

E.E.E. Juana Azurduy De Padilla

Docente: Silvio Cucca

Taller de Carpintería

Turno: Mañana

Día 1 Taller de carpintería – La Electricidad nos Ayuda

Contenido: Las herramientas eléctricas. Lijadora eléctrica

Las actividades pueden ser realizadas con ayuda

Actividad 1: Para lijar podemos usar un trozo de madera con lija o utilizar la lijadora eléctrica para realizar más rápido el trabajo.

Hay dos tipos de lijadoras eléctricas, dibújalas en el cuaderno.

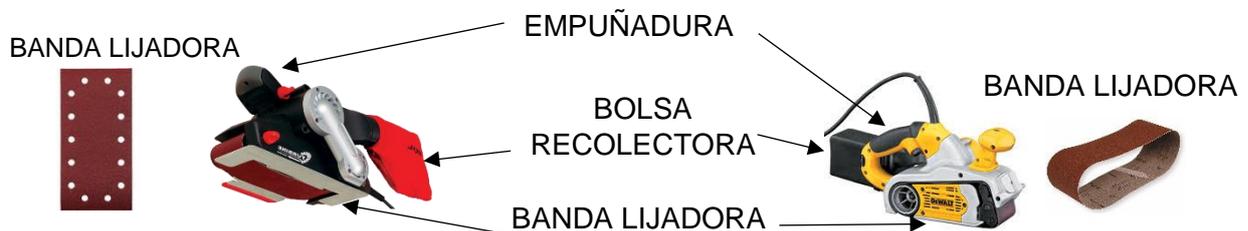


LIJADORA ELECTRICA ORBITAL



LIJADORA ELECTRICA DE BANDA

Actividad 2: Partes de las lijadoras eléctricas.



- Completa el punto 1 con el nombre de las partes de las lijadoras

Día 2 Actividad 3: Ambas lijadoras poseen características similares. Las hace diferentes la forma en que lijan y sus bandas de lijado.

La lijadora orbital vibra para lijar.

La lijadora de banda, para lijar, su banda lijadora gira.

- Con ayuda de un familiar, buscamos en el diccionario o en google el significado de las palabras: VIBRAR- GIRAR.

Actividad 4: Responder

¿La lijadora orbital y la de banda son iguales?

Completa la oración.

Las lijadoras eléctricas nos permiten realizar más rápido las tareas de

.....

Día 3 Actividad 5: Nombra las partes de la lijadora orbital

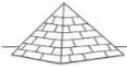
Actividad 6: Escribe los cuidados a tener cuando trabajamos con herramienta eléctrica. Dibuja una de las lijadoras.

Día 4 Matemática – Formas

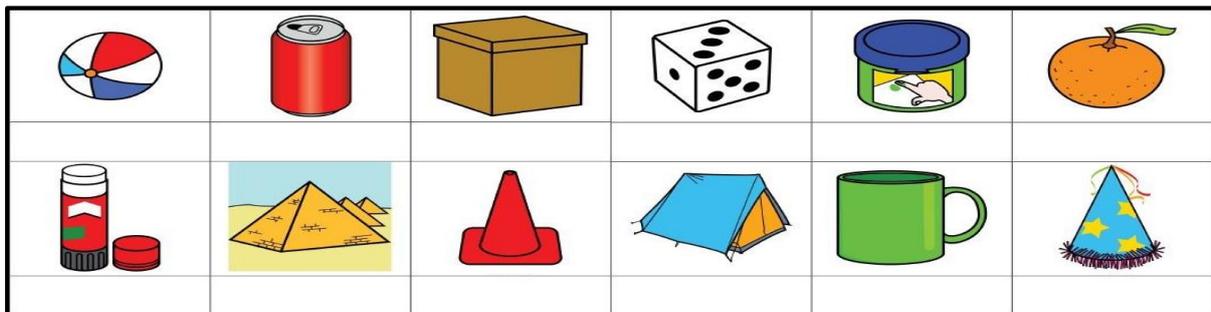
Contenido: Geometría. Cuerpos

Geométricos

Actividad 7: Recordamos cada uno de los cuerpos geométricos, sus nombres, sus correspondientes formas, e identificamos algún elemento al que se le parece.

CUBO		
ESFERA		
CONO		
CILINDRO		
PIRAMIDE		

Actividad 8: Identificamos en las siguientes imágenes, a que cuerpo geométrico pertenece y por qué.



Día 5 Educación Física – Esquema Corporal

Contenido: Reconocimiento del esquema corporal.

Actividad 9: En esta ocasión buscaremos una pelota o armar una con una bolsa y papeles.

Comenzamos nombrando una parte del cuerpo, lanzamos la pelota hacia arriba y cuando vaya cayendo golpeamos la pelota con la parte del cuerpo nombrada.

Ejemplo: Si digo “Cabeza” cuando vaya cayendo la pelota tocarla con la cabeza.
Hacerlo con cabeza, hombros, pecho, pierna, pie.

Teatro

Contenido: Juego Dramático.

Actividad 10: La vida y el teatro. La realidad y la ficción.

Imaginemos algo cotidiano: una señora lavando los platos y un nene secándolos. Están en la cocina. Podemos pensar que la mujer es la mamá y en nene es el hijo.

A continuación, podemos ver algunas diferencias entre la vida real y la ficción, estas personas son:

VIDA REAL	FICCIÓN
Personas	Representan personajes .
Que cumplen determinados roles (madre e hijo).	Que ocupan determinados roles (madre e hijo)
Que viven una situación	Para resolver una situación de conflicto .
	En un tiempo determinado
En un espacio real.	En un espacio escénico .
Nosotros solo somos curiosos que miran.	Ante el público , porque nosotros somos los espectadores .

En Familia: Realizamos alguna actividad cotidiana, intercambiando roles con otros miembros de la familia. Nos filmamos con el celular, para compartir cuando volvamos a clases.

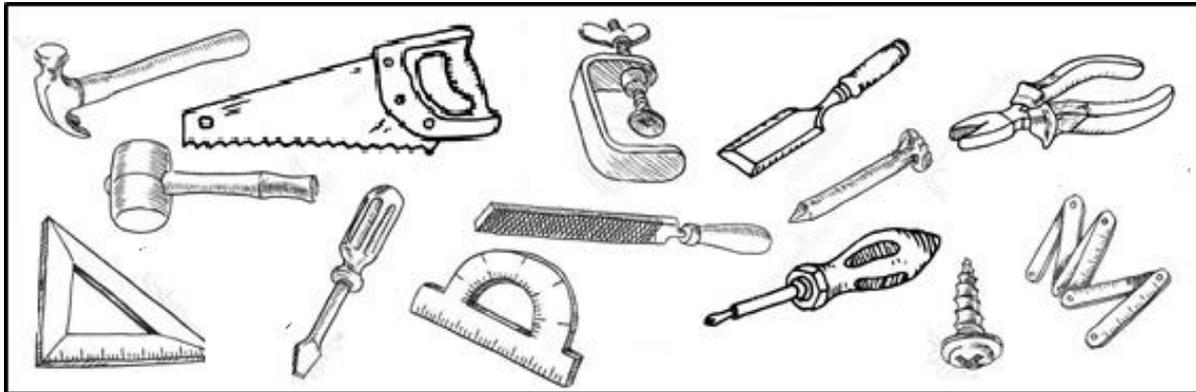
Día 6 Taller de Carpintería – Seguridad

Contenido: Medidas de seguridad. Elementos de seguridad. Prevención de accidentes.

Actividad 15: Identifica cuál de las siguientes frases son correctas para una correcta seguridad:

- ✓ Tener ordenado el área de trabajo.
- ✓ Comer y beber en momentos de trabajo.
- ✓ Mantener las puertas con traba puesta.
- ✓ Usar con cuidado los elementos cortantes.
- ✓ Contar con guantes, barbijos y gafas.
- ✓ Contar con la correcta luz y ventilación.

Actividad 16: Reconoce cada uno de los elementos aquí presentes, cual es la función de cada uno, y con cual debemos tener especial cuidado a la hora de utilizarlo para evitar accidentes.



Día 7

Música – 25 de Mayo “Viva la Patria”

Contenido: La voz como medio de expresión. Ritmo: Esquema rítmicos. El movimiento.

Actividad 13: Escucha en compañía de tu familia la canción Sueños de libertad: <https://youtu.be/jCjiEI5oERA>. Debatimos en familia el contenido de esta hermosa Zamba.

Viene de lejos sueño que va a volar
como una paloma blanca
en vuelo de libertad
como una paloma blanca
en vuelo de libertad.

Llueve en la plaza y la lluvia anunciará
que en este día de mayo
la patria ya nacerá
que en este día de mayo
la patria ya nacerá.

PATRIA NACIDA, TIERRA
ARGENTINA
SOÑAMOS TU LIBERTAD
QUE EN ESTE DIA DE MAYO
EL SUEÑO SE HAGA VERDAD

QUE EN ESTE DIA DE MAYO
EL SUEÑO SE HAGA VERDAD.

Hay en tu historia
días de oscuridad
madres de pañuelos blancos
que nunca van a olvidar
madres de pañuelos blancos
que nunca van a olvidar.

Vino de lejos
y se lanzó a volar
aquella paloma blanca
buscando su libertad
aquella paloma blanca
buscando su libertad.

Estribillo

- ✓ Repite por frases a manera de eco aprendiendo el estribillo

Día 8 Efemérides – 25 de Mayo

Contenido: Conmemoraciones Cívicas. Revolución de Mayo. Cambios y permanencias.

Actividad 14: En familia vemos el siguiente video, que explica la importancia de esta fecha para los argentinos. “**La Revolución de Mayo de 1810 | Videos Educativos**”

<https://www.youtube.com/watch?v=SS7h2V7E1uE>



Actividad 15: Hablamos y reflexionamos sobre qué cosas cambiaron con respecto a esa época, y que cosas se mantienen aún.

Día 9 Educación Física – Esquema Corporal

Contenido: Reconocimiento del esquema corporal.

Actividad 16: Juego: En esta ocasión buscaremos una linterna o si tienen un puntero laser, también sirve. Jugaremos de dos o más integrantes de la familia.

Uno de los jugadores señala con la linterna una parte del cuerpo de otro jugador (10 veces), éste inmediatamente debe nombrar la parte sin equivocarse. Si se equivoca se le asigna un punto. Hasta llegar a 10 puntos. Sale del juego.

Teatro

Contenido: Juego Dramático.

Actividad 17: Buscamos un objeto que tengamos en casa y que usamos en la vida real. Por ejemplo, una caja. Luego buscamos un lugar en nuestra casa para realizar la actividad.

Primero observamos la caja, podemos caminar un poco con ella, y pensar en su peso, el tamaño y si es cómodo llevarla en los brazos.

Luego vamos a imaginar que llevamos cosas adentro de la caja. Por ejemplo: huevos, ladrillos, almohadón, platos). Exploramos cómo sería caminar con estos objetos

adentro de la caja. Primero uno, y luego el otro. Ejemplo: llevo huevos, debo caminar lento, con cuidado de que no se rompan. Cuando llevo los ladrillos, será una caja más pesada, me va a costar más llevarla de un lado a otro.

Día 10 Matemática – Calculo

Contenido: Números y Operaciones. Suma y resta de números de 3 cifras. Resolución de problemas.

Actividad 18: Santiago compró materiales para su producción, compró madera por \$620 clavos por \$65, y lijas por \$210”. ¿Cuánto es el total que deberá pagar?

Actividad 19: Realizamos los siguientes cálculos matemáticos.

$$\begin{array}{r} + \quad 498 \\ \quad 191 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + \quad 505 \\ \quad 106 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + \quad 271 \\ \quad 141 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - \quad 949 \\ \quad 220 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - \quad 290 \\ \quad 108 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - \quad 658 \\ \quad 90 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} + \quad 542 \\ \quad 350 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + \quad 347 \\ \quad 82 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + \quad 627 \\ \quad 221 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - \quad 906 \\ \quad 127 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - \quad 492 \\ \quad 140 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - \quad 794 \\ \quad 154 \\ \hline \end{array}$$

Música – 25 de Mayo “Viva la Patria”

Contenido: La voz como medio de expresión. Ritmo: Esquema rítmicos. El movimiento.

Actividad 20: Retomando lo aprendido en la clase anterior, Utilizando como elemento un pañuelo crear una coreografía en familia guiados por el estímulo sonoro.

Realizar la coreografía creada en los distintos versos y cantar el estribillo.

*Directora Silvana Fernández
Cucca*

Prof. Mauricio Gomez

Prof. Silvio

*Prof. Fabian Herrera
Reta*

Prof. Yamila Marín

Prof. Analía

Prof. Heber Mercado