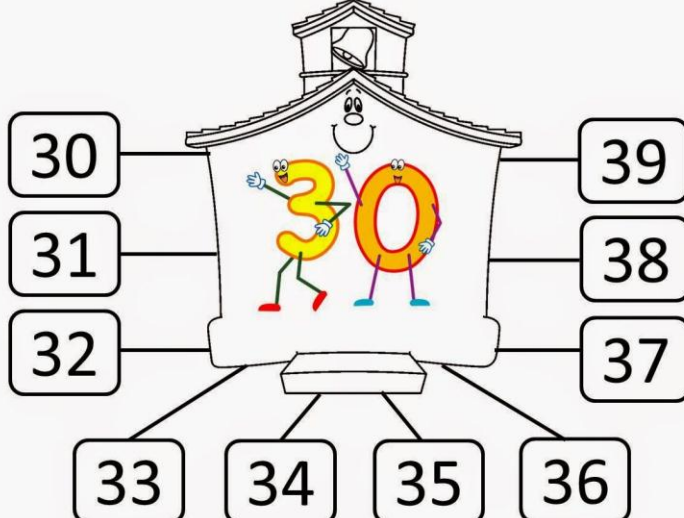
DICTADO DE NÚMEROS CON AYUDA DEL PROFE

.....
.....
.....

Familia de 30



30+0=	
30+1=	
30+2=	
30+3=	
30+4=	
30+5=	
30+6=	
30+7=	
30+8=	
30+9=	



www.eduinicialintegral.blogspot.com

DÍA 3

FECHA.....

NOMBRE Y APELLIDO:.....

N° DE DNI:.....

M				M
	MA			
	ME			
	MI			
	MO			
	MU			
M				M

RECONOCE, UNE Y COLOREA

MA	
MI	
ME	
MU	
MO	

<http://www.cndic.net/seratiblogspot.com.es/>

DOCENTE: ARCE ANALIA **ÁREA:** TECNOLOGÍA

CONTENIDO: EXPLORA Y ENSAYAR DIVERSAS MANERAS DE DAR FORMA A LOS MATERIALES PARA ELABORAR PRODUCTOS RECICLADOS.

TÍTULO: AVIONES

ACTIVIDADES: 13/04/20 – 16/04/20



MATERIALES:

.2 ROLLOS DE PAPEL DE COCINA

.PLASTICOLA, TIJERA Y CÚTER

.LÁPIZ, MARCADOR Y PINCEL

.TÉMPERA O PINTURAS DE COLOR

ACTIVIDAD: 1

1. CORTA UN ROLLO DE PAPEL A LO LARGO, Y LUEGO DE NUEVO POR LA

MITAD, PARA OBTENER DOS PIEZAS



2. DIBUJA DOS PIEZAS REDONDEADAS, UNA DE TODO EL TAMAÑO DEL ROLLO Y OTRA DE LA MITAD DE SU TAMAÑO. RECÓRTALAS Y PINTA LAS PIEZAS Y OTRO ROLLO ENTERO DE COLOR Y DÉJALO SECAR.



ACTIVIDAD: 2

3. HAZ DOS CORTES EN LOS LATERALES DEL ROLLO, UNO EN LA PARTE SUPERIOR Y OTRO EN LA INFERIOR. ENCAJA LAS PIEZAS PARA QUE QUEDEN FIJAS, AYUDÁNDOTE CON PLASTICOLA.DECORA EL AVIÓN



ÁREA: ARTES VISUALES DOCENTE: PATRICIA GIMENEZ

DURACIÓN: 2 CLASES.

TEMA: “UN LUGAR SOÑADO”

ACTIVIDADES:

LAS MISMAS SE REALIZAN, DENTRO DE LAS POSIBILIDADES MOTRICES DE CADA ALUMNO, CON LA AYUDA DE LA MAMÁ O QUIEN ACOMPAÑE AL ALUMNO EN LA TAREA.

TODOS LO PODEMOS HACER. ¡ÉXITOS!

- 1- EN UNA HOJA DE CANSO N°5 BLANCA Y CON UN LÁPIZ NEGRO DIBUJAR, DE MANERA SIMPLE, UN PAISAJE O LUGAR EN EL QUE NOS GUSTARÍA ESTAR.
- 2- BUSCAR PAPELES DE DIFERENTES COLORES, YA SEA DE REVISTA, GLASÉ, ETC., UNA TIJERA Y PLASTICOLA.
- 3- RECORTAR CUADRADITOS PEQUEÑOS Y MEDIANOS DE LOS DIFERENTES PAPELES.
- 4- LUEGO PEGAR SOBRE EL DISEÑO REALIZADO, DE FORMA PAREJA Y PROLIJA, UN CUADRADITO DE PAPEL AL LADO DEL OTRO E INTERCALANDO COLORES HASTA COMPLETAR TODOS LOS ESPACIOS DE LA HOJA.
- 5- FINALMENTE COLOCAR EL NOMBRE Y APELLIDO, GRADO AL QUE ASISTO Y FECHA CON LA AYUDA DE MAMÁ O DE QUIEN ME ACOMPAÑE EN ÉSTA TAREA.
- 6- CUIDAR Y ORDENAR TODOS LOS MATERIALES UTILIZADOS.

EJEMPLO DEMOSTRATIVO:

**DIRECTORA: ESTER
QUIROGA**

**VICEDIRECTORA: SANDRA
AMAYA**

