

**ESCUELA DR. CARLOS MARÍA BIEDMA**  
**TERCER CICLO**  
**ÁREA CURRICULAR: “ÁREAS INTEGRADAS”**



ESCUELA: “DR. CARLOS MARÍA BIEDMA”

DOCENTE: PETRIGNANI RIVEROS MARÍA MARTA

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS:INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “SENSACIONES”

GUÍA PEDAGÓGICA N° 9

TIEMPO: DEL EL 5 DE AGOSTO AL 18 DE AGOSTO DE 2020

OBJETIVOS:

- Interpretar diferentes tipos de textos de uso cotidiano.
- Distinguir verbos, su tiempo, persona y número.
- Multiplicar por la unidad seguida de ceros.
- Resolver correctamente situaciones problemáticas con las 4 operaciones.
- Reconocer población urbana y rural
- Identificar los sentidos, su función y órganos.

CONTENIDOS:

- Comprensión y reconocimiento de diferentes tipos de textos.
- Reconocer verbos, su tiempo, persona y número.
- Utilización de la multiplicación por la unidad seguida de ceros.
- Resolución de situaciones problemáticas suma, resta, multiplicación y división.
- Población urbana y rural
- Los sentidos: función y órganos.

CAPACIDADES:

- Interpretar adecuadamente diferentes tipos de textos de uso cotidiano y consignas de trabajo.
  - Aplicar diferentes habilidades y destrezas en la resolución de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones en situaciones problemáticas.
    - Potenciar la capacidad de juicio crítico.
    - Producir textos breves utilizando las normas gramaticales estudiadas y empleando los recursos de cohesión.

ACTIVIDADES

- 1) Comienzo leyendo.

### **Pérdida del gusto y el olfato en COVID-19**



La pandemia de Covid-19 continúa propagándose a un ritmo exponencial con preocupaciones recientes de transmisión viral significativa a través de pacientes asintomáticos o levemente sintomáticos, subrayan la importancia de identificar los **síntomas tempranos**. Dos de estos síntomas incluyen **pérdida de olfato y sabor**.

Comprender el momento y la asociación de la pérdida del olfato / gusto en Covid - 19 puede ayudar a facilitar la detección y el aislamiento temprano de los casos.

2) Responde según lo leído

a-¿Qué es lo que dice el artículo leído?

b-¿Cuáles síntomas serían importantes para la detección temprana del virus?

3) Para saber: Los sentidos.

El **olfato** y el **gusto** son dos de los sentidos que afectan a los seres vivos, son el medio para captar estímulos. Los estímulos son una señal externa que provocan una reacción en el organismo.

Son cinco los sentidos **la vista, la audición, el olfato, el gusto y el tacto**.

Los órganos que los componen son: **el ojo, el oído, la nariz, la lengua y la piel**.

4) ¡Atención!



-Lee y relaciona, escribiendo el nombre del órgano por donde percibes cada sensación.

¡No grites tanto!		Que pájaro más bonito.	
Que ácido este caramelo.		Tu pelo es muy rubio.	
La flor huele muy rico.		Ese niño habla muy fuerte.	
Que paisaje tan bonito.		Escucha esa canción.	
La piel del bebé es muy suave.		Me pinché con la rosa.	
Sube el volumen del televisor.		El zorrino huele mal.	
¡Exquisito tu perfume!		Mi nariz está helada.	

**ESCUELA DR. CARLOS MARÍA BIEDMA**  
**TERCER CICLO**  
**ÁREA CURRICULAR: "ÁREAS INTEGRADAS"**



- 5) A través de los sentidos realizamos acciones o verbos. Escribe el sentido, el órgano o la acción según corresponda.

SENTIDO	ÓRGANO	ACCIÓN O VERBO
VISTA		
		OIR
	PIEL	
OLFATO		
		SABOREAR

- 6) Recuerda:

Las ACCIONES o VERBOS son las palabras que expresan lo que hacen las personas, animales u objetos.

Los verbos se conjugan en tres tiempos (pasado, presente y futuro). Indican persona (primera, segunda, tercera) y número (singular o plural) para concordar con el sujeto en una oración.

NÚMERO	PERSONA	VERBO O ACCIÓN
SINGULAR	1° YO	PIENSO
	2° TÚ/USTED	PIENSAS
	3° ÉL/ELLA	PIENSA
PLURAL	1° NOSOTROS	PENSAMOS
	2° USTEDES	PIENSAN
	3° ELLOS	PIENSAN

- 7) Lee las oraciones, identifica el verbo, di en qué tiempo está, persona y número del mismo como en el ejemplo.

- El colectivo chocó anoche. (**pasado - 3° persona – singular**)
- Mariela usa tapabocas siempre.
- Julián hará tortitas.
- Las mariposas vuelan sobre las flores.
- Los médicos salvaron varias vidas en la cuarentena.
- El hospital tiene pacientes con covid.
- Esta tarde iré al centro.

**ESCUELA DR. CARLOS MARÍA BIEDMA**  
**TERCER CICLO**  
**ÁREA CURRICULAR: "ÁREAS INTEGRADAS"**



8) COVID-19 en números al 04-08-2020. Escribe el nombre o el número.

	INFECTADOS	RECUPERADOS	MUERTOS
MUNDO	Más de 6.500.000		Casi 400.000
		Más de tres millones, quinientos mil	
ARGENTINA	201.919	89.026	
			Tres mil, seiscientos cuarenta y ocho
CHILE		<b>333.976</b>	9.707
	Trescientos sesenta y un mil, cuatrocientos noventa y tres		

9) Ordena de menor a mayor los números anteriores.

10) Escribe los números que están antes y después de las cifras trabajadas.

11) Redondea las cifras trabajadas en el cuadro como en el ejemplo:

123.892 – 124.000

12) Dividimos y unimos con el resultado correcto.

3.428 : 4 =	413
1.239 : 3 =	4.102
21.307 : 7 =	857
842 : 2 =	421
36.924 : 9 =	3.043

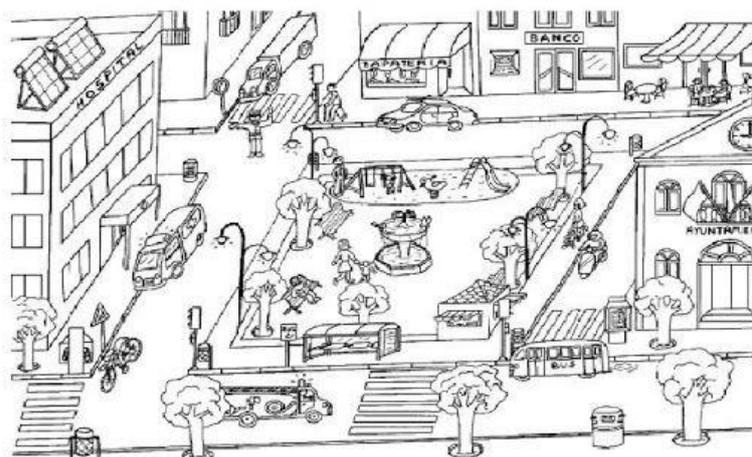
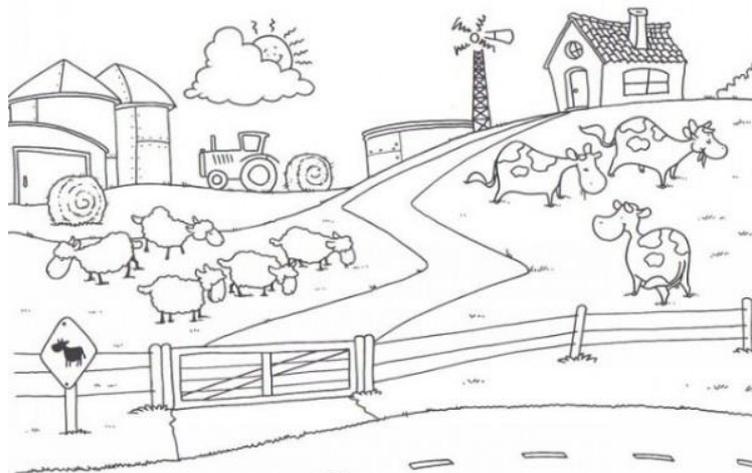
Cuentas:

13) Resuelve siguiendo el orden:

2.597 x 10 =		: 8 =		+ 27.375 =		-19709 =	
--------------	--	-------	--	------------	--	----------	--

Cuentas:

14) Observa las imágenes, describe lo que ves en ellas.



Luego responde:

- a- ¿La primer imagen, qué representa?
  - b- ¿Y la segunda imagen?
  - c- ¿Qué diferencias hay entre los dos lugares?
- 15) ¡Para saber!

#### Campo y ciudad

El **campo**, también llamado **zona rural** y la **ciudad** o **zona urbana**, no son conceptos opuestos, son **elementos complementarios e interdependientes**, ya que una ciudad no podría subsistir por mucho tiempo si no existieran lugares donde se producen los alimentos que sus habitantes requerirán, y el campo no encontraría sostén económico si no hubiera una alta demanda de productos agropecuarios por las personas que habitan en las grandes ciudades.

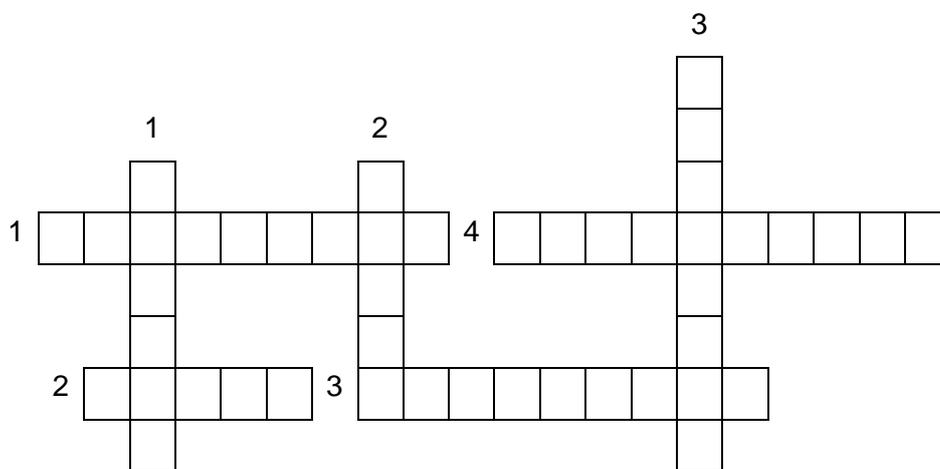
#### Características

**ESCUELA DR. CARLOS MARÍA BIEDMA**  
**TERCER CICLO**  
**ÁREA CURRICULAR: "ÁREAS INTEGRADAS"**



- El campo o **medio rural se caracteriza por tener un menor número de habitantes**, que viven en forma más dispersa. Las actividades son **primarias**, esto es, producción de **materias primas** (cultivo y cría de animales) para abastecer a diferentes industrias (fundamentalmente la alimenticia y la de la construcción). Las personas del campo, casi no disponen de **transporte público**.
- En las grandes **ciudades** las casas y edificios se construyen unos pegados a los otros, ya que la tierra es el bien más escaso y por ende más caro. Predominan las actividades **terciarias**, sobre todo de **provisión de bienes y servicios** (oficinas, hospitales, universidades, internet). En la **ciudad**, hay todo tipo de opciones en materia de **transporte**: ómnibus, taxis, remises, transporte escolar.
- En las **áreas rurales suele haber menos equipamiento y servicios** que en las **ciudades**. Así, por ejemplo, para efectuar trámites, para cursar estudios superiores o para obtener asistencia médica más especializada, la **población rural** se ve obligada a trasladarse a algún **centro urbano**.

16) Completa el crucigrama.



VERTICALES

- 1-Zona con más habitantes  
 2-Un transporte de la zona urbana  
 3-Una de las actividades en la zona rural

HORIZONTALES

- 1-Actividades en la zona rural.  
 2-Zona rural  
 3-En la zona urbana hay bienes y .....  
 4-La zona rural tiene menos .....

DIRECTIVO: LIC. GRACIELA CASTRO