

Escuela ENI N°32 CAMINO DEL INCA

Docentes: Nancy Castillo, Gabriela Rojas, Alejandra Muñoz, Mauricio Ortiz, Sandra Soria, Ximena Pereyra

Nivel Inicial: sala de 3 años

Turno: Mañana y Tarde

Área curricular: Formación Personal y Social, Juego, Ambiente Natural, Socio-Cultural- Juego- Artes visuales Plástica- Educación Musical- Educación Física

Ámbito: Autonomía, cuidado de sí mismo, independencia - Ambiente Social: Historias personales de la localidad y la comunidad –Formatos de juego: Juegos tradicionales y Regionales- Signos visuales: El punto. La línea- Movimiento corporal con y sin desplazamiento, Canto individual y grupo, Instrumentos de percusión y cotidianos- Desplazamiento, Cuadrúpeda Manipulación Oculomanual , Lanzamiento.

Título de la propuesta: **¡¡EL CUMPLEAÑOS DE MI PATRIA!!**

Día I: Ámbito Ambiente Social



- Observamos la Bandera y mamá nos cuenta acerca de otro símbolo que nos representa como argentinos "La Escarapela". Dialogamos sobre sus colores, formas y su importancia de llevarla en el pecho.

En familia, buscamos chiroletas (tapas) y pintamos como la escarapela (colores celeste y blanco).

- "Delicias de ayer y de hoy"

En familia compartimos una merienda colonial. Preparamos sopaipillas y acompañamos el momento con un rico chocolate.



Día II: Ámbito Independencia

Colocando todos los elementos que llevamos normalmente al Jardín como el mantel, vaso, plato, servilleta, alimento y escuchando la canción enviada anteriormente por la seño, tomar el desayuno/merienda sin olvidar antes realizar el lavado de manos.

Educación Musical **Canciones infantiles y tradicionales**

- Escucha la canción: "A mi burro", enviada por la docente.
- Identifica al personaje que aparece en la canción y en donde transcurre la historia.

- Señala las distintas partes del cuerpo que nombra la canción.
- Aprende la canción por frases en forma de eco.
- Canta la canción acompañándote con palmas.

Día III: Educación Física **Jugando en Casa**

IMPORTANTE: Recomendaciones a tener en cuenta con las Actividades de Educación Física en casa

1. *Buscar un lugar de la casa acorde a la actividad a desarrollar.*
2. *Minimizar todos los riesgos posibles de accidentes.*
3. *Evaluar si la actividad es segura o no para realizarla en casa.*
4. *Acompañar y observar a los niños durante toda la actividad propuesta.*

Actividades

Construcción de 3 pelotitas de trapo o (medias viejas) de igual tamaño, el relleno de distintos materiales para diferenciar su peso ej: papel, trapo y arena, (utilizar la pelotita que se hizo en Guía N°1.)

Buscar 6 botellitas plásticas vacías que podamos utilizar.

Mamá – Papá, elige un lugar de la casa donde podemos desplazarnos (caminar, correr, saltar).

- Reconocimiento de la pelotitas por su peso y color
- En cuadrúpeda trasladar la más liviana por toda la casa empujándola con la mano
- Así con las otras dos también
- Trasladarla por el piso con el pie, empujándola con pasos cortos utilizando las tres pelotitas.
- Lanzar para arriba con una mano, con la otra, con dos.
- Lanzar para adelante, para atrás, para los costados.
- Lanzar para arriba, intentar atraparla con dos manos.

Juego: LOS BOLOS.

Ubicar los bolos, (botellitas plásticas) contra una pared libre de objetos o muebles o vidrios de la casa.



- ✓ Lanzar la pelotita rodando ,intentar derribar los bolos
- ✓ Como variante del juego es la distancia de lanzamiento, la separación de los bolos, la forma de lanzar (sentado parado arrodillado etc.

Día IV:**Ámbito Autonomía-Cuidado de sí mismo**

- Recordamos hábitos alimenticios anteriormente trabajados: lavarnos las manos antes de sentarnos para disfrutar del desayuno, merienda, almuerzo y de cada comida, escuchando la canción enviada anteriormente por las señas.
- Los invitamos a Desayunar y/o merendar colocando todos los elementos que llevamos normalmente al jardín como el mantel, vaso, plato, servilleta, alimento, escuchando la canción enviada anteriormente por la seña.
- En el momento del almuerzo o de la cena con los chicos trabajamos normas correctas para comer en la mesa, intentamos comer solitos utilizando los cubiertos.
- Lavamos nuestros dientes después de cada comida para cuidar de ellos

Ámbito Artes Visuales Plástica: Líneas movedizas

Para analizar en familia: Esta obra fue pintada por un artista norteamericano llamado Pollock quien comenzó haciendo figuras hasta que descubrió una nueva forma de pintar. Y así fue el iniciador de una nueva técnica; el goteo, que consistía en dejar caer pintura sobre el cuadro a través del goteo del pincel. Prefería trabajar sobre el piso!

¿Qué colores ves en esta pintura?
¿Ves líneas?
¿Y puntos?



Actividad: hacer una pintura por goteo.

-Mezclar témperas de los colores que tengan por separado con un poco de agua para lograr que se diluyan y goteen con facilidad.

-Pegar varias hojas para obtener un pliego de papel grande y colocarlo en el suelo (pueden poner diarios para no manchar el piso).

-Sumergir el pincel o pinceleta en témpera y dejar que el color gotee sobre el papel. Mover el pincel en varias direcciones o caminar alrededor del papel para que gotee en todo el pliego. Repetir esto con los colores que tengas.

-Si no tienen pincel, pueden usar un recipiente de plástico como un vasito de yogurt para poner la pintura y hacerle una perforación en la parte de abajo para que gotee sobre el papel.

Día V

Ámbito Ambiente social

- En familia conversamos sobre como era antes la vida cotidiana, si había tiendas, negocios, restaurantes, si existían lugares donde se pagaba la energía, agua, etc., como existe actualmente.
- Luego, en familia observamos un video enviado por las señoras sobre los vendedores ambulantes de la época colonial. Miramos con mucha atención los vendedores de esa época.
- Tratamos de aprender algún pregón que utilizaban los vendedores para ofrecer sus productos. Nos grabamos y se lo enviamos a la señora.

Empanadas bien sabrosas
para las buenas mozas.
Empanadas bien calientes
para todos los valientes.



Agüita fresca traigo del río,
para que tomen todos los días.
¡aguaterooooo!

Con ropa y material que tengamos en casa los invitamos a dramatizar algún vendedor de la época colonial. No olvides sacar la foto y enviar a las señoras

Día VI Artes Visuales Plástica Pintura con bolitas

Recursos: hoja de papel, caja o tapa de cartón (un poco más grande que la hoja), bolitas, canicas o pelotita de tamaño chico, témpera de color y un recipiente.

- Colocar la hoja de papel dentro de la caja o tapa de cartón.
- Preparar témpera con agua en un recipiente y sumergir las balitas en la pintura.
- Lanzar las pelotitas mojadas en pintura sobre la hoja que est  en la caja de cartón.
- Mover la caja o tapa hacia uno y otro lado para que las balitas o pelotita se deslicen sobre la hoja. Al tener pintura irán dejando huellas de líneas en su recorrido!
- Cuando ya no tengan pintura volver a sumergirlas en témpera y arrojarlas nuevamente para pintar con ellas.

Educación Musical **Canciones infantiles y tradicionales**

- Repasa la canción de la semana anterior.
- Reconoce visualmente a los otros personajes que aparecen en la canción y los instrumentos que tocan.
- Imita corporalmente y vocalmente a los diferentes instrumentos que aparecen en la canción, ejemplo: El tambor, etc.
- Busca en casa diferentes objetos para acompañar la canción, ejemplo: Tambor-tarrito de lata, etc.
- Con ayuda de mamá y empleando el teléfono, graba la canción acompañándote con los objetos sonoros seleccionados.

DÍA VII:  mbito Ambiente Social ** A QUÉ JUGARON MIS ABUELOS Y MAMÁ? ...**

- Proponemos a las mamás conversar con los pequeños sobre los juegos que realizaban nuestros abuelos, tíos, mamá.
- Luego invitamos ver un pequeño video llamado **"JUEGOS INFANTILES DESAPARECIDOS"**, que la docente les otorgará. Durante la observación del video mamá debe comentarles cómo se llamaba cada juego.
- Posteriormente proponemos a un integrante mayor de la familia realizar un juguete antiguo como: "El Balero", para eso utilizaremos, una botella descartable, piola, un corcho o elemento similar que tenga en casa que nos sirva como para encovar. Si desean lo pueden decorar a gusto con el material que tengan.
- Para finalizar invitamos a los pequeños a jugar con su balero, previo a eso mamá debe enseñarle como se utiliza dicho juguete.



DÍA VIII: Educación Física

Juego: Tiro al Blanco



TIRO AL BLANCO

- ✓ Lanzar la pelotita rodando ,intentar derribar los tarros
- ✓ Como variante del juego es la distancia de lanzamiento , la separación de los tarros , la forma de lanzar (sentado parado arrodillado etc..

Juego de ingenio



En una caja de cartón recortamos en uno de su costado un orificio por donde deberá salir la pelota.

Variante del juego, pegar algunos tabiques (cartón) en el centro de la caja.

Juego de Puntería



Con botellas plásticas y descartables, armar el juego como muestra la imagen.

Con pelotitas de papel lanzar a distinta distancia logrando que ingrese por la boca de la botella.

Variantes se puede colgar a una cierta altura, para que el niño intente embocar.

Los niños necesitan la libertad y el tiempo para jugar..!

Jugar no es un lujo es una necesidad

EQUIPO DE CONDUCCIÓN PROF. Carolina Díaz