

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo: N° 2

Escuela: Valle de Tulum

CUE: 700000500

Docente/s: Adriana Montaña.

Grado: Sexto.

Turno: Mañana.

Segundo Ciclo

Área/s: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: ¡Aprender de lo aprendido!

Contenidos: **Matemática:** Numeración, situaciones problemáticas. Fracciones: representación gráfica. Diferenciar longitud y superficie de figura geométricas **Lengua:** Lectura oral y comprensiva de un texto descriptivo. Verbos: conjugaciones. **Ciencias sociales:** San Juan, departamentos que la integran y provincias que la limitan. **Ciencias naturales:** Importancia del consumo del tomate. **Formación Ética y Ciudadana:** La alimentación como un derecho a las personas.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

Compara números naturales. Resuelve situaciones problemáticas sencillas. Diferencia la noción de longitud y superficie de una figura geométrica.

Lee en forma oral e interpreta un texto descriptivo.

Distingue departamentos dentro de la provincia de San Juan. Reconoce provincias limítrofes de San Juan.

Analiza los beneficios del consumo del tomate.

Valora la alimentación saludable como un derecho de las personas.

Desafío: Armar un tríptico sobre el tomate como un producto sanjuanino.

- Te invito a que veas este link <https://www.youtube.com/watch?v=C0IaLhqXfQ&t=323s> que te explica que es un tríptico y cómo hacerlo.
- ❖ Te propongo que diseñes un tríptico tomando como tema central un producto sanjuanino: el tomate.
- Lee el texto, referido al tema de tu tríptico y luego busca en el diccionario el significado de las palabras que no conozcas.

### EL TOMATE

El tomate es el fruto de la planta conocida como tomatera, una especie herbácea que pertenece a la familia de las solanáceas y es nativa del continente americano. Los tomates son bayas de color rojizo que se caracterizan por su pulpa con múltiples semillas y por su jugo. Por lo general de aspecto esférico, los tomates suelen tener un diámetro de unos ocho centímetros. Antes de madurar presentan la piel de color verde, que con el paso del tiempo se vuelve roja.

El tomate es muy valorado en la alimentación. Su componente principal es el agua, seguido por carbohidratos. Debido a que tiene pocas calorías, es un alimento sugerido en las dietas destinadas a bajar de peso. Este fruto, por otra parte, alberga vitaminas C, B5, B2 y B1 y varios minerales. El sabor del tomate es entre dulce y ácido, una particularidad dada por la presencia de ácidos orgánicos y de azúcares simples. Es importante destacar que se puede consumir de múltiples formas.

La forma más sencilla de consumir tomate es crudo en ensaladas: con solo lavar y condimentar el fruto, ya se puede ingerir. El tomate fresco también puede procesarse para obtener jugo y salsa. Con el añadido de ciertos conservantes, se generan productos como la pulpa de tomate, el puré de tomate y la mermelada de tomate, que se comercializan envasados al vacío.

En la República Argentina la producción de tomate está distribuida en ocho provincias con más de 14.389 hectáreas de plantaciones, las provincias son: Mendoza 5201 ha, Santiago del Estero 466 ha, Rio Negro 1278 ha, Buenos Aires 953 ha, Catamarca 550 ha, San Juan 972 ha, Salta 1714 ha y Jujuy 1695 ha.

- Marca con una cruz la respuesta correcta
- ❖ El tomate es el fruto de la planta conocida como  
 Tomatosa                       Tomatera                       Tomatal

- ❖ El tomate es originario de  
 Asia                       América                       África
- ❖ Es muy valiosa la alimentación con tomate, porque.....  
 Es muy carnoso               Su principal componente es al agua               Tiene pocas calorías.
- ❖ ¿Qué tipo de texto leíste?  
 Texto Narrativo               Texto Descriptivo               Texto Publicitario
- ❖ Te pido que releas el texto y elijas una parte para que realices un video y me lo envíes. Si tuviste alguna dificultad, puedes pedirle a un adulto que te escuche leer de nuevo, por párrafos ¡¡¡Mucha Suerte!!!
- ❖ Responde
- ❖ ¿Cómo se puede consumir el tomate?
- ❖ ¿Por qué es importante incluir el tomate en nuestra dieta? Explícalo con tus palabras.
- ❖ Enumera tres formas en la que se consume tomate en tu familia.
- ❖ Extrae cinco verbos del texto que leíste.
- ❖ Anota el infinitivo de cada verbo y la conjugación a la que pertenece cada uno.
- ❖ Enumera las provincias que producen tomate en nuestro país.
- ❖ Ordena alfabéticamente las provincias.
- ❖ San Juan es productora de tomate. ¿Hay alguna provincia limítrofe a la nuestra que también realice ese cultivo?
- ❖ ¿Cuáles son los departamentos de San Juan que producen tomate? ¿Cuántas hectáreas cada uno?
- ❖ Ordena de menor a mayor las cantidades de hectáreas de la producción de tomate en la Argentina.
- ❖ ¿Qué provincia cultiva más y menos cantidad de tomate? ¿Cómo te diste cuenta?
- ❖ Completa con la cantidad de hectáreas cultivadas y coloca el signo > – < según corresponda

San Juan	<input type="text"/>	Catamarca
Buenos Aires	<input type="text"/>	Mendoza
- ❖ ¿Cómo te diste cuenta contame? Contame con tus palabras.
- ❖ Si las 972 hectáreas de tomate de San Juan se reparten en Tres clases de tomates: perita, redondo y cherry. ¿Cómo podrías representarlo gráficamente en forma de fracción? ¿Cómo lo razonaste? Explícalo con tus palabras

➤ Mira el link <https://www.youtube.com/watch?v=ErGZBJPZ5N0> ,disfrútalo y marca la respuesta correcta.

❖ ¿Te gustó el cuento?

❖ A vos te gusta comer tomate ¿Por qué?

❖ En cuantas comidas podrías comer un tomate. Escribí un ejemplo

❖ ¿Porque comes tomate, entre otras frutas y verduras?

\_\_\_\_Porque te gusta      \_\_\_\_Son importantes para estar sano      \_\_\_\_Lo dice mi mamá

➤ Pensa y explica con tus palabras

Sabemos que.... “La alimentación saludable es un derecho de todas las personas para desarrollar una vida plena”

❖ Confecciona un cuadro con dos ejemplos que expliquen que si se respeta ese derecho y dos donde no se cumplen. Exprésalo como una opinión personal.

❖ Te propongo que armes una “Lluvia de ideas” (recuerda como la hacíamos, escribiendo por medio de palabras laves lo aprendido en un tema)

Ejemplo

#### EL TOMATE

¿Qué es?

Características

Tipos

Comidas

¿Dónde se cultiva?

¿Qué se produce con él?

Etc

➤ Vuelve a mirar el enlace sobre el armado del tríptico ¡A trabajar!

- Recuerda el tema central del tríptico “El tomate como producto sanjuanino”
- Seleccioná la información y la escribirás como títulos.
- Busca o dibuja ilustraciones de cada aspecto trabajado, para que el tríptico se entienda mejor.
- Elige los materiales (Hoja, fibras, lápices, colores llamativos, etc)
- No olvides anotar tus datos personales como autor/a.
- ¡¡¡MANOS A LA OBRA, ESPERO LA FOTO DE TU TRIPTICO LISTO!!!

**Directora: Natalia Vargas.**