

Área Curricular: Técnicas Bancarias e Impositivas

Curso: 3º año

Docentes: Ontiveros Laura; Sánchez Julieta

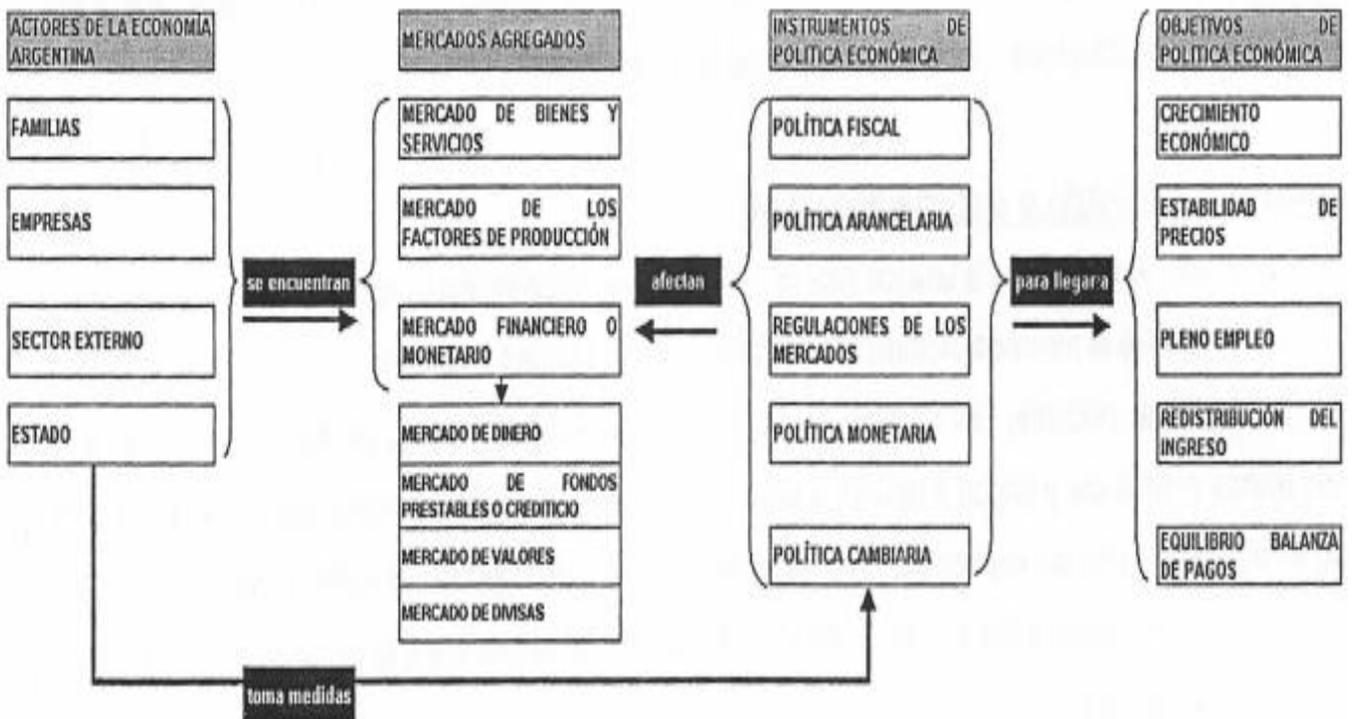
Tema I: Introducción al tema “Bancos”.



LOS BANCOS: Introducción

Para una mejor comprensión del tema, vamos a repasar los distintos mercados para entender en cuál ubicamos al sistema bancario.

➤ ACTIVIDAD 1: *Observen el esquema...*



➤ ACTIVIDAD 2: *¿Dónde ubicarían al sistema bancario? ¿Por qué? Den una breve explicación con sus propias palabras sobre lo que comprenden del cuadro.*

➤ ACTIVIDAD 3: Lea atentamente lo siguiente:

El dinero es simplemente un medio de cambio, es decir, un instrumento que facilita el intercambio de bienes y servicios. Cualquier medio de cambio que sea aceptado por la gente es una forma de dinero. La forma más conocida de dinero hoy son los billetes y las monedas. También el dinero es a menudo la unidad de cuenta, es decir, la unidad que sirve para medir todos los valores en una economía, y es también un instrumento útil para guardar o acumular valor, es decir, ahorrar.

Cuando la gente vende algo, recibe dinero. Por ejemplo, una persona que vende su trabajo, recibe su sueldo en dinero y usa ese dinero para comprar las cosas que necesita. Si le sobra algo, lo guarda. A medida que se junta un poco más, resulta peligroso guardarlo en la casa o porque aparecen instituciones que por captar esos ahorros pagan cierto interés, por lo que las personas (y también las empresas y el Gobierno) depositan su dinero en estas instituciones: por ejemplo los bancos. También acuden a estas instituciones las familias, las empresas y el Estado cuando necesitan fondos. Esta interacción entre los que ahorran, los que piden prestado y las instituciones intermediarias dan origen al sistema o mercado financiero.

Las familias pueden ahorrar guardando la plata bajo el colchón, depositando dinero en el banco, comprando acciones u obligaciones negociables de las empresas, comprando letras, bonos y títulos del gobierno, comprando dólares.

Las empresas cuando necesitan fondos pueden recurrir a los préstamos, a la emisión de acciones y obligaciones negociables. El estado cuando necesita dinero puede recurrir a los préstamos, a la emisión de letras, títulos y bonos.

El mercado financiero, denominación general de un conjunto de mercados, tiene como "producto" de contratación el dinero (compra y venta de pesos), y los diversos activos y disponibilidades líquidas, valores mobiliarios y otras formas de activo financiero.

"El sistema financiero o mercado monetario es el encuentro, generalmente a través de un intermediario, entre aquellos que les sobra y les falta dinero para negociar la compra-venta de pesos y activos financieros".

En forma simplificada, se puede decir que el sistema financiero tiene por función intermediar poniendo en contacto a los que ofrecen ahorro y los que demandan ahorro para invertir (empresas), consumir (familias) y para cubrir déficit público (gobierno). Los intermediarios financieros, como por ejemplo los bancos, captan el ahorro para después prestarlo a quienes están dispuestos a pagar por ello. Los principales agentes involucrados son:

- las familias que prestan su ahorro,
- las empresas que lo captan para financiar su actividad,
- y los bancos que intermedian entre ambos.

➤ ACTIVIDAD 4:

- a) Compare su respuesta de la ACTIVIDAD 2 con lo que leyó en ACTIVIDAD 3. Exprese por escrito las similitudes y diferencias.
- b) De acuerdo a la teoría leída, explique brevemente qué es el Mercado Financiero y cuál es su función.
- c) Piense y responda: ¿el Sistema Financiero es lo mismo que el Sistema Bancario? Justifique su respuesta con sus propias palabras y desde el conocimiento que Ud. tenga al respecto.

➤ ACTIVIDAD 5: lea atentamente el siguiente texto. Luego, compare por escrito la teoría leída con su respuesta c) de Actividad 4.

Composición del sistema financiero o monetario

Para comprender como está formado el mercado monetario o financiero, se debe hacer una distinción entre el sistema financiero y el sistema bancario. El sistema bancario está formado por los bancos comerciales, el Banco Central (autoridad monetaria), cajas de ahorro (realizan funciones similares a las llevadas a cabo por la banca privada. La principal diferencia que existe entre éstas y el resto de entidades de crédito, es que los beneficios que obtienen con su actividad deben destinarse a obras benéfico-sociales de carácter cultural, científico, deportivo, etc.), las cooperativas de ahorro y créditos (realizan las operaciones propias de cualquier entidad de crédito con el objeto de cubrir las necesidades financieras de los socios) y las casas financieras (comprende a toda empresa que habitualmente se dedica a prestar fondos o a conceder créditos, sea que lo haga con sus propios fondos o con fondos recibidos de terceros).

Si a estas instituciones le sumamos los fondos de inversiones (consisten en aportes de dinero a un fondo común, que será posteriormente gestionado por un fondo de inversión de la mejor manera posible para obtener una rentabilidad. El beneficio obtenido se dividirá entre todos los inversores en función de las aportaciones de cada uno), los fondos de jubilaciones y pensiones, las aseguradoras (los seguros son contratos que tienen por finalidad cubrir posibles riesgos pactados entre las partes) y las bolsas de valores, forman el sistema financiero.

CONCEPTO de BANCO:

Los **bancos** son organizaciones que tienen como función tomar recursos (dinero) de personas, empresas u otro tipo de organizaciones y, con estos recursos, dar créditos a aquellos que los soliciten; es decir, realizan dos actividades fundamentales: la captación y la colocación de dinero.



➤ **ACTIVIDAD 6:**

- a) *Transcriba el concepto de “Banco”.*
- b) *Lean el artículo “Una silla, una mesa y... ¡Banco!” y escriban en sus cuadernos el origen de los Bancos.*
- c) *¿Qué significa el término “Bancarrota”?*
- d) *Observen el afiche rosado: expliquen qué relación encuentran con lo leído y qué comprenden del mensaje. (Por ejemplo: ¿Qué tipo de mensaje es: a favor o de protesta? ¿Qué entiende por “desahucio financiero”? ¿Cómo lo relacionaría con el concepto de banco y con el artículo leído? ¿Está de acuerdo con el cartel? ¿Por qué sí o por qué no? Intente contextualizar sus respuestas llevándolas al problema nacional e internacional de la Pandemia y cuarentena obligatoria).*

*Para contextualizar sus respuestas se les sugiere estar atentos a las noticias diarias (ya sea que las vean, escuchen o lean por TV, radio, internet, periódicos).

