

Escuela: E.E. José de Cupertino

Docente Fernanda Diamantino

Nivel: Primario Especial

Sección: Pre ocupacional III

Turno: Mañana

Áreas integradas

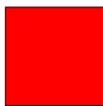
**Día 1:**

**Área: Matemática**

1. Recordamos las figuras geométricas



TRIÁNGULO



CUADRADO



RECTÁNGULO



CÍRCULO

2. En el cuaderno responde: La repisa que dibujaron en carpintería ¿A qué figura geométrica se parece?

**Día 2: Área Agropecuaria**

Ahora continuaremos con autoproducción: SEMILLAS DE TOMATE.

- A. Realiza el proceso de la autoproducción de semillas de tomate: Las semillas de tomate tienen un gel protector que inhibe la germinación y puede podrirse, para eliminarlo colocamos las semillas en agua unos días, hasta que se forme una película blanca en la superficie (hongos). Luego se lava la semilla frotándola ligeramente en un colador y se pone a secar. Y ya podemos utilizar las semillas de tomate para plantar.



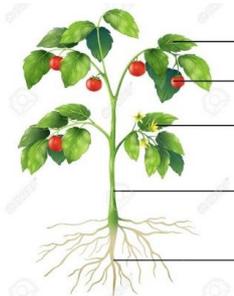
- B. Las semillas chicas como las de tomate se siembran en pequeños envases usándolos como almácigos, ejemplo cartones de huevos, bidones, botellas de plástico. Busca lo que tengas en casa para sembrar las semillas de tomate.



## Área: Ciencias Naturales

C. Dibuja en tu cuaderno una planta de tomate e indica sus partes.

Ejemplo:



## Día 3: Área Tecnología

Título: Las figuras geométricas en la tecnología



Sabías que...a lo largo de los años en la búsqueda de satisfacer sus necesidades, el hombre descubrió diferentes técnicas que le sirvieron para construir, medir etc. Todo ello gracias a las figuras geométricas.

1) Lee y luego copia en tu cuaderno.

Las figuras **geométricas elementales** son importantísimas en la construcción de productos tecnológicos. Ellas son ...

<b>El punto:</b>	Me sirve para indicar una ubicación.
<b>El plano:</b>	Es un dibujo que representa un lugar visto desde arriba.
<b>La recta:</b>	Es una línea que se prolonga en una misma dirección

1) Dibuja un **plano** de tu casa: Pega una hoja sobre un cartón y allí dibújalo. Utiliza cuadrados para representar las habitaciones, baño, cocina etc. Ubica con un **punto** el lugar donde te encuentras la mayor parte del tiempo. Y luego de allí con una **línea** has un recorrido hasta el lugar en donde almuerza y cenas.



• Puedes ayudarte con este ejemplo



-Sabemos que con las figuras geométricas podemos construir múltiples objetos.

## Área: Matemática

2) Jugamos en familia. Recortamos 8 rectángulos del mismo tamaño, dentro de ellos dibujamos las figuras geométricas (2 de cada uno) y coloreamos.

Nos dividimos en dos grupos, para comenzar el juego, cada uno elige un rectángulo, pero no dice que figura tiene dibujada.

Por turnos, cada grupo hace una pregunta sobre la figura que eligió el otro grupo (Como por ejemplo cuantos lados tiene) que se puede contestar por sí o por no.

Gana el grupo que más adivina la figura elegidas.

#### Día 4: Área Cocina y Repostería

- A. Completar los cuadros con los nombres de las fotos que observas.



#### Área: Lengua

- B. Consulta en casa y averigua la receta de pan casero y escribe en el cuaderno. No te olvides de colocar los ingredientes primero, luego los pasos.

#### Día 5: Área Carpintería

1. Dibuja o explica una situación en la que se necesite cortar una madera. ¿Qué herramienta eléctrica se puede usar? ¿Podemos usar también alguna herramienta manual? ¿Cuál?
2. Dibuja a una persona que trabaja en una carpintería con los elementos de seguridad que debe utilizar.

#### Área: Ciencias Sociales

- 1) Observa las siguientes señales de seguridad, copia en el cuaderno e indica que significa cada una.



#### Día 6: Área Carpintería

Con ayuda de un adulto te propongo hacer un memo test de madera con un cajón de verdura. Para hacerlo necesitaremos: lija, sierra manual, (pinturas y pincel si es que tienes), cinta métrica o regla, marcador negro y guantes para proteger tus manos

Debes seguir los siguientes pasos: -Limpia y lija el cajón para que quede lo mejor posible así después no te puedes lastimar con alguna astilla.

-Desarma el cajón teniendo cuidado con las astillas o algún clavo que tenga, usa guantes así evitas un posible accidente.

-Una vez desarmado el cajón, marca las maderas a lo largo al mismo ancho que del que tiene. Por ejemplo: quedando un cuadrado de 5cm de largo por 5 cm de ancho.

-Con la sierra debes cortar las maderas en forma de cuadrados ya marcados con el fin de hacer las fichas. Debes realizar esto con la ayuda o supervisión de un adulto. En total deben quedar 20 (veinte) cuadrados que serán las fichas que utilizaremos.

-Si tienes pinturas o marcador negro debes identificar las fichas, para ello puedes hacer algo similar a las siguientes.



-Una vez que finalices el ítem anterior ya tienes listo tu memo test.

Instrucciones de uso:

-El Memo test se compone de fichas repetidas que mezcladas se colocan sobre la mesa con la figura hacia abajo formando un cuadro. Comienza un participante dando vuelta primero una ficha y luego otra tratando que sean pares, si lo consigue toma las dos fichas para sí.

-Si las figuras son distintas las vuelve a dar vuelta en la misma posición que ocupaban para dar lugar a que el próximo jugador haga lo mismo y así sucesivamente. El juego finaliza cuando no quedan más fichas en juego y será declarado ganador quien más fichas pares tenga en su poder.

## Área: Lengua

Lee las sílabas y une con flechas según corresponde (En caso de no poder imprimir copiar en el cuaderno)

E- LÁS	SA
TA- PI	SO
MAR	TI- CO
VA	TA
GA- SEO	TI- LLO

Docentes: Diamantino, Fernanda- Carbajal, Antonella- Menghini, Mariana, Peruzzi, Patricia-Rodríguez, Pablo

## Día 7: Área Agropecuaria

Continuaremos con autoproducción: semillas de tomate.

- A. En los bordos que realizaste en las guías anteriores trasplantar cuando veamos dos o tres hojitas. Las primeras hojas del tomate salen a los 7 días. Primero salen dos hojas redondas se llaman cotiledones y luego dos hojas más esas se llaman hojas verdaderas ese es momento de trasplantar.



- B. Hacer un registro de los procesos de autoproducción de semillas.

Ejemplo:

1- autoproducción semillas de zapallo (Desarrollada en la guía anterior).

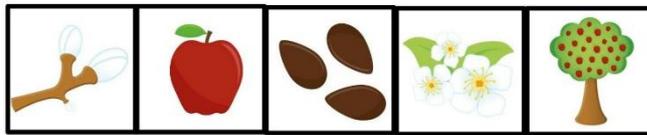
A) Sacar todas las semillas del zapallo.

B) Colocarlas en un colador... y así continuar describiendo el proceso.

2- luego el proceso de autoproducción, semillas de tomate.

## Área: Ciencias Naturales

Dibuja en el cuaderno el ciclo de vida de la planta. Te puedes guiar con las siguientes imágenes.

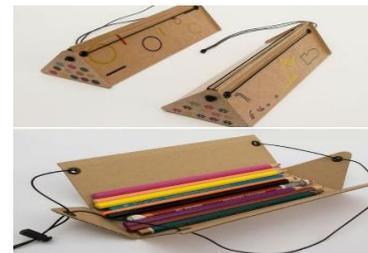


## Día 8: Área Tecnología

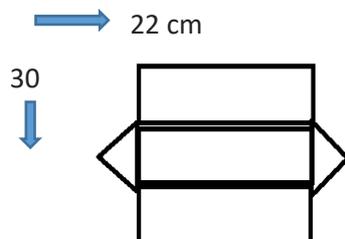
1. Reutiliza cartón realizando esta linda cartuchera.

**Materiales:** -Cartón de unos 22cm de largo por 30 cm de alto

-Regla, tijera elástica o totora plástica, lápiz, y perforadora



**Construcción:** 1-Traza la siguiente figura



- a) -Debes marcar 3 rectángulos de 10cm de alto y 2 triángulos de 11 cm de alto por 10 de base.

Docentes: Diamantino, Fernanda- Carbajal, Antonella- Menghini, Mariana, Peruzzi, Patricia-Rodríguez, Pablo

- b) -Luego perfora 6 agujeros como muestra la imagen para poder pasar el elástico.  
 2. Reflexiona: ¿Te gusto como quedo? ¿Cambiarías algunas de las figuras por otra?  
 ¿Por cuál? ¿Con que otro material la podrías realizar?

**Área: Matemática**

3. Copia en el cuaderno las siguientes figuras geométricas e indica su nombre



**Día 9: Área Cocina y Repostería**

- a) Mirar el video [https://youtu.be/YnGPKGq\\_gbA](https://youtu.be/YnGPKGq_gbA)

“LAS REGLAS DE SEGURIDAD E HIGIENE EN UNA PANADERÍA”

- b) Escribir o dibujar las reglas de seguridad que recuerdes del video.

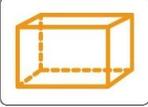
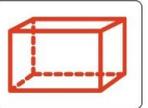
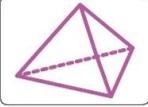
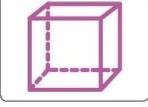
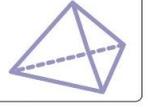
**Área: Ciencias Sociales**

- c) Dibuja señales que consideres importantes para el taller de cocina como, por ejemplo:



**Día 10: Área matemática**

1. Marca con una cruz la respuesta correcta (En caso de no poder imprimir, copia los dibujos en el cuaderno)

<p>a. ¿Cuál de estas figuras tiene 6 caras?</p> <p>1. <input type="checkbox"/>   3. <input type="checkbox"/></p> <p>2. <input type="checkbox"/>   4. <input type="checkbox"/></p>	<p>b. ¿Cuál de estas figuras solo tiene 4 caras?</p> <p>1. <input type="checkbox"/>   3. <input type="checkbox"/></p> <p>2. <input type="checkbox"/>   4. <input type="checkbox"/></p>
<p>c. ¿Cuál de estas figuras tiene solo 5 caras?</p> <p>1. <input type="checkbox"/>   3. <input type="checkbox"/></p> <p>2. <input type="checkbox"/>   4. <input type="checkbox"/></p>	<p>d. ¿Cuál de estas figuras tiene solo 5 caras?</p> <p>1. <input type="checkbox"/>   3. <input type="checkbox"/></p> <p>2. <input type="checkbox"/>   4. <input type="checkbox"/></p>

Directivo: Hilda Betina Giménez

Docentes: Diamantino, Fernanda- Carbajal, Antonella- Menghini, Mariana, Peruzzi, Patricia-Rodríguez, Pablo