

GUÍA PEDAGÓGICA N° 9 DE FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA – 1° AÑO

ESCUELA: “**AGROTÉCNICA EJÉRCITO ARGENTINO**” – CUE 700017900

DOCENTES: Prof. Norma B. De La Vega- Prof. Graciela Soria de Zeballos

CURSO: **Primero** DIV.: **Primera, segunda y tercera**

TURNO: **Mañana**

ÁREA CURRICULAR: **Formación Ética y Ciudadana**

TÍTULO: “**COMPRENSIÓN Y APLICACIÓN DE LOS VALORES UNIVERSALES DESEABLES**”

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

Aprender y practicar los Valores Universales Deseables de: RESILIENCIA, CULTURA DE PAZ. Concepto, relaciones y su aplicación. (Contenidos de la unidad 3)

D E S A R R O L L O

A medida que los hombres y mujeres van creciendo y desarrollándose sufren experiencias particulares y sociales que los van formando como seres humanos morales y éticos, unos lo serán más y otros menos, pero siempre será como resultado de las decisiones, de las elecciones, y de las relaciones con los otros seres como animales, plantas, medio ambiente. Si esas experiencias se experimentan con la práctica de los Valores Universales Deseables como la Libertad, la Responsabilidad, la Justicia, el Diálogo, la Comprensión, la Solidaridad y el Altruísmo, serán experiencias positivas formadoras de seres concientes libres, responsables y empáticos, pero lamentablemente NO todos los hombres y mujeres nacen y se desarrollan en familias bien constituidas, con amor, contension y respeto, ni tampoco con un buen contexto social, o las necesidades básicas satisfechas como la alimentación, una vivienda digna, el poder aprender y educarse (por ejemplo hay niños que se crían solos, en las calles, sin familia o también hay niños que sufren experiencias horribles como la violencia física, psíquica o maltratos o son abandonados etc.) y es cuando

sucede esto que los seres humanos deben ser fuertes y saber enfrentar esas malas experiencias, algunos lo logran y otros muchos no. Por esta razón existe un VALOR UNIVERSAL necesario y sanador para todos los humanos, es el valor universal de la RESILIENCIA, es decir es el VALOR UNIVERSAL QUE LE PERMITE A HOMBRES Y MUJERES TENER LA CAPACIDAD DE PODER SOBREPONERSE A CUALQUIER TIPO DE SUFRIMIENTO Y CONTINUAR CON SU VIDA HACIENDO DE ESE SUFRIMIENTO UN APRENDIZAJE Y UNA FORTALEZA.

Ser resiliente significa poder aceptar el sufrimiento más terrible y usarlo para un crecimiento personal, en la actualidad se observa mucho sufrimiento, el panorama actual de la sociedad mundial nos indica que todavía aparecen enormes impedimentos para que el ser humano sea cada vez más justo, más noble, más empático. Las guerras, el hambre, la desnutrición, la desocupación, el egoísmo, el materialismo económico son actitudes malas e injustas que provocan indiferencia, uso irracional de los recursos naturales, aislamiento, egoísmo etc. antivalores que transforman al ser humano en un ser prepotente y vacío, incapaz de relacionarse con otros seres humanos y lo hace marchar hacia su destrucción y la destrucción de todo lo que lo rodea, con lo cual es un ser que se aleja cada vez más de LA CULTURA DE LA PAZ, dos valores humanos necesarios para la convivencia humana y para poder transformarnos en seres honestos, íntegros y cada vez más humanos.

Teniendo en cuenta los conceptos explicados, te invito a realizar las siguientes actividades:

- Busca en el diccionario el significado de la palabra “PAZ”, explícalo y describe porque es importante para el mundo y el universo.
- Consideras que se puede aprender y practicar el Valor de la Resiliencia? ¿Cómo? ¿de que depende? (puedes ayudarte interrogando a tus padres, abuelos, u otros adultos)
- ¿Conoces alguna persona en tu familia, o en tu círculo de amigos que sea resiliente? (describe a la persona y el sufrimiento que experimentó)

- Investiga ¿Quién fue STEPHEN HAWKING? DESCRIBE PORQUE SE LO CONSIDERA UN GRAN RESILIENTE.
- Investiga, ¿Quien fue HELLEN KELLER? Explica en forma sintética porque se la considera una gran RESILIENTE.
(Puedes usar en estas dos actividades, fotografías, recortes de revistas, frases de los personajes etc.)

Vocabulario específico

Paz: es la convivencia pacífica, solidaria y amistosa entre todos los seres que habitan el planeta sin importar, la cultura, raza o cualquier otra diferencia.

Materialismo: es la conducta humana que le da más valor a las cosas materiales que a las cosas humanas. Por ej. se valora más tener un auto que un hijo o un amigo

Diálogo: es la charla y comunicación que se produce entre dos o más personas con pensamiento e ideas iguales o diferentes, en busca de soluciones.

Conflicto: sucede cuando dos o más personas no se entienden o no se aceptan y esto provoca sufrimientos familiares, individuales y sociales.

Empatía: es el valor universal que nos enseña a ponernos en el lugar de otra persona para entender lo que siente, lo que sufre y comprenderla.

Responsabilidad: es cuando los hombres y mujeres se comportan teniendo en cuenta a los demás, respetando los límites y evitando hacer cualquier tipo de daño, ya sea físico, psíquico o social.

Egoísmo: es un mal comportamiento que se caracteriza por darle importancia y valorar solamente lo personal, sintiendo indiferencia por el sufrimiento de los demás.

“ANTE LA PANDEMIA, SEGUIMOS EDUCANDO”

Prof. Norma De La Vega
Prof. Graciela S. de Zeballos
Director Prof. Carlos Mercado

[illegible]