

## Nocturna Alte Brown 4 Ciclo

- Nocturna Alte Brown
- Docente: Juan Toledo
- 04 ciclo
- Turno: Vespertino
- Lengua-Matemática
- Título de la propuesta:

1) Leé el siguiente texto

### Fábulas de Esopo: El hijo del rey y el león pintado

Un rey, cuyo único hijo era aficionado a ejercicios marciales, tuvo un sueño en el cual fue advertido que su hijo sería matado por un león.

Temeroso de que el sueño se hiciera realidad, construyó para su hijo un agradable palacio, y para su diversión embelleció las paredes con dibujos de todas las clases de animales de tamaño natural, entre los cuales estaba el de un león. Cuando el joven príncipe vio esto, y al ser confinado adentro, su pena explotó, y estando de pie cerca del dibujo del león, dijo:

—¡Oh usted, el más detestable de los animales! por un sueño intimidante de mi padre, y por lo que él vio en su sueño, he sido encerrado en este palacio como si yo fuera un malvado. ¿Qué haré ahora?—

Terminando estas palabras, y sin más pensarlo, estiró sus manos hacia un árbol de espinas, tratando de cortar un palo de sus ramas de modo que pudiera golpear al león. Pero una de las espinas del árbol perforó su dedo y le causó un gran dolor e inflamación, de modo que el joven príncipe cayó en un desvanecimiento. Una fiebre violenta de repente se apoderó de él, y murió no muchos días más tarde.



2) Respondé

## Nocturna Alte Brown 4 Ciclo

- ¿Cuáles son los personajes principales?
- ¿Dónde transcurre la historia?
- ¿Qué soñó el Rey?
- ¿Qué hizo el Rey al respecto?
- ¿Qué sucedió al final de la historia?

Los sustantivos.

3) Leé las siguientes palabras.

Oso - Germán – silla – pizarra – auto – perro – Lucio.

- ¿Qué tipo de palabras son?

**Los sustantivos son palabras que nombran personas, animales, plantas, lugares o cosas. Algunos nombran ideas, emociones y valores. Según su significado, pueden clasificarse en comunes y propios.**

**Los sustantivos comunes se usan para mencionar personas, animales, planta o cosas de un modo general. En cambio los sustantivos propios nombran personas o lugares de manera particular, es decir que los distinguen de los demás.**

4) Los sustantivos comunes, a su vez, se clasifican del siguiente modo:

- **CONCRETOS**

**Nombran personas, animales lugares y objeto.**

**Ejemplos: niño, gato, montaña, mesa.**

- **ABSTRACTOS**

**Nombran sentimientos, emociones, valores. En general derivan de adjetivos, como blancura (blanco), y de verbos como enojo (enojar)**

- **INDIVIDUALES:**

## Nocturna Alte Brown 4 Ciclo

Nombran en singular un solo elemento: alumnos, pájaro. Y si nombran más de uno lo hacen en plural: alumnos, pájaros.

- **COLECTIVOS**

Nombran en singular un conjunto de elementos: alumnado, bandada.

5) Realizá las siguientes actividades.

1. Colorea los sustantivos.

perro	queso	pandilla	colocó	gatito	
azul	viajar	suave	avión	nube	divertiría

2. Clasifica los siguientes sustantivos en *comunes* o *propios*.

América	azúcar	poeta	Pablo	pinar
desierto	avenida	Ana	Mallorca	Inés

sustantivos  
comunes

sustantivos  
propios

• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____

3. Escribe dos ejemplos de sustantivos propios en cada caso.

Nombres  
de personas

Nombres  
de ciudades

Nombres  
de países

• _____	• _____	• _____
• _____	• _____	• _____

6) ¡ A resolver!

Esta tabla indica la cantidad de habitantes de algunas provincias de la Argentina.

7) Completá la tabla sabiendo que la cantidad de habitantes de Tierra del Fuego es quince mil doscientos ochenta y tres. (Escribí el número en la tabla)

## Nocturna Alte Brown 4 Ciclo

Provincias	Habitantes
Santa Fé	30.701
La Pampa	29.234
San Juan	20.632
Santiago del Estero	83.947
Tierra del Fuego	

- a) ¿Qué provincia tiene la mayor cantidad de habitantes?  
b) ¿Y la menor? ¿Por qué?

8) Recordá

Algunos números naturales se escriben y se leen así:

Con número	Con letra
1.000	Mil
100.000	Cien mil
200.000	Doscientos mil
400.000	Cuatrocientos mil

9) Escribí en números

- 15.025 :
- 8.658 :
- 87.369:
- 28.369:

10) Completá la siguiente tabla.

Anterior	Numero	Siguiente
	10.000	10.001
19.999	20.000	
39.999		
67.889		

## Nocturna Alte Brown 4 Ciclo

11) Descompone los siguientes números:

✚ 678.543:

✚ 843.025:

✚ 132.004:

12) ¡A pensar!

- a) La primera edición de un libro sacó a la venta 2.500 ejemplares; la primera reimpresión duplicó esa cantidad y la Última reimpresión llegó a sacar más que la mitad de la primera, aunque solo se vendió la mitad de ella. ¿Cuántos libros se imprimieron?
- b) La primera edición de un libro publicó 5.000 ejemplares. De esa cantidad se utilizaron 568 para su promoción, y 234 se regalaron a algunas bibliotecas populares. ¿Cuántos salieron a la venta?
- c) Una editorial distribuyó 6.345 libros en cajas con 10 libros en cada una. Sin hacer ninguna cuenta, respondé y, luego escribí como lo pensaste.
  - La cantidad de libros que quedaron sueltos
  - Cuántas cajas cerraron completas.
- d) Usando los números 1,2,7,8,5 y 4, escribí el mayor número posible de 6 cifras. Escribí con letras el número obtenido.

### TEORIA DE LA UNIDAD SEGUIDA DE CERO

¡Para aprender!

❖ ¿Qué significa la unidad seguida de ceros?

Son los números tales como: 10, 100, 1000, 10 000, 100 000, entre otros... ¡Fíjate en los ejemplos!

A calcular, observa los ejemplos

$$25 \times 10 = 250$$

$$6 \times 100 = 600$$

## Nocturna Alte Brown 4 Ciclo

$$85 \times 1000 = 85000$$

$$5 \times 100\,000 = 500\,000$$

Entonces...

Para multiplicar un número terminado en ceros como 10, 100, 1000 o 10 000, se multiplica el número por 1 y se agregan a la derecha tantos ceros como ceros tenga la unidad.

Ahora para dividir, se hace lo contrario, si se divide un número terminado en ceros por 10, 100, 1000 o 10 000, se suprimen en el número tantos ceros como ceros tenga la unidad.

1) Practicamos. Multiplicamos y dividimos por la unidad seguida de ceros.

$$15 \times 10: \dots\dots\dots$$

$$12.345 \times 10: \dots\dots\dots$$

$$126 \times 100: \dots\dots\dots$$

$$15 \times 10.000: \dots\dots\dots$$

$$234 \times 1000: \dots\dots\dots$$

$$9 \times 100.000: \dots\dots\dots$$

División unidad seguida ceros			
	: 10	:100	:1000
1.000			
5.000			
7.000			
10.000			
13.000			
20.000			
25.000			
48.000			
69.000			
100.000			

Director: Luis Castro

Docente: Juan Toledo