

Escuela: Nocturna Ingeniero Pedro Pascual Ramírez. **Ciclo 2° y 3°.** **Áreas Curriculares:** Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Formación Ética y Ciudadana.

Escuela: Nocturna Pedro Pascual Ramírez

Docente: Laura Lobos

Turno: Noche

Ciclo: 2° y 3°

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana

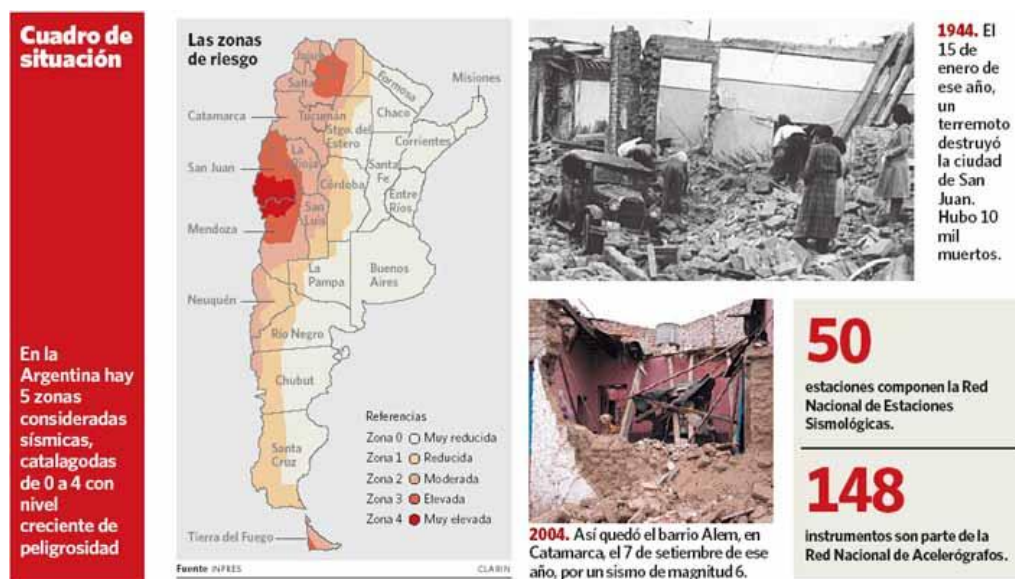
Contenidos:

- Zonas sísmicas en Argentina.
- Texto Expositivo. Comprensión
- Producción de textos
- Vulnerabilidad. Definición
- Lectura y comprensión de textos.
- Producción de textos.
- Perímetro.
- Situaciones Problemáticas.
- Numeración.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “ESTAR INFORMADOS REDUCE LA VULNERABILIDAD”

Ciencias Sociales Lengua

1. En el siguiente mapa de la República Argentina, están marcadas las zonas sísmicas de nuestro país.
2. Observa y realiza las siguientes actividades.



2.1 Explica con tus palabras que entiendes por Zonas de Riesgos en este mapa, tené en cuenta los colores, para responder.

2.2 Nombra las provincias de: Zona 4 (muy Elevada); nombra las provincias zona 0 de riesgos.

2.3 Coloca V O F.

a. Santa Fé y Entre Ríos son provincias de zona de riesgo Reducida.

b. San Juan y Mendoza provincias de Zona 2.

c. En el terremoto del año 1944 que hubo en San Juan, hubo 10.000 muertos.

2.4. Responde:

a. ¿Cuántas zonas sísmicas hay en la Argentina?

b. ¿Cuándo ocurrió, escribe la fecha, del terremoto en San Juan del año 1944?

c. Averigua donde fue el epicentro del terremoto del año 1944.

3 . Lee el siguiente texto.

¿Qué características tienen los movimientos sísmicos?

Los sismos son movimientos vibratorios de la corteza terrestre. Son violentos y de corta duración. Se originan en zonas inestables, es decir, regiones volcánicas, de plegamientos o de fracturas recientes, que buscan acomodar sus bloques y por ello se muevan bruscamente.

Los temblores pueden manifestarse sobre los continentes y reciben el nombre de terremotos, u originarse en los fondos oceánicos y se los denomina maremotos. En este último caso producen olas gigantes llamadas tsunamis.

El punto interno de la Tierra donde se origina un sismo es el hipocentro o foco y se localiza, en la mayoría de los casos, a menos de 100 km de profundidad. El lugar de la superficie terrestre situado en la vertical del foco es el epicentro. Los movimientos se producen desde el foco y en todas las direcciones.

Cuando llegan a la superficie son registrados por los sismógrafos, aparatos que realizan gráficos llamados sismogramas.

3.1 Realiza las siguientes actividades, luego de leer el texto; si es necesario vuelve a leerlo.

- a. ¿Qué tipo de texto es?
- b. Marca párrafos y enuméralos.
- c. Coloca un título a cada párrafo.
- d. Extrae del texto:

Sustantivos: _____

Adjetivos _____

- e. Según el texto, ¿qué diferencias existen entre un terremoto y un maremoto?

-
- f. Completa el texto con una imagen donde se represente el hipocentro y epicentro en la superficie terrestre.

Matemática:

- 1. Esta es una grilla que va de 100 en 100 desde 90.000 hasta el 99.000

90.000	90.100	90.200	90.300	90.400	90.500	90.600	90.700	90.800	90.900
91.000									
92.000									
93.000	95.100			63.400					
94.000									
95.000									
96.000									
97.000									
98.000									
99.000									

- Hay un número mal ubicado ¿cuál es? Márcalo
- Escribí los números de la SEGUNDA fila
- ¿Cómo se llaman los números que completaste debajo del 97.000?
- Ubica el noventa y dos mil doscientos y el noventa y ocho ochocientos.

2. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

- El precio de un celular es de \$23.190 pesos y el de un t.v es de \$23.950. Juan compra un celular y un T.V y para pagar le da al vendedor \$48.000. ¿Cuánto dinero le entrega el vendedor de vuelto?
- Leonor está leyendo un libro de 225 páginas; en la primera semana leyó 34 páginas y en la segunda leyó 10 páginas más que en la primera. ¿Cuántas paginas le faltan por leer?
- ¿Cuál es el precio final de la cocina? Si el precio es de: 6 cuotas de \$3000
- ¿Cuánto pagaré por la cuota de un horno eléctrico? si el precio total es de 24.000 pesos en 10 cuotas.

Perímetro

1. Lee con atención

Pedro, trabaja en la oficina de correo. El jefe le pidió que repartiera las últimas cinco encomiendas y que volviera cuanto antes. ¿Cuál será el itinerario más corto?

- Itinerario 1: A – B – C – D – E – F – A

- Itinerario 2: A – B – F – C – D – E – A

- Itinerario 3: A – B – C – D – F – E – A

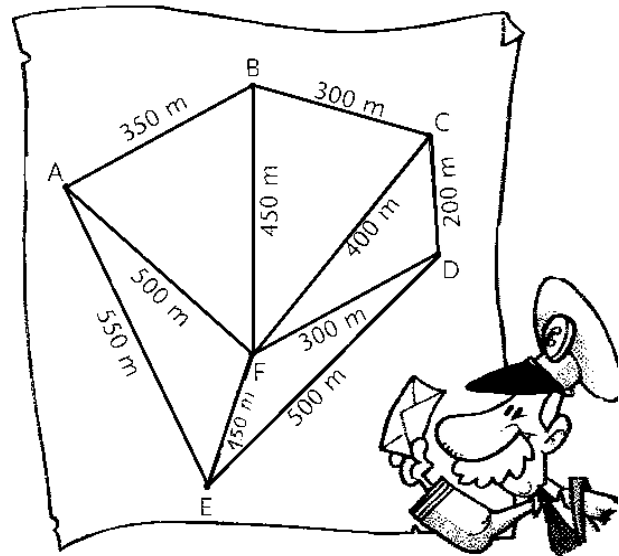
2. Pinta de diferentes colores los itinerarios.
¿Qué figuras se forman?

3. ¿Qué hiciste para calcular cual era el itinerario mas corto?

4. ¿Qué calculaste para cada figura?

5. Completa

Perímetro de una figura es _____



FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

RECORDAMOS.

¿QUÉ ES VULNERABILIDAD? ¿CUÁNDO SOMOS VULNERABLES?

1. Observa las imágenes y redacta oraciones para formar un texto expositivo donde expliques las personas vulnerables ante esta pandemia.



Directora: Verónica Fernández