

Nivel: Primario **Ciclo:** Primario **Turno:** Jornada Completa

Áreas Curriculares: Lengua-Matemática-Sociales

Título de la Propuesta: Mentes en Acción

GUÍA N° 2

Descripción del desafío.

Elige entre las siguientes propuestas el tema para tu poesía. Puedes pensar tú propia idea.

- **Aromas de libertad** **-El pueblo está de fiesta** **- La libertad floreció**

Imagina una historia o una situación elegido y escribe un breve borrador que sintetice tu idea.

Actividades de Desarrollo.

LENGUA. Día N° 1

- 1- En el siguiente cuadro anota lo que vas leyendo. En la última columna copia los versos que más te gusta de cada poema.

Fecha	Título	Autor	Versos escogidos

- 2- Lee los siguientes versos.

La tarde equivocada
se vistió de frío.
Federico García
Lorca

Inclinado en las tardes tiro
mis tristes redes
a tus ojos oceánicos.
Pablo Neruda

Mi
pena
es porque
esas nubes
tan negras
han borrado
las estrellas.
León Felipe

Todas las casas son ojos
que resplandecen
y acechan.
Miguel Hernández

A la noche se empiezan
a encender las preguntas.
Pedro Salinas

- 3- Lee los fragmentos de los poemas más de una vez.
Elije el que te impacte más y léelo en voz alta para ustedes. Después, léanselo a alguien con quien lo quieran compartir.
- 4- Lee cada una de las siguientes ideas sobre la poesía y marca con una cruz si estas o no de acuerdo.
- 5- Compártanlas con alguien y conversen si están de acuerdo o no

- $400 - 230 = 230 - 400$

- $300 \times 4 \times 3 = 1200 \times 3$

4- Resuelve aplicando la propiedad distributiva y pinta el resultado correcto.

- $8 \times (7 + 5) =$ **-94** **-96** **-99**
- $(17 - 8) \times 9 =$ **-81** **-87** **-71**
- $(4 + 9) \times 10 =$ **- 120** **- 135** **-130**
- $(23 - 15) \times 12 =$ **- 84** **-74** **-54**

ÁREA: LENGUA. DÍA N° 3

1- Lee el siguiente texto y responde.

<p>Eres tú, amigo libro, ventana del mundo y en tus páginas admiro lo que mi vista no pudo.</p> <p>Eres tú, amigo libro, la aventura que he soñado, el poema que recito, el cuento que me ha calmado.</p>	<p>Eres tú, amigo libro, compañía en mi soledad, silencio para salir del ruido que rodea mi caminar.</p> <p>Eres tú, amigo libro, quien nos muestra nuevas sendas, y nos abre nuevos caminos, amigo que alivia las penas.</p>
---	---

Fuente: Día del libro-23-04-2006 / Jesús Pascual

2- Marca con una cruz la respuesta correcta.

<p>A) El texto leído es un:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Instructivo -Poema -Informativo -Cuento 	<p>B) ¿Cuántas estrofas tiene?</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cuatro -Dieciséis -Tres -Dos
<p>C) ¿Cuántos versos tienen cada estrofa?</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tres -Dieciséis -Cuatro -Dos 	<p>D) El texto está dedicado</p> <ul style="list-style-type: none"> - a los lectores -a Jesús Pascual -a libro - a los amigos

<p>E) ¿Cuántos versos tiene cada estrofa?</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cuatro -Dieciséis - Una -Dos 	<p>F) ¿Qué sentimiento se expresa?</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tristeza - Agradecimiento - Envidia - Amor
<p>G) A qué se refieren los siguientes versos:</p> <p>Eres tú, amigo libro, quien nos muestra nuevas sendas y nos abre nuevos caminos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Al leer se aprende cosas nuevas -Mientras se camina se puede leer -Cada libro se encuentra en un camino 	<p>H) ¿Cuál es el título más adecuado para el texto?</p> <ul style="list-style-type: none"> -La ventana en forma de libro -Cuando leo -Mi libro -Amigo libro

ÁREA MATEMÁTICA. DÍA N° 4

1- Lee y resuelve los siguientes problemas.

A ¿Qué forma de pago le conviene elegir para pagar menos dinero?

B ¿Cuál es la diferencia entre la forma de pago más cara y la más económica?

¡CELULARES DE OFERTA!
 3 Cuotas de \$ 6987
 6 Cuotas de \$ 3690
 12 Cuotas de \$ 2460



2- En un negocio mayorista de ropa preparan paquetes chicos de pares de medias y paquetes grandes de 45 pares.

A- Calcula la cantidad de pares de medias que hay en cada pedido.

- ✚ 3 paquetes chicos y 5 paquetes grandes
- ✚ 4 paquetes chicos.
- ✚ 6 paquetes chicos y 10 grandes
- ✚ Si un día quedaron 300 pares de medias, ¿se pueden preparar 5 paquetes chicos y 4 grandes? ¿Cuántos pares sobran o faltan? Justifica tu respuesta
- ✚ Realiza todas las operaciones

ÁREA LENGUA. DÍA N° 5:

1- Subraya el prefijo de las siguientes palabras.

Descoordinación- antigripal - superdotado - extraordinario - impaciencia - hipertensión - contrarreloj -

1- Sustituye las palabras destacadas por palabras formadas por los prefijos –in- de-

✚ Juan ha **hecho** todo nuestro trabajo.

✚ Creo que esas medidas son **eficaces**.

✚ La noticia me ha dejado **tranquilo**.

✚ En el aula hay un gran **orden**.

2- Contesta: ¿Cómo son las palabras hecho y desecho? ¿Y tranquilo e intranquilo?

3- Añade un prefijo a cada palabra. después escribe junto a cada definición la palabra correspondiente. (Puedes ayudarte con el diccionario).

... balas ... delegado ... decir ... héroe terrestre

✚ Decir lo contrario.

✚ Que está fuera de la tierra.

✚ Personaje que realiza actos extraordinarios.

✚ Que sustituye al delegado.

✚ Que protege de las balas.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

1- Realiza un cuadro de doble entrada para comparar los objetivos del Mercosur y de la Unasur.

2- En el mapa del Continente Americano que trabajaste en la guía anterior colorea de amarillo los países que forman parte de la Unasur. ¿Qué países participan en ambos bloques?

R.D.

A- Desarrolla el tema que elegiste en forma de verso. Recuerda que deben tener rima.

B- Revisa la ortografía y puntuación.

C- Presentarlo a la maestra para que haga su corrección y luego lo pasas a tu cuaderno y lo lees en voz alta a un familiar o maestra.

D- Responde

- ¿Cómo te sentiste realizando las tareas?
- ¿Qué dudas tuviste?
- ¿Te gustó elaborar poesías?
- ¿Qué fue lo que más te gustó del trabajo?

Docentes: Milena Pérez, Cecilia Ginbert, Cecilia Vallejos

Áreas: Plástica - Computación - Tecnología

Propósitos:

- Plástica: Ofrecer oportunidades para la producción y recepción de manifestaciones artísticas que interpreten distintos lenguajes.

-Computación: Ampliar los conocimientos de los alumnos propiciando el desarrollo de inteligencias múltiples, que les permita desenvolverse en el mundo actual; fortaleciendo sus habilidades actitudes y valores.

-Tecnología: Facilitar la información necesaria para identificar el mal uso que las personas hacen de la tecnología.

Actividades:

Plástica:

BANDERA DE MI PATRIA-KANDINSKY (primer abstracto)

1- Teniendo como modelo la obra del artista KANDINSKY, realizarás tu propia obra, pero utilizando los colores de la Bandera Nacional: celeste blanco y amarillo para el sol.

- Coloca en distintos platos color azul, celeste y blanco, busca envases como vasos, tapas de diferentes tamaños, corchos, lapiceras, palitos, monedas, botones.
- Empapa los elementos, antes nombrados, en los colores utilizándolos como sellos en la hoja de la carpeta, copiando la obra abstracta de KANDINSKY y deja secar muy bien el trabajo.



Computación:

1- Observa las imágenes.



2- Responde en el cuaderno.

- ¿Cómo crees que están las computadoras? ¿Por qué?
- Las computadoras ¿Se pueden enfermar? ¿Cómo? ¿De qué manera? ¿Qué les sucede?

- ¿Se pueden mejorar? ¿Cómo?
- Imagina y dibuja en tu cuaderno el causante de que la compu no funcione bien.

Tecnología:

1- Lea el siguiente cuadro:

MUCHAS VECES LA TECNOLOGÍA PASA A SER PERJUDICIAL CUANDO:

- Los productos tecnológicos se usan para destruir algo o lastimar a alguien. Por ejemplo: cuando usamos un arma para matar.
- Abusamos del uso del producto tecnológico: cuando nos volvemos adictos a un producto y hasta puede dañar nuestra salud.

a- Analiza las siguientes imágenes:



b- Escribe en cada caso en que perjudica el abuso de esa tecnología

c- ¿Qué harías para mejorar ese problema?

Directora: Silvia Marín