

## GUIA PEDAGOGICA

- Escuela: Benito Juárez
- Docente: Mariana Tello
- Nivel Inicial: Plurisala
- Turno: Tarde
- Título de la propuesta: "Aprendiendo junto a mi familia"
- Área curricular: Dimensión Comunicativa y Artística

Contenido Curricular: Narraciones de origen folclórico: Cuentos populares

### Actividad N° 1

Mamá, papá o algún adulto cercano narrara al niño un cuento popular (el que deseen) por ejemplo: "Caperucita roja" luego de la narración, se dialogara sobre el mismo ¿De qué trato el cuento? ¿Quiénes eran el o los personajes principales? Para finalizar se realizara un dibujo referido al cuento y se pintara.

### Observación:

-Sala de 5 realizaran y pintaran el dibujo

-Sala de 4 un adulto realizara el dibujo y ellos lo pintaran.



- Contenido Curricular: Signos del lenguaje plástico visual: La Textura

### Actividad N° 2

Buscamos en casa distintos materiales que tengan diferentes texturas (blandos, duros, ásperos, suaves, etcétera) observamos los mismos, los manipulamos, dialogamos como es

## JINZ N°25 - Escuela Benito Juárez - Educación Inicial - Plurisala

la textura de cada uno, los seleccionamos, realizamos un collage utilizando los materiales y formamos un cuadro para luego presentarlo en el jardín.



- Contenido Curricular: Signos del lenguaje plástico visual: Construcción y modelado

### Actividad N°3

Con ayuda de un adulto preparamos masa de sal, observamos los ingredientes, que cantidad se necesita de cada uno, anotamos los pasos a seguir, queda a criterio de cada familia (SI TIENEN) agregarle unas gotitas de tempera de cualquier color para teñir la masa y hacerla más divertida ya que quedara colorida.

Luego de preparar la masa, la utilizamos: primero la manipulamos e indagamos a través del tacto, como es (suave, blanda, elástica, etcétera) por último utilizamos la masa, nos expresamos plásticamente modelando con la misma.



- Contenido Curricular: Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.

### Actividad N° 4

Con ayuda de un adulto de la familia aprendemos la canción "Voy a dibujar mi cuerpo" y seguimos corporalmente lo que nos indica la misma. (La canción se enviara por wastaap)



- Contenido Curricular: Improvisación utilizando objetos, imágenes, música.

#### Actividad N° 5

En familia jugamos a “Dígalo con mímica” cada integrante por turno da pistas haciendo mímica (corporalmente) para que los demás adivinen de que se trata puede referirse a distintos temas (animales, películas animadas, personajes, etcétera) siempre teniendo en cuenta aquellos temas que sean conocidos por el niño y que sean de su interés; podemos utilizar objetos (pañuelos, frazadas, sombreros, etcétera) imágenes, música.



- Área Curricular: **Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural**
- Contenido Curricular: El cuerpo humano y la salud

#### Actividad N° 6

Se propone que por la mañana cada integrante de la familia se dibuje en el dorso de una de sus manos un garabato que haga alusión al corona virus, durante el resto del día deberán lavarse las manos con agua y jabón, las veces que sea necesario (mientras más veces te laves mucho mejor), al llegar la noche debemos comparar los dibujos de todas las manos y allí se observara cuál de todos los dibujos se borró más o cual se borró completamente.

Observación: Este juego lo podemos realizar todos los días, tomándolo como una rutina diaria, dependiendo de cada familia se podrá agregar otros factores al juego con el transcurso de los días, por ejemplo: puntos para quien borre completamente el dibujo de su mano, quien más puntos obtenga recibe un premio, etcetera.



- Espacio Curricular: Los números para comparar cantidades

Actividad N° 7:

En casa recolectamos tapitas de distintos colores, tamaños y materiales, cada niño/a seleccionara las mismas teniendo en cuenta diferentes criterios:

1. Seleccionamos por colores
2. Seleccionamos por tamaño
3. Seleccionamos según el material
4. Realizamos conteo de las mismas, según los distintos criterios

Observación: Las selecciones se realizaran teniendo en cuenta las posibilidades de los alumnos:

-Sala de 5 seguirá todos los criterios propuestos.

-Sala de 4 solo seleccionara según el color y tamaño.



- **Área Curricular:** Juego
- **Contenido Curricular:** Juego de construcción: Percepción óculo-manual y manipulación intencional de objetos: motricidad

Actividad N° 8:

En una hoja un adulto dibujara un par de zapatillas, las cuales serán pintadas, recortadas y pegadas por los niños sobre un cartón, luego nuevamente con la ayuda de un adulto se realizaran agujeros en los bordes donde vayan los cordones, se entregara dos pedacitos de lana o algún material similar, el cual será utilizado por los niños como cordones, ellos deberán enhebrar los mismos en los agujeros hechos anteriormente, podrán explorar distintas formas de enhebrado, el trabajo realizado se presentara en el jardín posteriormente



- **Contenido Curricular:** Juegos tradicionales y regionales. Disfrute y placer por los juegos tradicionales.

Actividad N° 9

En familia enseñamos al niño algún juego tradicional que se juegue o hayan jugado sus padres, abuelos, etcétera. Se enseñara el nombre, las reglas del mismo (si las tuviere), como se juega; este será presentado en el jardín para ser jugado grupalmente con la docente y compañeros. Por ejemplo: El huevo podrido.

