



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por *“Infinito por Descubrir”*, lo *“Nuevo de San Juan y Yo”*, *“Matemática para Primaria”*, *“Fundación Bataller”* con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

ESCUELA PROVINCIA DEL CHACO

DOCENTES: Eliana, Castro. Nancy, Guevara

SECCIONES: A y B

SALAS: 4 años

NIVEL INICIAL

TURNOS: Mañana y Tarde

TÍTULO: **“LEO, ESCUCHO Y CREO”**

DIMENSION: Formación personal y social

AMBITO: convivencia

NÚCLEO: Interacción Social

CONTENIDO: Adecuación a las normas de convivencia

PROPÓSITOS: Propiciar que los niños desarrollen valores y principios necesarios para vivir en comunidad.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística.

ÁMBITO: Lenguaje.

NÚCLEO: oralidad

CONTENIDO: Habla y escucha.

PROPÓSITOS:

Promover actividades que les permitan disfrute y placer, expresándose a través de diferentes lenguajes: verbal, no verbal, gráfico y musical, estableciendo vínculos afectivos entre los miembros de la familia.

ÁMBITO: Artes Visuales.

NÚCLEO: Producción.

CONTENIDO: Dibujo, pintura, collage (bidimensional). Construcción y modelado (tridimensional)

PROPÓSITO: Diseñar diferentes experiencias plásticas que contemplen, el descubrir, producir, apreciar y comunicar el placer y el disfrute del momento compartido

ÁMBITO: Música

NÚCLEO: Producción

CONTENIDO: Disfrute de la participación de canciones adecuadas al nivel.

PROPÓSITO: Ofrecer oportunidades para que los niños transiten por experiencias que permitan el desarrollo del sentido musical.

DIMENSIÓN: Ambiente natural y socio cultural.

ÁMBITO: Matemática.

NÚCLEO: Números.

CONTENIDO: Uso de escrituras numéricas en contextos significativos.

PROPÓSITO: Favorecer situaciones que permitan una aproximación cada vez más sistemática a los Números.

ÁMBITO: Juego.

CONTENIDO: Construcción individual y compartida.

PROPÓSITO: Propiciar situaciones lúdicas que permitan poner en juego, socializar. Enriquecer y ampliar los conocimientos.

GUIA PEDAGÓGICA N°3

ACTIVIDADES DE RUTINA (es decir para realizar todos los días, al desayunar y merendar)

✚ Lavar con agua y jabón como la seño me enseñó.

“El mantel y la servilleta rapidito voy a poner con mi plato y con mi taza estoy listo/a para comer” (lo entonamos en forma de canción como la seño nos enseñó.)

✚ No olvidar que se deben colocar los papeles y migas en el basurero.

✚ Lavar muy bien los utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde.

Actividad 1

- Buscamos en familia algún cuento que nos guste, y preparamos algún ambiente de la casa para la lectura del mismo.
- Conversamos entre todos acerca de la parte que más nos gustó del mismo, ¿Qué personajes habían en él? ¿Quién o quiénes eran los personajes principales?

¿Y si le cambiamos el final? Pensamos algún otro final para el cuento y lo escribimos.

Actividad 2

- ☆ Leemos el cuento que habíamos elegido y luego dibujamos el personaje o el objeto que más nos llamó la atención.
- ☆ Lo pintamos como más nos guste con materiales que tenemos en casa.

Actividad 3

- ☆ Elaboramos con los elementos que tenemos en casa, un títere de alguno de los personajes del cuento. Podemos usar medias en desuso, retacitos de tela, etc.

Actividad 4 Educación Física.

- ☆ Entrar en calor. Saltar como canguro. Correr y frenar, correr y frenar. Saltar aplaudir. Todo lo anterior repetir 2 veces en distancias cortas.
- ☆ Realizar con papel y lápices de colores, números del 1 al 5, repetir 2 veces cada número y colocarlos a todos en una caja u olla. Debemos decir qué número queremos que traiga, dejaremos la olla o la caja a una distancia de 5 metros o lo que se pueda, así los buscan y lo traen a papá o mamá. Primero decimos los números y deben traerlos de a uno y luego les decimos por el color.

Actividad 5

- ☆ ¿Y si creamos un cuento? Entre todos inventamos un cuento y lo escribimos en una hoja. Armamos un libro con el primer cuento con el que trabajamos y el que inventamos. Le agregamos imágenes, tapa, dibujos con recortes de diario como collage, etc.

Actividad 6

- ☆ Con una caja de cartón armamos una teatrina. Realizamos una función de títeres sobre el cuento para toda la familia.

Actividad 7: Educ. Plástica

- ☆ Con ayuda de la familia elegiremos y dibujaremos la parte del cuento que más te gustó. Con témperas y pedacitos de algodón o goma espuma comenzaremos a pintar, utilizando la goma espuma o los pedacitos de algodón como sellos.
- ☆ En la parte de atrás de la hoja le pediremos a mamá que escriba el nombre del cuento que leímos en casa.

Actividad 8

- ☆ Disfrutamos la poesía en familia “El otoño ha llegado”. Luego buscamos ramitas en el jardín de casa y hojitas de muchas formas y colores. Se propone realizar dos árboles, uno al lado del otro con ramitas. A un árbol le pegamos muchas hojitas y a otro le ponemos poquitas hojas.

LOS ÁRBOLES DE MI PATIO

LOS ÁRBOLES DE MI PATIO
SE ESTÁN PONIENDO DORADOS
EL OTOÑO DE OTROS AÑOS
HA VUELTO Y LOS HA PINTADO
PRONTO SE CAERÁN SUS HOJAS
Y EL VIENTO LAS LLEVARÁ
Y CUANDO LLEGUE EL INVIERNO
NI UNA HOJA QUEDARÁ

An illustration of a woman with grey hair, wearing a red sweater and blue pants, standing next to a brown dog. They are in a garden with a tree that has some green and yellow leaves. The background is a warm orange color with a smiling sun and a white cloud. The scene is set in autumn.

Actividad 9

- ☆ Con un rollito de papel en desuso hacemos una linda maraca, la rellenamos con porotos, arroz, lentejas. La aseguramos en los extremos para que no se salga nada y la decoramos de forma muy divertida.

Actividad 10: Educación Física

- ☆ Caminar como gigante. Caminar como enanitos. Correr, saltar y sentarse. Correr, saltar y acostarse. Realizar 2 veces cada consigna.
- ☆ Jugamos a: **El reloj**: con una soga o con una sábana y un nudo en su extremidad, jugamos a que somos las agujas del reloj, las cuales el alumno debe saltar y tratar de no tocar. Se tienen 3 vidas y cada vez que tocan la sábana pierden una vida.
- ☆ **El encantador de serpientes**: los padres deben hacer como que tocan la flauta y el alumno debe interpretar como que es una serpiente en movimientos lentos como si estuviera hipnotizada.
- ☆ Vuelta a la calma

Actividad 11: Educ. Plástica

- ☆ Pensá en la primera letra de tu nombre, la inicial. Algún mayor en casa que ayude a escribir esa letra en una hoja grande ocupando gran parte del espacio de la hoja, rellenarla con lo que tengamos en casa.
Observación: la letra debe poder rellenarse, es decir debo hacerla “gorda”.

Actividad 12

- ☆ ¿Y si cantamos? La seño nos va a enviar una canción que vamos a aprender para saludarnos todos los días en el jardín, hacemos todos los pasos que la canción nos indique y los acompañamos con movimientos.

Actividad 13: Educación Plástica

- ☆ En el patio de casa busca elementos de la naturaleza que tengan “textura”: junto ramitas, hojas de árboles, pasto, piedritas... las toco con mis manos y siento si son suaves, ásperas, lisas... ¿Cómo las siento?
- ☆ En una hoja, pega con plasticola los distintos elementos que junté, y arma un paisaje de otoño: puedes hacer un árbol de otoño, el patio de tu casa, o el paisaje otoñal que más te guste.

Actividad 14

- ☆ Realizar un muñeco de apegó con telitas en desuso (camisas viejas o materiales que tengamos en casa). Le ponemos ojos, nariz boca, con los materiales que tengamos en casa

Actividad 15

- ☆ Ponerle un nombre al muñeco realizado en la actividad anterior. Luego le escribo un pequeño cuento, lo escribo sobre papel y lo decoro.

Actividad 16

- ☆ Dibuja solito como puedas a tu muñeco de apegó y coloréalo. Mamá te ayuda a poner el nombre que pensaste para él.

Actividad 17

- ☆ ¿Y si bailamos con el muñeco? baila una canción bella llamada “Pimpón es un muñeco” y llevamos el muñeco al cielo con nuestras manos, al piso lo giramos y nos divertimos saltando y bailando. Usamos nuestra linda maraca.

Actividad 18: Educación Plástica

- ☆ Tratamos de recordar... ¿qué colores encontramos en el otoño? Recordemos lo que hemos visto en anteriores actividades para ayudarnos, ¿de qué color se ponen las hojas? Si puedo, salgo al patio o al jardín de mi casa para encontrar esos colores.
- ☆ En una hoja, algún mayor de la casa me ayuda a escribir la inicial de mi nombre. La pinto de “COLORES OTOÑALES”. Si tengo témperas o pinturas en casa, uso el dedo para pintar la inicial, si no, puedo usar lápices de colores, crayones, etc.

Directora: Carina Castillo Vice director: Daniel Gil