

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 1**

Escuela: Constancio C. Vigil

CUE: 700013800

Docente: Alcaraz, Verónica

Docente Residente: Vacca, Ivana

Grado: 5° Turno: Mañana

Área/s: Matemática y Ciencias Naturales

Título de la propuesta: “¿CUÁNTO SABES?”.

Desafío: **Diseña un dominó con comidas y operaciones tradicionales.**Contenidos: **Matemática:** Números Naturales: Números naturales de diferentes tamaños.

Lectura, escritura, y ordenamiento de números naturales.

Números racionales positivos:

Lectura y escritura de expresiones decimales.

Operaciones con números naturales: suma y resta, multiplicación y división de números naturales.

Operaciones con números decimales: suma, resta de decimales y multiplicación de un decimal por un entero.

Clasificación de triángulos según sus lados y sus ángulos.

**Ciencias Naturales:** Diversidad de ambiente: Ambientes, acuáticos, de transición y terrestres.

Alimentación saludable.

<b>INDICADORES DE LA EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN</b>
Distinga números naturales y expresiones decimales en diversas situaciones planteadas.
Resuelva problemas que involucren distintas operaciones utilizando diversas estrategias.
Identifica y clasifica triángulos según sus lados y sus ángulos.
Determina la importancia de la diversidad de ambientes.
Identifica alimentos (comidas saludables).

**FECHA:** 09-11-2020 al 19-11-2020.❖ **Diseño del juego: Dominó tradicional:**

- ❖ **Materiales a utilizar:** (Cartón grueso el que tengas en casa, goma eva, puedes utilizar botellas plásticas para recortar los rectángulos, figuritas de comidas tradicionales).
- ❖ **Armado:** Recortar 28 rectángulos de 6 cm por 3 cm y figuritas de comidas tradicionales. Una vez hecho el rectángulo divídelo a la mitad, en una mitad del rectángulo pega, dibuja o nombra una comida tradicional, en la otra mitad del rectángulo realiza una suma o resta de números decimales). Invita a un integrante de tú familia y a ¡¡JUGAR!!

### ¿Cómo se juega?

Se ponen todas las piezas del dominó boca abajo y en el centro de la mesa. El primer jugador toma una pieza la da vuelta y la coloca en el centro de la mesa, luego el segundo jugador debe tener una imagen que coincida con la ficha que está en el centro de la mesa y se coloca donde coinciden las dos imágenes. Vuelve a levantar otra ficha el primer jugador y debe coincidir o no con las que tiene en el centro de la mesa (recuerda que las imágenes o las operaciones deben coincidir para poder colocar la ficha en el centro de la mesa).

El ganador de la partida es quien haya logrado colocar todas las fichas en el centro de la mesa.

### Actividades:

- 1- Lee con atención y resuelve las siguientes situaciones problemáticas:
  - a- En el restaurante de comidas típicas "DON EMILIO", están preparando las viandas de locro para celebrar el día de la tradición. El año pasado prepararon 500 viandas. ¿Cuántas deberán preparar este año si son el doble de viandas? El año pasado cada vianda de locro costaba \$ 120 ¿Cuánto cuesta este año cada vianda de locro si aumentó el triple?
  - b- Los gauchos se reunieron para saborear unas ricas empanadas. Si en total hay 340 empanadas y los gauchos son 20 ¿Cuántas empanadas le tocará a cada gaucho?
- 2- Une con una flecha según corresponda.

33.245	Once mil quinientos sesenta y tres.
20.148	Doscientos treinta y cuatro mil trescientos veintiuno.
11563	Veinte mil ciento cuarenta y ocho.
234.321	Treinta y tres mil doscientos cuarenta y cinco.

3- Lee y responde:

- ¿Cuál de los siguientes números es Cuatrocientos Cuarenta Mil Cuatrocientos Cuatro?  
**404.40 - 404.440 - 440.404 - 400.040 - 440.400.**

4- Elijo dos números y escribo su anterior y posterior.

5- Lee con mucha atención:

- A continuación, hay una lista de números de 6 cifras. Cada uno de ellos está incompleto.
- a- ¿Será posible que al completarlos alguno sea el ciento veinte mil ocho? Marca con rojo el resultado correcto.

12 \_\_\_ 80

120 \_\_\_ 8

121 \_\_\_ 8

6- Encierra con un círculo el número correcto.

605    709    725



Es un número cuya centena es 7 y la unidad es 5.

834    859    465



Sus cifras suman 15 y el número de la centena es 8.

558    588    819



El número de la centena es 5 y la decena es 5 más 3

7- Resuelve las siguientes actividades.

a- ¿Cómo se lee?

58,27 \_\_\_\_\_

23,136 \_\_\_\_\_

120,59 \_\_\_\_\_

8- Subraya con color el número correcto.

a- ¿Qué número es cuarenta y tres enteros, veintiocho centésimas?

4,328

432,8

43,28

9- Escribe el número decimal que corresponda a cada nombre.

Noventa y cuatro enteros, veinticuatro centésimos.

Cincuenta y cuatro enteros, doscientos ocho milésimos.

10- Lee con atención y resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

- a- Para festejar el día de la tradición María preparó un locro, en una lista anotó todo lo que gastó por cada ingrediente.

Verduras 403,75

Carne: 615,45

¿Cuánto gastó en total?

Sí pagó con 1020,00 ¿Le sobra vuelto? ¿Cuánto?

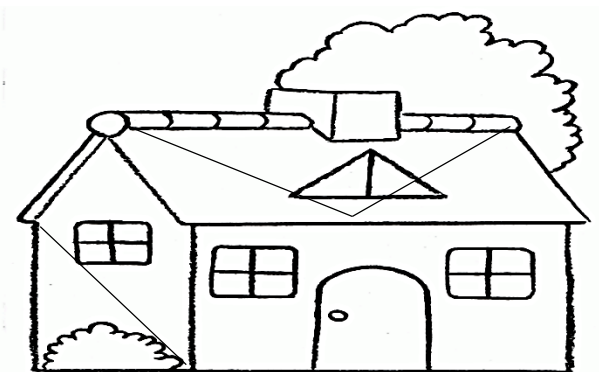
- b- Don José dice que 6,500 kg de asado alcanza para 10 personas.

¿Cuántos kg de asado deberá comprar para 35 personas?

11- Utiliza el resultado de los números que forman una suma o resta del problema 10 – a, para colocarlo en las fichas del dominó.

12- Lee con atención:

- El gaucho Felipe quiere construir un rancho para su china.



- Observa el rancho de Felipe y busca un triángulo obtusángulo, acutángulo y rectángulo.
- Mide con el trasportador los ángulos y anota su valor.

13- Completa.

Según sus lados los triángulos se clasifican en: \_\_\_\_\_.

14- Identifica y escribe el nombre de cada ambiente.



-----

-----

-----

15- Responde:

a- ¿En cuál de los siguientes ambientes podrías hacer una huerta?

16- Elabora una lista con las verduras que sembrarías en la huerta.

17- ¿Qué verduras de la lista que elaboraste se podrían utilizar para hacer un locro?

18- Dibuja o recorta la imagen de un locro para pegar en las fichas del dominó

19- Lee con atención y luego responde:

- Para la fiesta de la tradición ¿Comemos comidas saludables? ¿Cuáles? Menciona 4 comidas.

20- Subraya con color los ingredientes que componen un locro.

Agua- gaseosa- pimiento-pescado-zapallo—carne- papas-leche-chorizo-  
Cebolla.

21- Piensa y luego responde:

- El asado, las tortas fritas, los pasteles ¿son comidas saludables? Sí, no ¿Por qué?

22- Utiliza las comidas mencionadas en el punto 21 para colocarlas en las fichas del dominó (puedes dibujar o recortar las imágenes de las comidas).

- ¿Te gusto realizar este juego?
- ¿Te costó hacerlo?
- ¿Qué parte te resulto más sencilla y cuál más complicada?

**¡Recuerda! Las actividades debes realizarlas en hojas conjunta a la guía prolijamente y con cuidado, coloca nombre y apellido. Envía fotos o videos del dominó que pudiste hacer con lo aprendido en la guía.**

**¡¡SUERTE!!**

Directora: Roxanna Martin