

**E.E.E. Juana Azurduy De Padilla**

**Docente:** Silvio Cucca

**Taller** de Carpintería

**Turno:** Mañana

**Día 1 Taller de carpintería – La Electricidad nos Ayuda**

**Contenido:** Las herramientas eléctricas. Lijadora eléctrica

**Las actividades pueden ser realizadas con ayuda**

**Actividad 1:** Para lijar podemos usar un trozo de madera con lija o utilizar la lijadora eléctrica para realizar más rápido el trabajo.

Hay dos tipos de lijadoras eléctricas, dibújalas en el cuaderno.

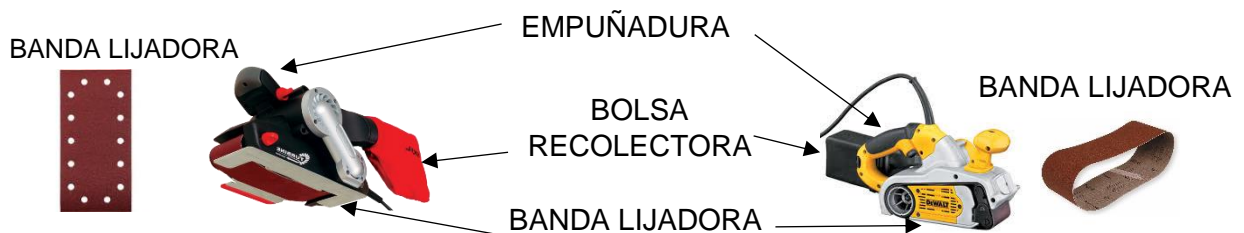


LIJADORA ELECTRICA ORBITAL



LIJADORA ELECTRICA DE BANDA

**Actividad 2:** Partes de las lijadoras eléctricas.



- Completa el punto 1 con el nombre de las partes de las lijadoras

**Día 2 Actividad 3:** Ambas lijadoras poseen características similares. Las hace diferentes la forma en que lijan y sus bandas de lijado.

La lijadora orbital vibra para lijar.

La lijadora de banda, para lijar, su banda lijadora gira.

- Con ayuda de un familiar, buscamos en el diccionario o en google el significado de las palabras: VIBRAR- GIRAR.

**Actividad 4:** Responder

¿La lijadora orbital y la de banda son iguales?

Completa la oración.

Las lijadoras eléctricas nos permiten realizar más rápido las tareas de

.....

**Día 3 Actividad 5:** Nombra las partes de la lijadora orbital


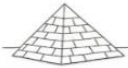








**Actividad 6:** Escribe los cuidados a tener cuando trabajamos con herramienta eléctrica. Dibuja una de las lijadoras.

**Día 4 Matemática – Formas**

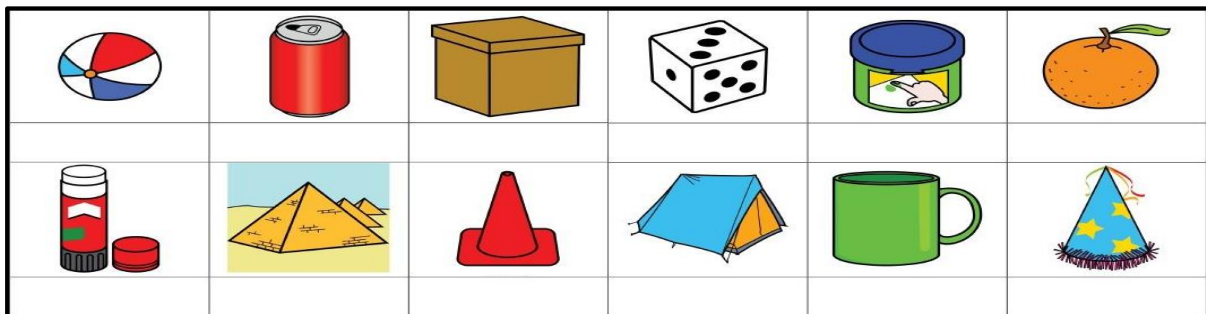
**Contenido:** Geometría. Cuerpos

Geométricos

**Actividad 7:** Recordamos cada uno de los cuerpos geométricos, sus nombres, sus correspondientes formas, e identificamos algún elemento al que se le parece.

CUBO		
ESFERA		
CONO		
CILINDRO		
PIRAMIDE		

**Actividad 8:** Identificamos en las siguientes imágenes, a que cuerpo geométrico pertenece y por qué.



**Día 5 Educación Física – Esquema Corporal**

**Contenido:** Reconocimiento del esquema corporal.

**Actividad 9:** En esta ocasión buscaremos una pelota o armar una con una bolsa y papeles.

Comenzamos nombrando una parte del cuerpo, lanzamos la pelota hacia arriba y cuando vaya cayendo golpeamos la pelota con la parte del cuerpo nombrada.

Ejemplo: Si digo “Cabeza” cuando vaya cayendo la pelota tocarla con la cabeza.  
Hacerlo con cabeza, hombros, pecho, pierna, pie.

## Teatro

**Contenido:** Juego Dramático.

**Actividad 10:** La vida y el teatro. La realidad y la ficción.

Imaginemos algo cotidiano: una señora lavando los platos y un nene secándolos. Están en la cocina. Podemos pensar que la mujer es la mamá y en nene es el hijo.

A continuación, podemos ver algunas diferencias entre la vida real y la ficción, estas personas son:

<b>VIDA REAL</b>	<b>FICCIÓN</b>
Personas	Representan <b>personajes</b> .
Que cumplen determinados roles (madre e hijo).	Que ocupan determinados <b>roles</b> (madre e hijo)
Que viven una situación	Para resolver una situación de <b>conflicto</b> .
	En un <b>tiempo</b> determinado
En un espacio real.	En un <b>espacio escénico</b> .
Nosotros solo somos curiosos que miran.	Ante el <b>público</b> , porque nosotros somos los <b>espectadores</b> .

En Familia: Realizamos alguna actividad cotidiana, intercambiando roles con otros miembros de la familia. Nos filmamos con el celular, para compartir cuando volvamos a clases.

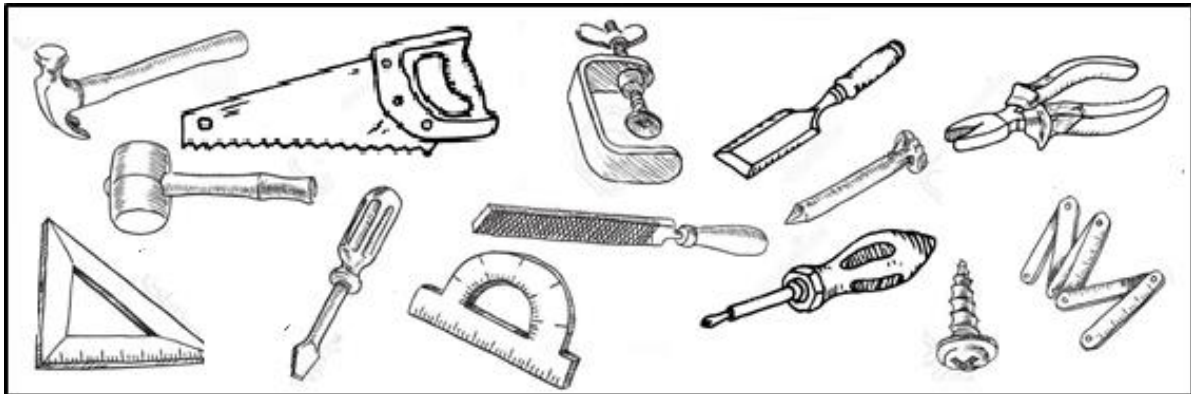
## Día 6 Taller de Carpintería – Seguridad

**Contenido:** Medidas de seguridad. Elementos de seguridad. Prevención de accidentes.

**Actividad 15:** Identifica cuál de las siguientes frases son correctas para una correcta seguridad:

- ✓ Tener ordenado el área de trabajo.
- ✓ Comer y beber en momentos de trabajo.
- ✓ Mantener las puertas con traba puesta.
- ✓ Usar con cuidado los elementos cortantes.
- ✓ Contar con guantes, barbijos y gafas.
- ✓ Contar con la correcta luz y ventilación.

**Actividad 16:** Reconoce cada uno de los elementos aquí presentes, cual es la función de cada uno, y con cual debemos tener especial cuidado a la hora de utilizarlo para evitar accidentes.



**Día 7**

**Música – 25 de Mayo “Viva la Patria”**

**Contenido:** La voz como medio de expresión. Ritmo: Esquema rítmicos. El movimiento.

**Actividad 13:** Escucha en compañía de tu familia la canción Sueños de libertad: <https://youtu.be/jCjiEI5oERA>. Debatimos en familia el contenido de esta hermosa Zamba.

Viene de lejos sueño que va a volar  
como una paloma blanca  
en vuelo de libertad  
como una paloma blanca  
en vuelo de libertad.

Llueve en la plaza y la lluvia anunciará  
que en este día de mayo  
la patria ya nacerá  
que en este día de mayo  
la patria ya nacerá.

PATRIA NACIDA, TIERRA  
ARGENTINA  
SOÑAMOS TU LIBERTAD  
QUE EN ESTE DIA DE MAYO  
EL SUEÑO SE HAGA VERDAD

QUE EN ESTE DIA DE MAYO  
EL SUEÑO SE HAGA VERDAD.

Hay en tu historia  
días de oscuridad  
madres de pañuelos blancos  
que nunca van a olvidar  
madres de pañuelos blancos  
que nunca van a olvidar.

Vino de lejos  
y se lanzó a volar  
aquella paloma blanca  
buscando su libertad  
aquella paloma blanca  
buscando su libertad.

Estribillo

- ✓ Repite por frases a manera de eco aprendiendo el estribillo

## Día 8 Efemérides – 25 de Mayo

**Contenido:** Conmemoraciones Cívicas. Revolución de Mayo. Cambios y permanencias.

**Actividad 14:** En familia vemos el siguiente video, que explica la importancia de esta fecha para los argentinos. “**La Revolución de Mayo de 1810 | Videos Educativos**”

<https://www.youtube.com/watch?v=SS7h2V7E1uE>



**Actividad 15:** Hablamos y reflexionamos sobre qué cosas cambiaron con respecto a esa época, y que cosas se mantienen aún.

## Día 9 Educación Física – Esquema Corporal

**Contenido:** Reconocimiento del esquema corporal.

**Actividad 16:** Juego: En esta ocasión buscaremos una linterna o si tienen un puntero laser, también sirve. Jugaremos de dos o más integrantes de la familia.

Uno de los jugadores señala con la linterna una parte del cuerpo de otro jugador (10 veces), éste inmediatamente debe nombrar la parte sin equivocarse. Si se equivoca se le asigna un punto. Hasta llegar a 10 puntos. Sale del juego.

### Teatro

**Contenido:** Juego Dramático.

**Actividad 17:** Buscamos un objeto que tengamos en casa y que usamos en la vida real. Por ejemplo, una caja. Luego buscamos un lugar en nuestra casa para realizar la actividad.

Primero observamos la caja, podemos caminar un poco con ella, y pensar en su peso, el tamaño y si es cómodo llevarla en los brazos.

Luego vamos a imaginar que llevamos cosas adentro de la caja. Por ejemplo: huevos, ladrillos, almohadón, platos). Exploramos cómo sería caminar con estos objetos

adentro de la caja. Primero uno, y luego el otro. Ejemplo: llevo huevos, debo caminar lento, con cuidado de que no se rompan. Cuando llevo los ladrillos, será una caja más pesada, me va a costar más llevarla de un lado a otro.

## Día 10 Matemática – Calculo

**Contenido:** Números y Operaciones. Suma y resta de números de 3 cifras. Resolución de problemas.

**Actividad 18:** Santiago compró materiales para su producción, compró madera por \$620 clavos por \$65, y lijas por \$210”. ¿Cuánto es el total que deberá pagar?

**Actividad 19:** Realizamos los siguientes cálculos matemáticos.

$$\begin{array}{r} + \quad 498 \\ \quad 191 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + \quad 505 \\ \quad 106 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + \quad 271 \\ \quad 141 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - \quad 949 \\ \quad 220 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - \quad 290 \\ \quad 108 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - \quad 658 \\ \quad 90 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} + \quad 542 \\ \quad 350 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + \quad 347 \\ \quad 82 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + \quad 627 \\ \quad 221 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - \quad 906 \\ \quad 127 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - \quad 492 \\ \quad 140 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - \quad 794 \\ \quad 154 \\ \hline \end{array}$$

## Música – 25 de Mayo “Viva la Patria”

**Contenido:** La voz como medio de expresión. Ritmo: Esquema rítmicos. El movimiento.

**Actividad 20:** Retomando lo aprendido en la clase anterior, Utilizando como elemento un pañuelo crear una coreografía en familia guiados por el estímulo sonoro.

Realizar la coreografía creada en los distintos versos y cantar el estribillo.

*Directora Silvana Fernández  
Cucca*

*Prof. Mauricio Gomez*

*Prof. Silvio*

*Prof. Fabian Herrera  
Reta*

*Prof. Yamila Marín*

*Prof. Analía*

*Prof. Heber Mercado*