

GUÍA PEDAGÓGICA Nº20 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Juan de Echegaray

CUE: 700052000

Docentes: Héctor Zalazar – Laura Nuñez

Año: 1° Año C.B.S.R.A. **Turno:** Jornada completa

Área Curricular: Tecnología.

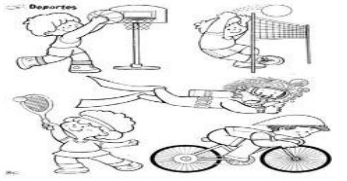



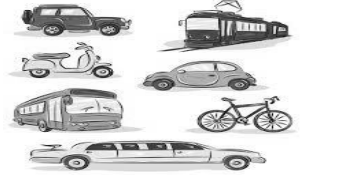
Título de la propuesta: La tecnología.

Contenidos: Las Necesidades: Necesidades primarias y secundarias. Las técnicas. Proceso industrial y artesanal. Edades del desarrollo tecnológico.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Resuelve de manera crítica y reflexiva las actividades. *Reconoce el campo de acción de la ciencia, técnica, tecnología y sus interrelaciones. *Compara los conceptos de la tecnología en relación con el medio ambiente.

Desarrollo de actividades: -Clasifica las necesidades en: **Primarias y Secundarias.**

Necesidad	Nombre de la necesidad.	Clasificación
		
		
		
		
		

Juan de Echegaray - 1° Año C.B.E.S.R.A - Tecnología

2-Completa el siguiente cuadro con las operaciones (acciones, pasos) que siguen y los elementos que requieres utilizar en las siguientes técnicas.

Técnica	OPERACIONES (Pasos a seguir)	ELEMENTOS o medios requeridos
Lavado de manos.		
Atado de cordones.		
Lavado de ropa.		

3-Técnicas más adecuadas.

Diariamente, como peatones, debemos cruzar calles y avenidas.

*Explica cuál es tu técnica para cruzar una calle.

*Anota los pasos que siguen.

*Transcríbelos a continuación.

.....

.....

.....

4-*Analiza los procesos industriales y artesanales de elaboración del pan.

*Distingue, entre ambos, operaciones comunes que se llevan a cabo.

* Anótalas en los recuadros.

*Identifica en cada una de las operaciones máquinas y herramientas empleadas.

Procesos de fabricación	
INDUSTRIAL	ARTESANAL
OPERACIÓN	
MAQUINAS HERRAMIENTAS INSTRUMENTOS	

1- Teniendo en cuenta la lectura del texto “Historia de la tecnología” (guía n°5):

- Identifica las diferentes edades de desarrollo de la humanidad y caracterízalas brevemente haciendo un cuadro.
- ¿Por qué a algunas se les asignan nombres como?:
- Edad de Piedra, Bronce, etc.
- De acuerdo con los materiales vigentes en nuestra época.
- ¿Cómo podrías llamarlos en la actualidad? Edad de...

Juan de Echegaray - 1° Año C.B.E.S.R.A - Tecnología

6- Une con flechas según corresponda.

Edad de piedra nueva.

Es la era de la información mediante la creación de redes informáticas como el internet acoplado al uso de las computadoras.

Edad de las comunicaciones.

La televisión, la máquina de escribir, las computadoras fueron algunas de las innovaciones, el avance de la tecnología permitió crear el rayo láser, la fibra óptica,

Edad de la revolución industrial.

Junto a la creación de la máquina de vapor aparece la organización febril del trabajo, las personas contaron con un nuevo transporte: el tren, luego con el teléfono.

Edad de la electricidad.

Surgieron los primeros artesanos que crearon nuevos objetos, se descubren los metales, se trabajó con el cobre y más tarde aprendieron a trabajar el hierro con el que fabricaron herramientas y armas de guerra.

Edad de los metales.

El hombre desarrolló técnicas para hacer utensilios, cultivar la tierra y domesticar animales, el hombre se hizo sedentario.

Edad de la electrónica.

El descubrimiento de la electricidad permitió crear máquinas y una mayor automatización del trabajo, dentro de los medios de comunicación se destaca la radio como

Directora. Docente a cargo de dirección Rosana Recio