

GUÍA PEDAGÓGICA N°20 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Mariano Necochea.

CUE: 7000002-00.

Docentes: Andrea OLMEDO - Noelia GARCÍA.

Grado: Cuarto.

Turno: Mañana.

Grupo: N° 1.

Área/s: Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética, Matemática.

Título de la Propuesta: “Por Siempre San Juan”.

Contenidos: Texto expositivo. Comprensión lectora. Párrafos. Sustantivos. Adjetivos. Verbos. Ubicación y características de San Juan. Departamentos. . Respeto hacia nuestro territorio. Flora y Fauna de San Juan. Numeración. Operaciones. Situaciones Problemáticas.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación:

Lengua: Reconoce e interpreta los textos expositivos. Reconoce los párrafos. Identifica y diferencia los sustantivos, adjetivos y verbos.

Ciencias Sociales: Ubica geográficamente a San Juan. Reconoce las características de nuestra provincia.

Formación, Ética y Ciudadana: Reflexiona y reconoce los cuidados hacia nuestro territorio.

Matemática: Reconocer y reflexionar sobre el valor posicional del número, diferentes operaciones y situaciones problemáticas.

Ciencias Naturales: Reflexiona y reconoce flora y fauna de San Juan.

Desafío: Realizar un panfleto, en el cual, promocionen a San Juan, (sus departamentos, su flora, fauna, relieves etc.)

Actividades: 09 AL 12 DE NOVIEMBRE

1- Lee el siguiente texto: "MI GRAN SAN JUAN".

MI GRAN SAN JUAN

San Juan es una porción del extenso territorio de la República Argentina. Se ubica al oeste del país y limita al Noroeste por La Rioja, al Sureste con San Luis, al Sur con Mendoza y al Oeste con la República de Chile. Su territorio tiene una superficie de 89.651 km², la cual, está dividida en 19 departamentos.

Fue fundada por Juan Jufre un 13 de junio de 1562, con el nombre de San Juan de la Frontera.

Antes de la llegada de los españoles, este territorio estuvo habitado por diversas naciones indígenas: los Huarpes (al sur), los Diaguitas (al centro y al norte).

En el relieve de la provincia se caracteriza por ser montañoso. El clima de nuestra provincia es árido. Las precipitaciones son en general escasas. El Zonda es un tipo de viento cálido característico de esta provincia.

Los ríos con los que cuenta son: Río San Juan, Río Jáchal, Río Bermejo y Río valle Fértil.

Cuando se habla de flora y fauna se tiene en cuenta tres zonas: Zona Andina, Zona de sierras, Montes y Bolsones Monte, Llanuras y Mesetas en las que encontramos gran variedad. Plantas como , cactus, chachacoma, ajeno, tomillo, chilca, la jarilla, chañares, algarrobo, retamo, y animales como arañas pollito, halcón, gavián, pumas, zorros, cóndor ,lagartijas, ñandúes, pejerreyes, salmones, carpa y víboras.

2- Responde:

a) ¿Qué explica el texto? b) ¿Qué tipo de texto es? c) ¿Cuál es su función?

3- Cantidad de párrafos: ____

4- Marca con una x según corresponda.

a) San Juan, San Luis, La Rioja y Mendoza son:

Sustantivos comunes ____ sustantivos propios ____

b) Fundó, firmaron y observamos son: sustantivos ____ adjetivos ____ verbos ____

c) Cálida, escasas y pequeñas: sustantivos ____ adjetivos ____ verbos ____

d) ¡Atención!: Esta actividad te ayudará a realizar el folleto (como la realizada en alimentación saludable). Menciona las partes de un folleto tríptico.

5- Lee y responde:

- a) ¿Con qué provincias limita San Juan?
- b) ¿Con qué país limita nuestra provincia?
- c) Escribe el nombre de cinco departamentos de San Juan:

6- Completa.

- a) San Juan fue fundada por _____
- b) Mi provincia se fundó el _____
- c) Antes de la llegada de los españoles, habitaban los _____

7- Elige la respuesta correcta.

a) Los ríos con los que cuenta San Juan son:

Río San Juan, Río Tunuyán, Río Diamante y Río Valle Fértil_____

Río San Juan, Río Jáchal, Río Bermejo y Río valle Fértil_____

b) El clima es: húmedo_____ árido_____ polar_____

c) En nuestra provincia, la mayor parte de la superficie, está compuesta por:

Mesetas_____ Montañas_____ Llanuras_____

d) Observa las imágenes de San Juan, sal al patio y ve los paisajes para que vayas pensando cómo vas a publicitar en tu folleto a San Juan como un lugar turístico.

8- Escribe tres acciones que puedes realizar para cuidar nuestro gran San Juan.

9- En la provincia de San Juan se seleccionaron los siguientes departamentos para investigar sobre sus superficies.

Departamento	Caucete	Rivadavia	Jáchal	Iglesia	S. Lucia	Calingasta
<u>Superficie</u>	7.502 Km 2	157 Km 2	14.749 Km 2	19.801 Km 2	45 Km 2	22.589 Km 2

- 10- Ordena las superficies de mayor a menor
- 11- Si se quiere unir la superficie de Iglesia, Jáchal y Calingasta ¿De cuánto sería la superficie que se obtiene? ¿Cómo lo hiciste?
- 12- ¿Cuál es la diferencia entre la superficie de Iglesia y Jáchal? ¿Cómo La obtuviste?
- 13- ¿A qué superficie corresponde esta suma? $7.000 + 500 + 2 =$
- 14- Si se multiplica por 2 a la superficie de Jáchal, el resultado que se obtiene superará a la superficie de Calingasta? Realizar las operaciones correspondientes.
- 15- Averiguar qué resultado se obtiene al sumar las cifras de la superficie de Calingasta.
- 16- Observar las siguientes imágenes de animales autóctonos, colocarles el nombre y a que grupo pertenece según su alimentación (herbívoros, omnívoros o carnívoros).

a)



b)



c)



17- Teniendo en cuenta el texto leído, nuestra provincia se divide en tres zonas donde se puede ubicar a la flora y fauna ¿Cuáles son? (elegir la opción correcta).

- a- Zona Andina // zonas del Monte, Llanuras y Mesetas // zonas de ríos ____
- b- Zona Andina // Zona de la Precordillera // zonas del Monte _____
- c- Zona Andina // Zona de sierras, Montes y Bolsones // zonas del Monte, Llanuras y Mesetas__

18- Nombrar 4 tipos de plantas que son características de San Juan (tener en cuenta el texto leído)

Link Formulario Google:

- ✓ https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdnLHCqtQV0wklarUeOHaR2gcsaM8OSnC5Cuz0yv6ytY-kw/viewform?usp=sf_link
- ✓ <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeWpl2cxJxgF6q1acNRmfefJkthQMK8X56hJL2Sf9TF4G0pbw/viewform>

Directora: Lic. Claudia SÁNCHEZ.