

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TALLER 1 – ÁREAS INTEGRADAS

DOCENTES: PROF. CRISTINA PSAILA- PROF. SILVIO CUCCA

PROF. MYRIAM BRIZUELA

NIVEL: EDUCACIÓN DE ADOLESCENTES, JÓVENES Y ADULTOS

TURNO: TARDE

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos. En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual. En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TALLER 1 – ÁREAS INTEGRADAS

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas. Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706
POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

GUÍA PEDAGÓGICA N°4

TÍTULO: ¡APRENDEMOS A ALIMENTARNOS SALUDABLEMENTE!

ÁREAS CURRICULARES:

CONTENIDO:

CIENCIAS NATURALES: ALIMENTOS SALUDABLES Y NO SALUDABLES

EFEMÉRIDES DE ABRIL- “DÍA MUNDIAL DE LA TIERRA”

CARPINTERIA: EL SERRUCHO. TIPOS. CUIDADOS EN SU MANIPULACION.

TECNOLOGÍA: HUERTA ORGÁNICA

DÍA 1

ÁREA: APOYO PEDAGÓGICO

1- INVESTIGA SOBRE ALIMENTOS SALUDABLES Y NO SALUDABLES

ÁREA: CARPINTERÍA

ACTIVIDAD 1: LEE CON ATENCIÓN:

**PARA CORTAR LA MADERA
SE UTILIZA EL SERRUCHO,
HAY DIFERENTES TIPOS**



**EL SERRUCHO ESTA CONSTRUIDO
POR UNA PARTE METALICA
LLAMADA HOJA Y OTRA PARTE
LLAMADA EMPUÑADURA,
QUE PUEDE SER DE MADERA O PLASTICO.**

USO CORRECTO DEL SERRUCHO:



E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TALLER 1 – ÁREAS INTEGRADAS

ACTIVIDAD 2: COMPLETA:

- A) CON EL SERRUCHO PUEDO CORTAR.....
- B) ESTE TIPO DE SERRUCHO SE LLAMA “SERRUCHO DE.....
- C) LA PARTE POR DONDE AGARRO EL SERRUCHO SE LLAMA.....
- D) EL SERRUCHO PARA PODER CORTAR TIENE.....
- E) EL SERRUCHO DE COSTILLA SE USA PARA.....
- F) LA PARTE METALICA DEL SERRUCHO SE LLAMA.....



DÍA 2

ÁREA: APOYO PEDAGÓGICO

1- COLOCA VERDADERO (V) O FALSO (F) SEGÚN LO INVESTIGADO:

LAS LEGUMBRES APORTAN VITAMINAS Y HIERRO.....

ALGUNOS CEREALES SON AVENA, CENTENO, QUINOA.....

EL AGUA AYUDA A DEPURAR EL ORGANISMO.....

FRUTOS SECOS Y SEMILLAS APORTAN VITAMINAS.....

LAS SALSAS APORTAN PROTEÍNAS.....

COMER SOPAS Y CALDOS DE VERDURAS ES MALO PARA LA SALUD.....

HACER COMIDA FRITA APORTA MUCHOS NUTRIENTES.....

ÁREA: CARPINTERÍA

ACTIVIDAD 1: INDICA VERDADERO (V) O FALSO (F)

- PARA CORTAR MADERA UTILIZO EL MARTILLO. _____
- EL SERRUCHO ESTA CONSTRUIDO POR UNA PARTE DE GOMA Y OTRA DE MADERA. _____

ACTIVIDAD 2: COMPLETA LA SIGUIENTE ORACIÓN:

- AL CORTAR MADERAS DEBEMOS SUJETAR FINE EL SERRUCHO CON LA _____

DÍA 3 ÁREA: APOYO PEDAGÓGICO

1- PREPARA UN DESAYUNO SALUDABLE A BASE DE CEREALES, PARA ESTO, LEE LA LISTA DE INGREDIENTES PARA PODER CONSEGUIRLOS CON TIEMPO.

INGREDIENTES:

- CEREALES
- BANANA
- MERMELADA UNA CUCHARADA
- LECHE FRIA O TIBIA
- 1 TAZA
- 1 CUCHILLO
- 1 CUCHARA

¡A COMER SEMILLAS!

TODOS LOS INGREDIENTES QUE NECESITAMOS PARA PREPARAR ÉSTA RECETA PROVIENEN DEL REINO VEGETAL, SALVO LA LECHE QUE PROVIENE DEL REINO ANIMAL (DE LA VACA)

ACTIVIDAD 2: DIBUJA EN TU CUADERNO UN SERRUCHO COMÚN Y UN SERRUCHO DE PUNTA.

DÍA 4

ÁREA: CARPINTERÍA

ACTIVIDAD 1: MARCA LA OPCIÓN CORRECTA:

EL SERRUCHO PUEDE SER REEMPLAZADO POR:

- LA CALADORA ELÉCTRICA _____
- LA SIERRA CIRCULAR DE BANCO _____

ACTIVIDAD 2: RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS EN TU CUADERNO:

EL SERRUCHO ES UNA HERRAMIENTA QUE SI LO USAMOS MAL ¿PUEDE LASTIMARNOS? ¿POR QUÉ?

DÍA 5

ÁREA: APOYO PEDAGÓGICO

1- PIENSA QUÉ ALIMENTOS HAS CONSUMIDO ÚLTIMAMENTE, HAZ UNA LISTA Y CLASIFÍCALOS EN SALUDABLES Y NO SALUDABLES.

ÁREA: CARPINTERÍA

ACTIVIDAD 1: PIENSA, CONVERSA EN CASA Y REFLEXIONA SOBRE QUÉ CUIDADOS DEBES TENER AL TRABAJAR CON HERRAMIENTAS CORTANTES COMO EL SERRUCHO.

ACTIVIDAD 2: ESCRIBE EN TU CUADERNO UNA RECOMENDACIÓN PARA EL USO SEGURO DEL SERRUCHO.

DÍA 6

ÁREA: APOYO PEDAGÓGICO

1- BUSCA INFORMACIÓN SOBRE LA HUERTA ORGÁNICA Y RESPONDE:

- ¿QUÉ ES UNA HUERTA ORGÁNICA?
- NOMBRA ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE LA HUERTA ORGÁNICA
- ¿CÓMO HACER UNA HUERTA ORGÁNICA EN CASA?
- ¿POR QUÉ ES MÁS SANO Y ACONSEJABLE CONSUMIR ALIMENTOS ORGÁNICOS?

ÁREA: TECNOLOGÍA

ACTIVIDAD 1: BUSCA PARA EL DÍA SIGUIENTE, ÉSTOS MATERIALES: 1 CEBOLLA, 4 PALILLOS Y 1 FRASCO DE VIDRIO.

EN ÉSTE EXPERIMENTO TE PROPONEMOS OBSERVAR CÓMO CRECE UNA RAÍZ.

ACTIVIDAD 2: REALIZA EL SIGUIENTE PROCEDIMIENTO:

- 1) LLENA UN VASO CON AGUA
- 2) CLAVA LOS 4 PALILLOS EN LOS COSTADOS DE LA CEBOLLA
- 3) APOYA LA CEBOLLA EN EL VASO, QUEDANDO LA PARTE MÁS ALARGADA HACIA ABAJO (TOCANDO EL AGUA)
- 4) PON EL FRASCO EN ALGUNA PARTE QUE DÉ EL SOL.

DÍA 7

ÁREA: APOYO PEDAGÓGICO

1- INVESTIGA Y RESPONDE:

- ¿QUÉ SE CELEBRA EL 22 DE ABRIL?
- ¿POR QUÉ SE CELEBRA EL DÍA DE LA TIERRA?
- ¿QUÉ COSAS EN COMÚN TIENE LA HUERTA ORGÁNICA Y EL CUIDADO DEL PLANETA TIERRA?

ÁREA: TECNOLOGÍA

ACTIVIDAD 1: ¡CONTROLAMOS NUESTRA CEBOLLA!

- 1) CONTROLA TODOS LOS DÍAS QUE EL NIVEL DEL AGUA TOQUE SIEMPRE LA CEBOLLA
- 2) OBSERVA TODOS LOS DÍAS DURANTE 7 DÍAS LA CEBOLLA PARA VER COMO SE DESARROLLA SU RAÍZ

ACTIVIDAD 2: INVESTIGA ¿CÓMO SE ALIMENTAN LAS PLANTAS?

ÁREA: APOYO PEDAGÓGICO

- 1- INVESTIGA ¿CÓMO PODEMOS CUIDAR NUESTRO PLANETA TIERRA?
- 2- REALIZA UNA LISTA DE CONSEJOS EN TU CUADERNO.

ÁREA: TECNOLOGÍA

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TALLER 1 – ÁREAS INTEGRADAS

ACTIVIDAD 1: ¡PLANTAS QUE ALIMENTAN! LAS PLANTAS ADEMÁS DE BRINDARNOS OXÍGENO, SON MUY ÚTILES PARA NUESTRA ALIMENTACIÓN. TE PROPONEMOS CULTIVAR VEGETALES COMO PAPAS. PARA ESTO PRIMERO CONSIGUE LOS MATERIALES NECESARIOS:

- MACETA
- TIERRA DEL JARDÍN
- UNA PAPA CON ALGUNOS BROTES

PROCEDIMIENTO:

- LLENA EL RECIPIENTE CON TIERRA
- COLOCA LA PAPA ADENTRO DE LA TIERRA
- BIEN PEGADA A LA PARED A LA PARED DEL RECIPIENTE
- CUIDA QUE LA TIERRA ESTÉ SIEMPRE HÚMEDA
- ¡PRONTO VERÁS COMO CRECEN NUEVOS BROTES!



DÍA 9

ÁREA: APOYO PEDAGÓGICO

AVERIGUA QUÉ FRUTAS Y HORTALIZAS SE DAN EN CADA ESTACIÓN DEL AÑO EN NUESTRA PROVINCIA. COPIA EL SIGUIENTE CUADRO EN TU CUADERNO Y COMPLETA:

	FRUTAS	HORTALIZAS
OTOÑO		
VERANO		
PRIMAVERA		
VERANO		

ÁREA: TECNOLOGÍA

ACTIVIDAD 1: CULTIVA ZANAHORIAS. PARA ESTO PRIMERO ES NECESARIO LOS SIGUIENTES MATERIALE

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TALLER 1 – ÁREAS INTEGRADAS

- PLATO DE PLÁSTICO O UN RECIPIENTE
- UNA ZANAHORIA GRUESA
- MACETA
- CUCHILLO
- TIERRA

REALIZA EL SIGUIENTE PROCEDIMIENTO:

- 1- CORTAR LA ZANAHORIA
- 2- COLOCAR LA ZANAHORIA EN UN RECIPIENTE
- 3- LLENARLO DE AGUA SIN CUBRIR LA ZANAHORIA
- 4- ESPERAR DE 7 A 10 DIAS A QUE BROTEN PEQUEÑOS TALLOS
- 5- CAMBIAR EL AGUA CADA 2 DIAS
- 6- LUEGO COLOCALA EN UNA MACETA PROFUNDA
- 7- CUBRE LA PLANTA CON TIERRA HASTA DEJAR EXPUESTO SOLO LOS TALLOS
- 8- COLOCALA EN UN LUGAR DONDE RECIBA LUZ INDIRECTA DEL SOL.



DÍA 10

ÁREA: APOYO PEDAGÓGICO

- 1- ELIJE UNA VERDURA O FRUTA Y PIENSA UNA RECETA SALUDABLE, LUEGO CON AYUDA ESCRÍBELA.

ÁREA: TECNOLOGÍA

ACTIVIDAD: BUSCA LA CEBOLLA QUE PUSISTE EN EL FRASCO DE VIDRIO, SACA LOS PALILLOS Y PLÁNTALA BAJO TIERRA. LUEGO SEGUIR REGANDO.

PARA RECORDAR: GENERALMENTE LAS CEBOLLAS SE PUEDEN COSECHAR 5 MESES DESPUÉS DE HABERLAS PLANTADO EN LA TIERRA.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: LIC. CLARITA FERNANDEZ – LIC. MÓNICA CASÚ