

ESCUELA PRIMARIA NUEVO CUYO TURNO TARDE.
6° GradoAyB.GuíaN°24 de retroalimentación

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN GrupoN°3

Escuela: Primaria Nuevo Cuyo Turno Tarde CUE 700108200 Fecha: 16/11/2020.

Docente/s: Palacio Angélica, Bruna Mirta.

Grado: 6 A y B

Turno: Tarde

Área/s: Lengua / Matemática / Cs. Sociales/ Cs. Naturales/ F. Ética /Ed Física.

Título de la propuesta: En familia promovemos un ambiente saludable.

Desafío: Diseñar un juego de mesa para compartir en familia.

• **Contenidos:**

Matemática: Ejercicios combinados. Construcción de polígonos.

Lengua: Comprensión lectora. Verbos. Rimas. **Cs. Sociales:** El modelo agroexportador.

Ciencias. Naturales: Alimentación saludable. Transformaciones químicas y cambio de estado.

Formación Ética: Alimentación saludable. Entornos saludables.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Resuelve ejercicios combinados.
- Identifica polígonos regulares
- Recupera el texto literal.
- Identifica verbos en Pasado, Presente y Futuro.
- Reconoce rimas.
- Reconoce actividades económicas de 1880.
- Distingue cuando una alimentación es saludable.
- Identifica cambios físicos y químicos de la materia.
- Identifica hábitos para crear entornos familiares saludables.

ESCUELA PRIMARIA NUEVO CUYO TURNO TARDE.
6° GradoAyB.GuíaN°24 de retroalimentación

Actividades:

- Realicen en cartulina el siguiente juego de la Oca.
- Recorten 42 tarjetas en cartulina amarilla o verde y escriban las preguntas de las distintas áreas que se brindarán. Recorten 8 tarjetas rojas que contendrán las prendas.
- Necesitan un dado y tapitas de botellas de diferentes colores, una para cada jugador. Pueden participar hasta 4 jugadores por tanda.
- Se puede **jugar con un dado, o con dos.**
- Las casillas del tablero están todas numeradas, y algunas tienen un significado especial. Normalmente son iguales, aunque ya circulan por ahí algunas versiones con ciertas novedades.
- Se lanza el dado y se avanza según el número que salga.
- Si el jugador cae en una casilla ROJA, saca una tarjeta roja y paga la prenda que esta dice.
- Gana el primero que llegue a casilla con la palabra finish o final.



Lengua y Ciencias Sociales

DOCENTES: Palacio Angélica, Bruna Mirta

ESCUELA PRIMARIA NUEVO CUYO TURNO TARDE.
6° GradoAyB.GuíaN°24 de retroalimentación

Tarjetas de Ciencias Sociales

De acuerdo al modelo agroexportador, Argentina, ¿exportaba a Europa o Asia? Si sabes la respuesta avanza 3 casilleros. Sino, retrocede 2.
A mediados del siglo XIX, ¿cuál era el principal producto que se exportaba? Si sabes la respuesta, avanza 5 casilleros, si no, toma una tarjeta roja y cumple la prenda.
¿En qué provincia se cultivaba el trigo? Si sabes la respuesta avanza 4 casilleros, sino, vuelve a la salida.
Además de producir bienes agrícolas y ganaderos, ¿qué desarrolló Argentina? Si sabes la respuesta, avanza tres casilleros, si no toma una tarjeta roja y cumple la prenda.
¿Cómo se llamaba la carne que les gustaba a los europeos? Si sabes la respuesta avanza 5 casilleros, si no, retrocede a la salida.

Tarjetas de Lengua

Nombra el pasado, presente y futuro del verbo correr.
Yamila dice que el pasado del verbo hacer es hacía. Juan dice que es hizo. ¿Quién tiene la razón? ¿Por qué? Si sabes la respuesta avanza 6 casilleros, si no, retrocede 4.
Inventen un nuevo verso para esta estrofa. Recuerden la rima. ¡Ay! ¡Qué disparate! ¡Se mató un tomate! ¿Quieren que les cuente? Si pudieron hacerlo, ¡ganaron! Si no, tomen una tarjeta roja.
Nombra una característica del cuento policial. Si sabes la respuesta, avanza 3 casilleros, si no retrocede 4.
Inventen un nuevo verso para esta estrofa. Recuerden la rima. Su rojo vestido todo descosido, cayó haciendo arrugas Si pudieron hacerlo, ¡ganaron! Si no, tomen una tarjeta roja.

Ciencias Naturales y Matematica

Tarjetas de Matemática

ESCUELA PRIMARIA NUEVO CUYO TURNO TARDE.
6° Grado AyB. Guía N° 24 de retroalimentación

Responde ¿Cuál es el orden para resolver los ejercicios combinados? Si contestaste bien ¡Ganaste! Si no saca una tarjeta roja.
Resuelve el siguiente ejercicio combinado: $5^2 \times 2 - 3(4 + 2) =$ Su resultado es 32. Si no lo resolviste bien retroceden 2 lugares.
Elige la expresión correcta para resolver este problema: Marcelo tiene un billete de \$500 y otro de \$100. Si quiere comprar una bicicleta de \$1200 ¿Cuánto dinero le falta? $500 + 100 - 1200 =$ $1200 - (500 + 100) =$ $1200 - 500 \times 100 =$ Si lo hiciste bien adelanta un lugar si no retrocede uno.
Responde: ¿Cómo se llaman los polígonos de 7 y 8 lados? Si contestaste bien ¡Ganaste! Sino saca una tarjeta roja
Construye con una hoja de papel, un barquito, y señala qué polígonos quedaron marcados. Si pudiste construirlo ¡ganaste! Si no retroceden tres lugares.

Tarjetas de Ciencias Naturales

Explica tu semáforo de alimentación saludable. Si lo pudiste hacer, ¡ganaste! Si no saca una tarjeta roja.
Realiza una lista de lo que te parece que sería un plato de comida nutritiva. Si hiciste la lista de comida nutritiva avanza 4 casilleros sino retrocede 4.
Responde ¿Cómo se llama el paso del estado líquido a sólido? Si respondiste bien, ¡ganaste! Si no retroceden 2 casilleros.
Explica ¿Qué es un cambio químico? Si sabes la respuesta, ¡ganaste! Si no saca una tarjeta roja.
Identifica cambios físicos y químicos ¿En qué se diferencian? Si sabes la respuesta, ¡ganaste! Si no saca una tarjeta roja.

ESCUELA PRIMARIA NUEVO CUYO TURNO TARDE.
6° Grado AyB. Guía N° 24 de retroalimentación

Tarjetas de Formación Ética y Ciudadana

¿Por qué son importantes los hábitos en las niñas y los niños?

¿Por qué son importantes los hábitos en las niñas y los niños? Si sabes la respuesta avanza 4 casilleros. Si no la sabes, retrocede 3.
¿A partir de qué edad es conveniente comenzar con el establecimiento de hábitos saludables? Si sabes la respuesta avanza hasta la penúltima casilla antes de ganar. Si no la sabes, retroceden 5 casilleros.
Nombra tres hábitos saludables. Si sabes la respuesta avanza 5 casilleros. Si no la sabes, retrocede 6.
Nombra tres alimentos necesarios para una buena alimentación. Si sabes la respuesta avanza 4 casilleros. Si no la sabes, retrocede 3.

Tarjetas rojas

Da una vuelta corriendo alrededor de tu casa
Salta en un pie alrededor de tu casa.
Elige tres miembros de tu familia, dales un beso y un abrazo.
Elige dos miembros de tu familia y diles un piropo bonito.
Haz 10 abdominales.
Haz un Tejo en algún espacio de tu casa y juega con tu familia.
Da dos vueltas alrededor de tu casa caminando con los brazos en alto.
Sal al patio de tu casa y grita: ¡Quédense en casa!
Prepara una ensalada y escribe la receta.

Directora: Díaz Castillo, Sandra Liliana