

Escuela: UEPA N°10

Docente: Bustos, Ivana

Nivel: Adultos

Ciclo: 3 ciclo

Guia: 19

Turno: Vespertino

Área Curricular: GUIA DE RETROALIMENTACION

## **LENGUA Y MATEMATICA**

### **LENGUA**

#### **1. Lee la siguiente leyenda: “El cacique Pismanta”**

Pismanta, el cacique más recordado por su bondad, nunca pudo aceptar la llegada de los conquistadores al Valle de Tulum, en San Juan. No tenía espíritu guerrero, pasaba largas horas a la orilla del río pescando para alimentar a los suyos o, simplemente, mirando la grandeza de la montaña, alabando a la Pachamama.

Un día, los dioses le anunciaron lo que ocurriría en su tierra. Sintió que esos extranjeros se quedarían para siempre y que terminarían con su raza. Su dolor fue incalculable y no podía soportar la idea de ver su tierra y su raza pisoteada por el español. Una y otra vez se enfrentó a ellos y, una y otra vez, vio diezmadas sus tropas y muertos a sus propios amigos. Luego, esos mismos soldados contra quienes luchaba, no sólo se apoderaron de la tierra, sino que, también, lograron conquistar a algunos de los suyos.

El cacique Angaco se les había unido. En ese momento, Pismanta tomó la decisión que daría origen a la leyenda y, para no seguir siendo humillado por los conquistadores, se retiró hasta un lugar llamado Angualasto. En una cueva que casi nadie conocía, se encerró con toda su familia a esperar la muerte.

Dicen los antiguos del lugar que, luego de unos días, se escuchó un fuerte temblor, acompañado de un estruendo. Una gran grieta se abrió en la roca que sellaba la caverna y, por ella, comenzó a fluir un hilo de agua caliente.

Esas aguas que brotan son las lágrimas del cacique. Están calientes porque brotan del corazón mismo de la tierra que recibió, en su seno, a tan ardiente defensor de su raza. Son continuas, como una queja silenciosa y constante que recuerda que, desde allí, un valiente prefirió dar la vida antes que traicionar sus ideales.

**1. Responde:**

- a. ¿Quién era Pismanta?
- b. ¿Qué le anunciaron los dioses?
- c. ¿Qué había sucedido con el cacique Angaco?
- d. ¿Qué decisión tomó para no seguir siendo humillado?
- e. ¿A qué da origen esta leyenda?

**2 A. Marca en el texto EL CACIQUE DE PISMANTA los párrafos con {} y enuméralos.**

- b. Pinta en el primer párrafo, los puntos seguidos con verde, con rojo punto final y con amarillo punto aparte.
- c. En el segundo párrafo está compuesto por .....oraciones.
- d. Separa entre () las oraciones del último párrafo.

**3. Analiza sintácticamente las siguientes oraciones. No olvides completar con todo lo aprendido. SUJETO Y PREDICADO**

El cacique Pismanta pescaba a orillas del río.

El cacique luchó y defendió sus tierras.

No soportaba la humillación.

¡Un gran valiente!

En la grieta fluye un hilo de agua caliente.

**4. Clasifica los siguientes sustantivos:**

**COMO EL EJEMPLO: JARDIN**

Jardín: sustantivo común concreto, individual.

Colmena: .....  
 Jauría: .....  
 Paciencia: .....  
 Pismanta: .....  
 Árboles: .....  
 Mariana: .....  
 India: .....  
 Astucia: .....  
 Piara: .....

**5. Pasa al femenino:**

Conejo: ..... compadre..... perro.....  
 Caballo: ..... Toro: ..... doctor: .....  
 Padre: ..... Pato: ..... director: .....

**6. Pasa las siguientes oraciones al plural.**

El pez nada en el río.  
 Esa canción alegra mi espíritu.  
 La niña pequeña juega en el parque.

**7. Regla general de acentuacion**



2. Ubica las palabras anteriores en el cuadro:

ESDRÚJULAS (antepenúltima sílaba)	GRAVES (penúltima sílaba)	AGUDAS (última sílaba)

**8. Verbos**

INFINITIVO	PRETERITO	PRESENTE	FUTURO
PESCAR	PESCABA	PESCA	PESCARÁ
	LLORABA		
			CONOCERÁ
		SIENTE	
	COMÍA		

MATEMATICA

NUMERACION

16212 57609 6504 69856 26564 46564 42366

45615 17862 56007 64321 35006

15678 36549 96706

38965 12696 6054 97655 36453 66709

21466 28566

ORDENALOS EN EL SIGUIENTES CUADRO

NUMERO	MILLON			MIL			SIMPLES		
	C de Millón	D de Millón	U de Millón	C de Mil	D de Mil	U de Mil	CENTENA	DECENA	UNIDAD
21466					2	1	4	6	6

ESCRIBE LOS NUMEROS ANTERIORES DE MENOR A MAYOR

.....

EXTRAE 5 CINCO NUMEROS DE LA LISTA ANTERIOR Y ESCRIBELOS

.....

.....

EL TRIPLE Y EL DOBLE

Número	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Doble										

Número	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Triple										

NUMERACION ROMANA

### LA MASCOTA DEL EMPERADOR

**Multiplicaciones con resultados en números Romanos**

Descubre cuál es la mascota del emperador romano, realiza las multiplicaciones en tu cuaderno y escribe los resultados en las líneas con números romanos, colorea cada uno de ellos con amarillo, los demás que no sean correctos de rojo, al emperador píntalo como gustes.

123 x 29 = _____	154 x 14 = _____	89 x 20 = _____
44 x 21 = _____	57 x 68 = _____	28 x 69 = _____
71 x 25 = _____	64 x 19 = _____	333 x 6 = _____
48 x 78 = _____		

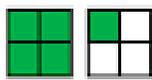
Mrs. Jesús González Molina  
 gonzalez\_molina79@hotmail.com

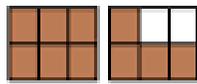
DIVISION

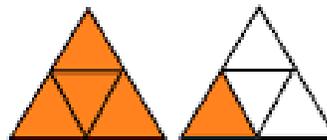
1 5 6   3	1 2 3   6	2 1 5   2	7 6 3   7
6 3 6   8	7 9 3   5	2 7 6   2	5 2 9   6

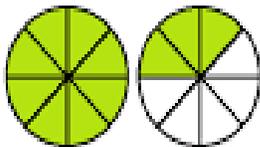
FRACCIONES

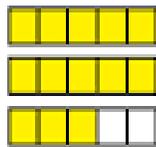
QUE FRACCION REPRESENTA

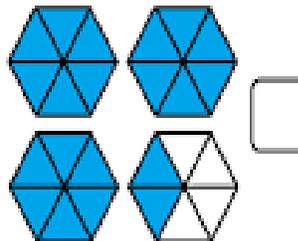












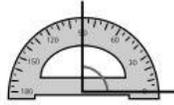

GEOMETRIA

EL TRANSPORTADOR

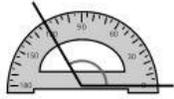
**Recuerda**

La medida de un ángulo se expresa en **grados** y se mide con el **transportador**.

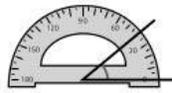
1. Escribe cuántos grados mide cada uno de los siguientes ángulos.



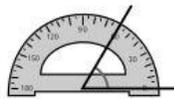
\_\_\_\_\_ grados



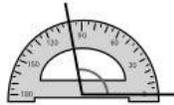
\_\_\_\_\_ grados



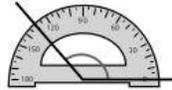
\_\_\_\_\_ grados



\_\_\_\_\_ grados

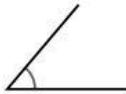


\_\_\_\_\_ grados



\_\_\_\_\_ grados

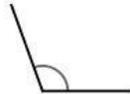
2. Mide con un transportador y escribe la medida en grados de cada ángulo.



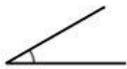
\_\_\_\_\_ grados



\_\_\_\_\_ grados



\_\_\_\_\_ grados



\_\_\_\_\_ grados



\_\_\_\_\_ grados



\_\_\_\_\_ grados

UNIR

$$P = l \times 4$$

$$P = l_1 + l_2 + l_3$$

$$P = (b + h) \times 2$$

$$P = l \times 5$$

$$P = l_1 + l_2 + l_3 + l_4$$

$$P = (l \times 2) + b$$

$$P = l \times 3$$

$$P = B + b + l_1 + l_2$$

$$P = l \times 6$$

