

GUÍA N° 1 DE PROFUNDIZACIÓN

DESAFÍO: Producir fichas descriptivas de juguetes reconociendo los cuerpos geométricos que lo forman y las características de los materiales.

Criterios e indicadores de evaluación

Lengua: Leer y escribir juegos de palabras y sonidos en textos tales como: la poesía.

- Escribe palabras u oraciones cortas utilizando apoyo gráfico.

Matemática: Usar números naturales de tres cifras a través de su designación oral y escrita para determinar y comparar cantidades.

Comparar y reconocer cuerpos geométricos

- Reconoce y compara números naturales de tres cifras.
- Identifica los cuerpos geométricos.

Ciencias Naturales: Manipular e identificar diferentes tipos de materiales para el reconocimiento de sus propiedades

- Identifica y reconoce propiedades de los materiales.

GUÍA N° 1 Profundización

ACTIVIDADES

1-DÍA 1 LUNES 14/06

ÁREA: **LENGUA**

EL BAÚL DE LOS JUGUETES

UN DOMINGO DE MAÑANA

FUERON PASANDO LAS HORAS

YO ME LEVANTÉ A JUGAR

TODOS VOLVIERON A ESTAR

MIRÉ HACÍA EL RINCONCITO

COMO AQUEL PRIMER DÍA

Y EL ESTABA EN SU LUGAR.

EMPEZARON A JUGAR



LO ABRÍ LENTAMENTE



MI BAÚL YA NO ESTÁ TRISTE

ME DIJE,ALGO HICE MAL

SE VE ALEGRE EN SU RINCÓN

AHÍ ESTABAN MIS JUGUETES
TANTOS DÍA SIN JUGAR



EL TELÉFONO

NO PUEDE ASÍ FUNCIONAR

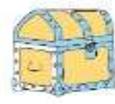
SU RÍN,RÍN ME PIDE A GRITOS

PODERSE COMUNICAR.



PUES ME ESTÁ ESPERANDO A MI
PARA JUGAR UN MONTÓN.

SIN



PILAS

2-PINTA EL TÍTULO

3-RESPONDE PINTANDO LA BURBUJA CORRECTA

¿EL TEXTO ES? POESÍA CUENTO

¿CUÁNTAS ESTROFAS TIENE? DOS TRES CINCO

4-EXTRAE DE LA POESÍA LAS PALABRAS QUE RIMAN CON

LUGAR__

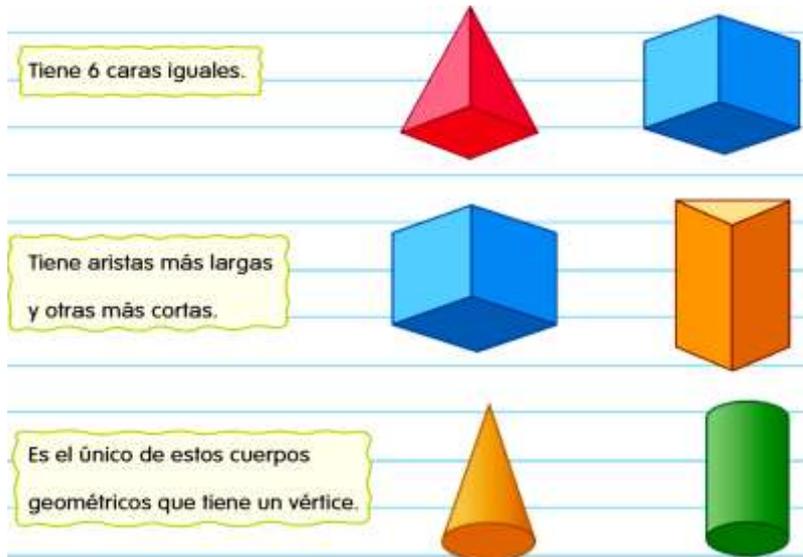
DÍA 2 MARTES 15/06

ÁREA: MATEMÁTICA

1- LEE Y ESCRIBE LOS NOMBRES EN EL CUADRO CORRECTO.

Cuerpos que tienen sus caras planas	Cuerpos que tienen sus caras curvas

2-RECUERDA LOS ELEMENTOS DELOS CUERPOS GEOMÉTRICOS Y MARCA CON UNA CRUZ AL CORRECTO.



DÍA 3 MIÉRCOLES 16/06

ÁREA: LENGUA

1-RELEE LA POESÍA “EL BAÚL DE MIS JUGUETES” Y COMPLETA.

LA ESTROFA QUE MENCIONA EL TELÉFONO ES.....

LA POESÍA TIENE..... VERSOS.

2-ESCRIBE TRES PALABRAS QUE RIMEN CON:

RINCÓN:

DÍA 4 JUEVES 17/06 ÁREA: MATEMÁTICA.

1-ME DICTAN OCHO NÚMEROS Y LOS UBICO DONDE CORRESPONDA EN EL CUADRO.

100									
110									
120									
130									
140									
150									
160									
170									
180									
190									

2-ESCRIBE_EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS UBICADOS.

ÁREA.CIENCIAS NATURALES

1-¿CUÁL ES EL MATERIAL DE CADA OBJETO? UNE SEGÚN CORRESPONDE

CRISTAL	PAPEL	MADERA	PLÁSTICO	CARTÓN	METAL
---------	-------	--------	----------	--------	-------



2-PINTA LA PROPIEDAD CORRECTA DEL MATERIAL DE ESTOS OBJETOS

<table border="1"><tr><td>RÍGIDO</td></tr><tr><td>FLEXIBLE</td></tr></table>	RÍGIDO	FLEXIBLE		<table border="1"><tr><td>RÍGIDO</td></tr><tr><td>FLEXIBLE</td></tr></table>	RÍGIDO	FLEXIBLE	
RÍGIDO							
FLEXIBLE							
RÍGIDO							
FLEXIBLE							
<table border="1"><tr><td>OPACO</td></tr><tr><td>TRANSPARENTE</td></tr></table>	OPACO	TRANSPARENTE		<table border="1"><tr><td>OPACO</td></tr><tr><td>TRANSPARENTE</td></tr></table>	OPACO	TRANSPARENTE	
OPACO							
TRANSPARENTE							
OPACO							
TRANSPARENTE							
<table border="1"><tr><td>DURO</td></tr><tr><td>BLANDO</td></tr></table>	DURO	BLANDO		<table border="1"><tr><td>DURO</td></tr><tr><td>BLANDO</td></tr></table>	DURO	BLANDO	
DURO							
BLANDO							
DURO							
BLANDO							

CON TODO LO APRENDIDO ESTOY SEGURA QUE YA ESTAS PREPARADO PARA REALIZAR EL DESAFÍO (PRODUCIR FICHAS DESCRIPTIVAS DE JUGUETES RECONOCIENDO LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS QUE LO FORMAN Y LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES).ENVÍA UNA FOTO UNA VEZ REALIZADO.

Directora: Gómez, María Cristina

Área Curricular: Educación física

Contenido: Nociones Espaciales

Objetivo: Estimulación de la lateralidad y coordinación

1) Actividad:

Colocar una soga a una altura adecuada al niño, saltar por arriba de la soga, luego pasar por debajo. Repetir varias veces.

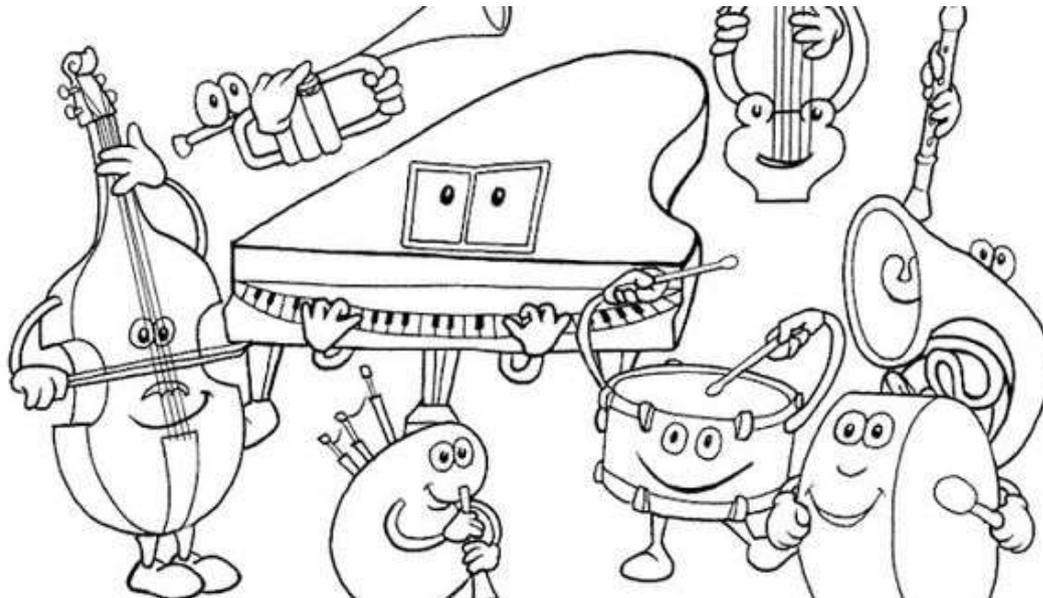
Colocar 4 sogas a una altura adecuada al niño, saltar la primera, pasar por debajo la segunda y así sucesivamente. Repetir varias veces.

Recordar (con 2 pies juntos, con derecha, con izquierda) siempre trabajar con ropa cómoda y mantenerse hidratado.

CONTENIDO: - Instrumentos de la orquesta sinfónica

PROPOSITO: Conocer los distintos instrumentos musicales productores de sonidos.

1- Colorea los distintos instrumentos de la orquesta.



1- Unir con flechas según corresponda el nombre con el instrumento



PIANO

VIOLIN



ARPA



TAMBOR

