

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

ESCUELA NOCTURNA ANTONIO TORRES _UEPA_2º CICLO_ ÁREAS INTEGRADAS

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela: Nocturna Antonio Torres UEPA

Docente: Alejandra Castán

Grado: 2º ciclo

Áreas curriculares: Matemática, Lengua

ESCUELA NOCTURNA ANTONIO TORRES _UEPA_2º CICLO_ ÁREAS INTEGRADAS

Título: Aprendemos en casa

Contenidos: Lengua: Escritura, lectura. Matemática: Numeración. Situaciones problemáticas. Ciencias Sociales: espacios urbanos y rurales. Ciencias Naturales: seres vivos.

Desarrollo de Actividades: DÍA 1 -----Área: Ciencias Sociales y Lengua.

1. Te invito a observar en familia el siguiente video de un cuento:

<https://www.youtube.com/watch?v=V13R53p-09I> pongan especial atención los paisajes donde se desarrolla la historia.

2. Luego de ver el video conversen: ¿Dónde vivía cada ratón?, ¿Qué diferencias pudieron observar de cada paisaje?

3. Amplia tus conocimientos copiando el siguiente texto:

EL CAMPO (ESPACIO RURAL) EMPIEZA DONDE LA CIUDAD TERMINA. EN EL CAMPO NO SE ENCUENTRAN DEMASIADOS COCHES, NI ALUMBRADO EN LA CALLE. NO SE VEN EDIFICIOS NI PARQUES DE DIVERSIONES, PERO EN ESTE ESPACIO PODEMOS VER ÁRBOLES, PLANTAS, FLORES, ARROYOS DE AGUA FRESCA Y MUCHOS ANIMALES.

EL ESPACIO URBANO, O SEA LA CIUDAD TIENE CARACTERÍSTICAS MUY ESPECIALES, EN LA ACTUALIDAD HAY CIUDADES MUY GRANDES LLENAS DE EDIFICIOS, INDUSTRIAS, CENTROS COMERCIALES Y MILES DE NEGOCIOS DE TODAS LAS CLASES. LA CIUDAD ESTÁ LLENA DE AVENIDAS CON SEMÁFOROS Y SEÑALES DE TRÁNSITO. PARA LOS DISTINTOS TRANSPORTES QUE ALLÍ CIRCULAN.

4. Relee el texto escrito y complete el cuadro con características de cada Espacio Rural y Espacio Urbano.

Espacio Rural	Espacio Urbano

DÍA 2 _____Área: Lengua.

5. Jugamos al VEO-VEO

ESCUELA NOCTURNA ANTONIO TORRES _UEPA_2º CICLO_ ÁREAS INTEGRADAS

Cada integrante del juego debe elegir con la vista algún objeto de la casa y los demás deben preguntar: ¿Qué ves?, ¿De qué color?, ¿Qué forma tiene?... y así para que nos den pistas para encontrar el objeto que vio. Y así participan todos, alternándose uno a uno. Hacemos un cuadro como este en el cuaderno y anotamos las palabras que se van diciendo.

Juego al Veo-Veo. Ej.

OBJETO	COLOR	FORMA	UBICACIÓN
Olla	gris	redonda	En la cocina

Área: Matemática

6. Observa los números del cuadro

- Arma 10 números de dos cifras.
- Escribe la oración aritmética (nombre del número)

1	2	3	4
6	7	8	9
0	5		

DÍA 2 _____ Área: Matemática

7. Armamos nuestro castillo numérico: Con ayuda de un adulto (En una hoja hacemos un cuadrado de 15 cm x 15 cm, lo rayamos de 10 columnas x 10 filas) Por ejemplo:

100	110	120	130	140	150	160	170	180	190
200									
300									
400									
500									
600									
700									
800									
900									

8. Una vez que lo llenaste PINTA.

*Con color la columna de los cien. *Con otro color la fila de los 100.

Área: Lengua

9. Lee esta versión del cuento: **Ratón de campo y ratón de ciudad**

En un día soleado, Ratón de Campo recibió la visita inesperada de su primo, Ratón de Ciudad.

Feliz de contar con la compañía de alguien, Ratón de Campo sirvió la cena, la cual consistía en tres nueces y unos pequeños restos de queso. Al llegar la noche, preparó una cama con hojas secas en el sitio más calentito y seguro de su humilde agujero.

Ratón de Ciudad sorprendido por la pobreza en la que vivía Ratón de Campo dijo:

—Primo, no entiendo cómo puedes comer unas cuantas nueces y dormir en una cama de hojas secas. Ven conmigo a la ciudad y te mostraré cómo debes vivir.

Ratón de Campo estaba tan feliz que no pudo dormir esa noche.

A la mañana siguiente, los dos ratones viajaron a la ciudad escondidos en el baúl de un coche. Ya era de noche cuando llegaron a la lujosa casa donde vivía Ratón de Ciudad.

—Mira dónde duermo —dijo Ratón de Ciudad señalando una cómoda cama hecha de algodón—. Pero antes de dormir, busquemos algo de comer.

Ratón de Ciudad llevó a Ratón de Campo hacia la cocina. Al poco tiempo se encontraban comiendo restos de pasta, pastel y helado de chocolate. De repente, escucharon un alarmante maullido.

—¡Es el gato de la casa! —dijo Ratón de Ciudad.

En un abrir y cerrar de ojos, el gato se abalanzó sobre ellos.

Los dos ratones lograron escapar atravesando la enorme mesa hasta llegar a un hueco en la pared.

Ratón de Campo estaba tan asustado que sentía sus patitas temblar:

—Apenas se vaya el gato, me devuelvo para mi casa —dijo sin vacilar.

—¿Por qué quieres irte tan pronto? —preguntó Ratón de Ciudad.

—Porque es mejor comer nueces en un lugar seguro, que pastel con helado de chocolate y estar siempre en peligro —respondió Ratón de Campo, todavía muy tembloroso.

Moraleja: Si tener muchas cosas no te permite una vida tranquila, es mejor tener menos y ser feliz.

10. Relee el cuento y escribe: ¿Cómo es? Escribe un nombre para cada ratoncito.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

DÍA 3 _____ Área: Matemática

11. Trabajamos con el castillo numérico. Completa según indica la consigna:

ESCUELA NOCTURNA ANTONIO TORRES _UEPA_2º CICLO_ ÁREAS INTEGRADAS

- Colorea la columna de los cienes.
- Colorea la fila de los que finalizan en 5
- Escribe los nombres de los números que coloreaste.

Área: Lengua

12. Lee el siguiente párrafo de la lectura y luego completa:

EN UN PUEBLO PEQUEÑO, DE CASAS ALTAS, CON BONITOS BALCONES.

EN LA PLAZA HAY UN VIEJO ROBLE, QUE TIENE MÁS DE CIEN AÑOS.

LOS PAJARITOS ALEGRAN CON SU DULCE CANTAR TODA LA PLAZA.

Un sustantivo: _____

Un adjetivo: _____

13. Busca 3 objetos que estén en casa escribe sus nombres y dos adjetivos para cada objeto.

DÍA 4 _____ Área: Matemática.

Seguimos usando el castillo numérico:

14. Observa el castillo numérico y completa:

- Elije 5 números y escribe la oración aritmética. (su nombre)
- Ordénalos de menor a mayor.
- Descompone en cienes, dieces y unos por ej.: $125 = 100 + 20 + 5$
- Escribe el anterior y posterior de cada número.

Área: Tecnología. Cs. Sociales. Cs. Naturales.

15. Manos a la obra.

Realiza una pequeña maqueta (del tamaño de una hoja A4) Construye una casa de campo o ciudad con sus características la puedes realizar con el material que tengas en casa, cajitas cartones, botellitas, palitos. Diviértete, crea, construye, pinta, recorta y disfruta. Manos a la obra.

DÍA 5 _____

- En casa y con la ayuda de quien te acompañe, canta y realiza los sonidos de los personajes en forma de juego. Completa la canción, escribiendo el nombre del animal.

LETRA DE LA CANCIÓN

Presten atención que vamos a escuchar

las voces de la granja del tío Nicolás.

Me me meee... Dice la.....

Cuá cuá cuá dice doña.....

Mu mu mu pregunta la.....

Docente: Alejandra Castán

Croa croa croa saltan las.....

Ki ki ri ki kiiii llama el.....

Pío pío pío contestan los.....

Con todo este ruido el.....

Serafín se fue muy enojado en su monopatín.

Link de la canción <https://www.youtube.com/watch?v=SBwBCoQQx60>

Área: Cs. Naturales. Lengua

16. Piensa y conversa en casa. ¿QUÉ ANIMALES ENCONTRAMOS EN CADA ESPACIO GEOGRÁFICO?

17. Completa un cuadro como el del punto 4 pero ahora escribe que animales son características de cada espacio.

18. Escribe características para los animales que aparecen en la canción.

19. Guíate por las preguntas:

20. ¿Cómo es? ¿Qué hace? ¿Camina, vuela o nada? ¿Está cubierto de pelos, plumas, escamas? ¿Dónde vive? ¿Qué come?



26- Redacta oraciones, empleando en ella los sustantivos con los que hemos trabajado en el punto anterior.

Directora: Cecilia Porras.

✓ *CNP*