Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación (3)

Escuela: Francisco Narciso de Laprida **CUE:** 700042400

Docentes: Ponce Clelia. Ponce Noelia .Carrizo Patricia. Pellice María José. Martin Gabriela.

Grado: Cuarto Segundo Ciclo Turno: Tarde Nivel: Primario

Áreas: Ciencias Naturales, Matemática, Tecnología, Música.

<u>Título de la propuesta</u>: "Los guardianes del Medio Ambiente"

<u>Contenidos</u>: <u>Ciencias Naturales</u>: Recursos naturales. Elaboración del vino. Sistema de locomoción y sostén del hombre. <u>Matemática</u>: Números naturales y fraccionarios, aplicados a operaciones y situaciones problemáticas. <u>Tecnología</u>: Exploración de las propiedades mecánicas de los materiales. <u>Educación Física</u>: Apropiación de las capacidades coordinativas por medio de la experimentación de habilidades motrices básicas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Matemática: Lee y comprende las consignas, con el fin de resolverlas autónomamente.
- Interpreta situaciones problemáticas y las resuelve aplicando numeración y operaciones básicas.
- Ciencias Naturales Aplica saberes adquiridos a diversas situaciones planteadas de uso cotidiano.
- Clasifica y ejemplifica Recursos Naturales.
- **Tecnología** Interpreta y resuelve las actividades propuestas.
- Reconoce los recursos y su importancia.
- Educación Física Elabora respuestas motoras según sus posibilidades de movimiento con ajuste a situaciones problemáticas.
- Considera diversas alternativas de solución.

Desafío:" Diseñar un juego, aplicando los conceptos sobre recursos naturales".

Actividades.

Ciencias Naturales
1- Completa las siguientes oraciones.
*Los recursos naturales son
*Se clasifican en:
,
según el tiempo que demoran endebido a su constante uso.
*Un ejemplo de recurso natural renovable es:
*Un ejemplo de recurso natural no renovables es:
*Dos ejemplos de recursos naturales inagotables son:yy
Matemática.
2- Lee con atención las consignas.
Según un informe de Medio Ambiente en la provincia de San Juan en el año 2.019 se extrajeron trescientos ochenta y un mil, cincuenta y seis kilos de oro.
Responde
a-Expresa en cifras dicho número
b-Indica:
El anteriorEl posterior
c-¿Cuántas decenas tiene?
d-¿Cuántas centenas tiene?

e-¿Cuántas unidades tiene?....

f-Realiza la descomposición del número.								
Ciencias Natu	urales.							
3- Ordena, de	l 1 al 5, los pas	sos de elaboración	del vino.					
				Abrillantamiento				
Trasiego	Descube	Fermentación	Molienda	del vino				
Matemática.								
4- Piensa y re	suelve las sigu	ientes situaciones إ	oroblemáticas.					
En la bodeg cuesta \$9.	a Callia de Ca	aucete, se elabora	n 38.500 litros	de vino por mes y cada litro				
		3 litros son destinad portan?	os al consumo	interno, ¿cuántos litros de vino				
5- Responde:								
a) ¿Qué anim	ales perjudicar	n nuestra salud? Eli	ge uno y dibúja	alo.				
b) ¿Cómo esta	á formado nue	stro sistema de loco	omoción y sost	én?				
c) ¿Qué funcio	ón tiene el esq	ueleto? Escribe el r	nombre de tres	huesos del esqueleto.				

Escuela Francisco	Narciso d	le I aprid	la- Cuarto	grado-	Áreas li	ntegradas.
Lacuela i laliciaco	Nai Ci30 u	ie Lapiic	ia- Guai to	grauo-	Al Cas II	iicyi auas.

- d) ¿Qué beneficios tiene comer sano?
- 6- Piensa, resuelve y representa el siguiente problema de fracciones.

Para preparar una ensalada Maríacompró 20 frutas: 4 naranjas, 5 bananas, 8 manzanas y otras frutas.

a) ¿Qué fracción de las frutas son naranjas?b) ¿Qué fracción de las frutas son bananas?

María necesita comprar $\frac{1}{2}$ kg de duraznos, pero en la verdulería solo hay bolsas de $\frac{1}{4}$ kg y de $\frac{1}{8}$ kg.

• ¿Cuántas bolsas de $\frac{1}{4}$ kg tendrá que llevar?.....

Tecnología.

Nombra 3 materiales:

duros:
flexibles:
blandos:
9- Nombra 3 herramientas de:
construcción:
cocina:
jardinería:
limpieza:
médico:
10- Nombra 3 máquinas que se utilizan en cada
Y con qué energía funcionan

Educación Física.

11- Elige dos actividades de Educación Física (indiaca, Roundnet, saltos, etc) que más te

gustaron, practícalas, realiza y envía un video jugando, a la profesora de Educación Física

María José, a su celular o al correo electrónico (consignar nombre, apellido y grado al que

pertenece).

12-Para realizar este desafío:

1°Imagina, diseña y crea un juego con materiales reciclables (Puedes tener como modelos el

Juego de la oca, el Memotest, Adivina quién, Preguntados, entre otros).

2°Utiliza los conceptos planteados en esta guía para ser un "BUEN GUARDIÁN DEL

AMBIENTE".

3°Usa imágenes y/o dibujos.

4°Envía una foto del desafío realizado a tu seño.

Directivos a cargo de la institución:

Director: Pablo Zulet.

Vicedirectora: Ana Cobos.

5