Guía pedagógica Nº 4

Escuela: **C.E.N.S. Caucete.**

Profesor: **Peñaloza Fernanda Gimena**

Curso: **1º 2ª**

Turno: **Noche.**

Área curricular: **Historia y Geografía.**

Título de la propuesta: **Los hebreos, su valioso aporte a la humanidad y a la religión.**

Actividades:

Lea el siguiente texto, el mismo va acompañado de una serie de preguntas para investigar y reflexionar.

Hablamos de los hebreos

Su ubicación geográfica.

Fue un grupo de tribus de raza semítica, integrada por pastores nómades que emigró desde Mesopotamia a Palestina (las tierras de Canaán) durante el II milenio a.C. Los hebreos se trasladaron a Egipto, donde fueron esclavizados. Cuando, hacia el 1250 a.C., obtuvieron su libertad gracias a Moisés, viajaron a través del desierto y bajo su líder Josué, conquistaron y se instalaron a orillas del río Jordán, un territorio pobre para la agricultura, pero que constituía un camino obligado y favorable para el comercio. Su asentamiento en Palestina, conocida como “la tierra *puente”* por ser, un lugar de transito de mercaderes entre Mesopotamia y Egipto

1_ investigar ubicación geográfica de Palestina.

2_ ¿A qué se refiere cuando se habla de un pueblo nómade de origen semita?

Sociedad:

La sociedad estaba relacionada íntimamente a su religión. El núcleo de la sociedad hebrea es la familia. Donde el padre es la máxima autoridad.

3_ Reflexione y explique: ¿cómo es visto en la actualidad la presencia de una sociedad patriarcal?

Existían también los esclavos; que se obtenían por compra o por ser prisioneros de guerra; no se los trataba con crueldad .

4_ ¿Cómo ve la utilización de esclavos en la mayor parte de las sociedades del pasado?

5_ En el presente: ¿Algunas personas son utilizadas para realizar trabajos forzosos? ¿Se puede hablar de formas modernas de esclavitud y trata de seres humanos? Cite ejemplos.

Gobierno:

Al establecerse en Palestina tomaron las costumbres sedentarias y agrícolas. En cuanto a la organización política continuaron divididos en tribus, sin conformar un solo estado. Su vínculo primordial era el religioso. Cuando eran atacados por enemigos las tribus aceptaban eventualmente a un único jefe, llamado juez, que era, generalmente, un caudillo. Este unía a varias tribus bajo su autoridad.

Creación del Estado hebreo. Los reyes:

Afines del siglo XI a.C., estas *unidades temporales* se transformaron en una *unidad permanente* con la creación del reino de Israel. Organizaron un solo Estado: nació la monarquía.

6_ ¿De qué hablamos cuando nos referimos a Estado?

7_ ¿Que es una Monarquía?

El primer rey, Saúl durante su gobierno floreció el Estado, y fue acompañado por un Consejo de Ancianos.

8_ ¿Que función tenía un consejo de ancianos?

Su sucesor, David, y se apropió de ella llamándola Jerusalén y extendió los demonios de Israel, desde al Éufrates hasta el Mar Rojo. Los hebreos consideraron esta época como la más feliz.

9_ ¿Cuál es la importancia religiosa de Jerusalén?

Su hijo, Salomón, Alcanzo la fama por darle importancia a la justicia e intensificar el comercio. Organizo también, una flota para comerciar por el Mar Rojo. Parte de las riquezas se aplicó a la construcción del palacio y del templo de Yavhe en Jerusalén.

La cima. Los dos reinos

La muerte de Salomón desencadeno una rivalidad entre las tribus que termino en la división del reino en dos estados diferentes: las tribus del norte formaron el Reino de Israel, más vasto y fuerte, con su capital en Samaria. Las demás tribus del sur formaron el Reino de Juda, con la capital en Jerusalén.

Como consecuencia de esta división hubo una decadencia económica y religiosa. Económica porque ya no tuvieron el monopolio de las rutas de religión; y la asimilación de otras costumbres religiosas.

10_ ¿Qué es el monopolio?

El exilio. La pérdida de la independencia política:

La división y las luchas internas provocaron debilidad en los dos reinos. Esto favoreció a los pueblos vecinos que los invadieron, conquistaron y esclavizaron.

El retorno a Palestina. La comunidad religiosa:

Se les permitió a los hebreos retornar a Palestina y los persas les permitieron reorganizarse como comunidad religiosa de acuerdo con su política. Pero pese a esto, no todos regresaron ya que temían ser esclavizados y se dispersaron por todo el mundo. Sin embargo, quedaron unidos por su lengua, su religión y sus costumbres.

La diáspora:

Los romanos destruyeron Jerusalén y expulsaron a los israelitas. Estos se disgregaron por el Mediterráneo y comenzó así la dispersión de judíos por el mundo.

11_ investigue: ¿cómo fue la destrucción de Jerusalén?

Su valioso legado, el aporte del pueblo hebreo a la humanidad.

La historia de los hebreos en Palestina había terminado. Pero la comunidad hebrea sobrevivirá manteniendo intactas sus creencias y costumbres, gracias a su fe y a la

alianza con su dios Yavhe. este fue el primer pueblo en la historia que tuvo una religión monoteísta.

12_ ¿Que significa monoteísmo?

La historia de los hebreos y de su religión, el judaísmo, está contenida en el Antiguo Testamento, que constituye la primera parte de la Biblia.

La religión domino todos los aspectos de la cultura hebrea. La prohibición de representar la divinidad estimulo la literatura y el resultado fue la BIBLIA, también denominada Sagradas Escrituras.

El ANTIGUO_TESTAMENTO está escritos por los hebreos y habla de las costumbres y pensamientos morales de los israelitas. Luego los cristianos agregaron el NUEVO TESTAMENTO con la llegada de Cristo y los orígenes del cristianismo.

Dio Origen de las tres grandes religiones actuales: judaísmo, cristianismo e islamismo.

13_ Después de lo leído, realice un cuadro explicativo con los grandes aportes de la cultura hebrea. Puedes utilizar el siguiente link como soporte.

https://mundoantiguo.net/civilizacion-hebrea/

IMPORTANTE

- En caso de no tener acceso a internet para la resolución de algunas consignas comunicármelo. Recuerde puede utilizar otras fuentes de información en caso de disponer de ellas (libros, diccionarios)
- No es necesario imprimir las guías, puede trascribirla en su carpeta (todas las guías deben quedar asentadas allí) para mayor claridad y soporte de lectura, otra opción es colocar título de la propuesta, preguntas y respuestas.
- Por consultas y envió de guías de lunes a viernes de 8:00 a 19 Hs.
- Cel.: 264 520 5390
- Grupo WhatsApp