

Título: **"En casa y con todos los cuidados seguimos aprendiendo y creando"**

Actividad N°1:

**Dimensión:** Formación Personal y Social

**Núcleo:** Cuidado de sí mismo.

**Contenido:** Adquisición progresiva de hábitos de higiene y cuidado de la salud.

Higienizamos manos para el momento de comer en familia (desayuno, almuerzo, merienda y cena)

Con ayuda de la familia realizamos el correcto lavado de manos y luego sacamos del morral el kit para la comida (mantel, plato, vaso).

Acompañamos este proceso con la siguiente canción:

"Los enanitos en el bosque están

Preparados para merendar

1,2 y 3, 4, 5 y 6

Empecemos a comer"

Durante el momento de la comida se les recomienda conversar con los pequeños de la importancia de mantenerse sentados para que la misma haga buena digestión.

También es importante enseñarles a los pequeños la importancia del orden una vez que finalicen. Para ello es necesario que les pidamos a los chicos la colaboración de ordenar sus materiales en el morral una vez que estén limpios.

Se puede utilizar en la casa un recipiente para que ellos depositen los restos de comida el cual se le puede llamar cara sucia.

Actividad N°2

**Dimensión:** comunicativa y artística.

**Ámbito:** Literatura infantil

DOCENTES RESPONSABLES:

-Chipre Jenifer

-Garay Belén

-Quiroga Rocío

-Trujillo Carolina

**Núcleo:** Apreciación

**Contenido:** Escucha y disfrute de textos literarios

Preparamos un sector de lectura con los objetos que tengamos en casa los cuales pueden ser almohadas, almohadones, una manta o tela en el piso y le proponemos al pequeño sentarse a escuchar un bonito cuento.

Debemos tener en cuenta que para la lectura del mismo deberán leerlo previamente para utilizar el lenguaje correcto para que sea entendido por el niño.

Si no disponemos en casa de un libro de cuentos podrán escribir algún cuento apto para la edad del niño o de lo contrario narrárselo.

Una vez que finalice el mismo se conversará con el pequeño sobre qué fue lo que más le gustó realizando de esta manera una re narración por parte del alumno.

Se le propondrá dibujar lo que más le gustó y se colocará arriba del dibujo el nombre del cuento que eligieron y detrás de la hoja el nombre y apellido del alumno.

### Actividad N° 3

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Ámbito:** Danza y expresión corporal

**Contenido:** El cuerpo como medio de comunicación

Jugamos con nuestro amigo el espejo.

Con ayuda de los papás se colocará un espejo frente al niño y se le propondrá realizar diferentes movimientos con los brazos, manos, piernas, cabeza, panza, ojos, boca.

A modo de ejemplo:

¡Levantamos una mano como si tocáramos el cielo bien alto, levantamos la otra mano, aplaudimos, movemos los pies, saltamos en un pie, en el otro! y así continúan con sus propias ideas.

DOCENTES RESPONSABLES:

-Chipre Jenifer

-Garay Belén

-Quiroga Rocío

-Trujillo Carolina

Pueden acompañar dicho juego con algún objeto como una tela o un papel dejando que los chicos lo manipulen libremente y luego lo coloquen en la parte del cuerpo que le indiquen.

Si no contarán con un espejo acorde al tamaño del niño pueden realizar los adultos el movimiento y el niño debe imitarlo.

#### Actividad N° 4

Bailamos en familia con la siguiente canción:

[https://www.youtube.com/watch?v=litf24X2J\\_g](https://www.youtube.com/watch?v=litf24X2J_g)

Para realizar dicho baile se le pedirá a las familias que en lo posible ocupen un espacio amplio o sin objetos que interrumpan dicho baile.

#### Actividad N°5

**Ámbito:** Música

**Contenido:** Exploración sobre los diferentes modos de producir sonidos

¡Botella divertida!

Para dicha actividad necesitaremos una botella o cualquier recipiente pequeño acorde a la mano del alumno y a la misma le colocamos en su interior materiales que tengamos en casa (piedritas limpias, lentejas, porotos, fideos, botones, entre otros).



DOCENTES RESPONSABLES:

- Chipre Jenifer
- Garay Belén
- Quiroga Rocío
- Trujillo Carolina

SALAS DE 3.

TURNO: INTERTURNO.

Una vez finalizada la cerramos bien, en lo posible con algún pegamento para que los niños no la puedan abrir.

Dichas botellitas la utilizaremos para producir diferentes sonidos a través de:

Sacudir

Percutir

Raspar

Entrechocar con otro objeto

Estos modos de producir sonidos los podemos acompañar de canciones que sean del gusto personal de los pequeños.

Actividad N° 6

Juego:

Destinarán un lugar de la casa para realizar rincones de juego con los materiales y juguetes disponibles.

Rincón de dramatización:

En dicho rincón podemos colocar los juguetes que los alumnos utilicen frecuentemente para dramatizar diferentes roles como muñecas, autos, ropa de adultos, utensilios de cocina, herramientas, entre otros objetos, que les brinden la posibilidad a los pequeños de simbolizar juegos y momentos cotidianos que sean de su interés personal.

Rincón de construcción:

En dicho rincón que no necesariamente debe contar con demasiado espacio, se colocarán materiales que le permitan al niño manipular objetos con el propósito de crear o construir algo.

Para esto utilizaremos materiales que tengamos disponibles en el hogar como:

DOCENTES RESPONSABLES:

-Chipre Jenifer

-Garay Belén

-Quiroga Rocío

-Trujillo Carolina

Maderas, cajas, recipientes de diferentes tamaños, vasos plásticos, juguetes para encastrar (si se contara con ello) y todo tipo de objetos que les sean indispensables para la elaboración de construcciones.

Con ellos podemos crear torres, apilar, encastrar, y dejar que el niño juegue libre y creativamente.

Una vez que se finalice el juego se les pedirá colaboración para ordenar.

Docente: Lorena Silva.

### **Nivel Inicial salita 3**

Área Curricular: **Artes Visuales. Educación Plástica.**

Actividades para trabajar en casa (número tres)

Contenido: Espacio y Color.

Título: "**Diseño mi caratula**"

#### **Materiales:**

- Hoja de dibujo N°5 (sino unir dos hojas A4)
- Temperas de cualquier color.
- Sellos de papa o zanahorias.

Para diseñar nuestra caratula vamos a tomar (los papás) una zanahoria o una papa para realizar sellos de la figura que deseen por ejemplo corazón, triángulos, círculos para adornar la caratula, luego pintamos con tempera las manos del niño/a para colocarlas en la hoja de dibujo, después colocamos los sellos hechos anteriormente para cubrir en su totalidad el resto de la hoja. Por ultimo cuando este seco colocar algunas palabras que en su consideración represente al niño/a dentro de la figura de sus manos.

Esta hoja se utilizará como caratula de cada alumno. Colocar detrás el nombre, apellido y sala del niño/a.

DOCENTE: Flores Linares, Emiliano

AREA: Educación Física

**TITULO: "MOVIENDO EL CUERPO EN CASA"**

DOCENTES RESPONSABLES:

- Chipre Jenifer
- Garay Belén
- Quiroga Rocío
- Trujillo Carolina

**CONTENIDO:** Reconocimiento del propio cuerpo

### **ACTIVIDADES**

En familia rrealizar un cuadrado con papel de diario, de forma que la figura se pueda dejar sobre el suelo, sin que se desarme.

#### **Actividad**

- El alumno se colocará de pie dentro del cuadrado elaborado por los padres.
- Luego dentro del mismo, imitara animales saltando dentro del cuadrado, con los dos pies juntos, por ejemplo, como saltan los conejos, canguro, liebres, etc.
- Luego saltaran del mismo modo (dentro del cuadrado) levantando las manos, luego moviendo la cabeza, luego saltando con un solo pie, el otro, y finalizamos saltando moviendo un brazo y luego el otro.
- Juego: al sonido de la música deben saltar, por todo el espacio fuera del cuadrado, una vez que se apaga la música deben ir rápidamente a meterse dentro del mismo, siguiendo las instrucciones, cada vez que se coloquen dentro del cuadrado: colocar las dos manos dentro, luego sentarse de cola, luego apoyando una mano y un pie adentro, apoyando la espalda, y por ultimo apoyando la pancita. (los papas deben imaginar y dirigir al alumno como si fuera un animalito, liebre, conejo, etc. Y el cuadrado será su casa; ejemplo el conejo debe ir a su casa y apoyar las dos manitos, luego apoyar un pie y una mano, y así sucesivamente).
- Para finalizar la actividad, nos sentamos dentro del cuadrado y los papas contarán un cuento el que quieran, propongo un ejemplo los conejos luego de escaparse todo el día, huyendo del lobo, llegan a su casa (dentro del aro) se bañarán y cenarán para irse limpios a la cama a descansar; a modo de relajación el alumno irá cerrando los ojitos unos minutos, hasta volver a la calma y de esta manera dar por finalizada la actividad.

**DOCENTES RESPONSABLES:**

- Chipre Jenifer
- Garay Belén
- Quiroga Rocío
- Trujillo Carolina