

Educación Primaria de Jóvenes y adultos.

CUE 7000493-00

Docente: Jorge Luis Mulet.

Ciclo: 3°

Turno: vespertino

Guía N° 5

Lengua

Tema El cuento.

Contenidos: Escrituras de textos breves: el cuento

Capacidad: Desarrollar la comunicación escrita y la creatividad.

Matemática.

Problemas rectangulares.

Contenidos: Situaciones problemáticas que involucran organizaciones rectangulares.

Capacidad: Resolución de problemas y comunicación.

Ciencias Naturales

La clasificación de las plantas.

Contenidos: Los seres vivos, Las plantas clasificación.

Capacidades: La comunicación: observación. Lectura comprensiva.

Área Lengua

Inventar un cuento.

Sugerencias:

Puede ser alguna anécdota personal o familiar y transformarla en cuento.

También puede ser crear su propia versión de un cuento conocido.

Quizás quieran convertir en cuento alguna historia que conozcan o una película.

1) Escribir el borrador de un cuento.

a) Para hacerlo responder a las siguientes preguntas.

- ¿Dónde transcurre la historia? ¿Cuándo?
- ¿Quién o quiénes son los personajes? ¿Cómo son?
- ¿Cuál es el problema o conflicto que sucede en el cuento?
- ¿Cómo se resuelve el conflicto? ¿Cómo termina la historia?

b) usar algunas las siguientes frases

Frases para empezar	Frases para utilizar en el conflicto / problema	Frase para indicar el desenlace o el final.
<p>Hace varios años vivía...</p> <p>Había una vez una...</p> <p>En un lugar muy lejano.....</p> <p>En un país lejano...</p> <p>En tiempos antiguos....</p> <p>Vivía una vez.....</p>	<p>De repente.....</p> <p>De pronto.....</p> <p>Inesperadamente...</p> <p>Bruscamente.....</p> <p>Al poco tiempo las cosas cambiaron...</p> <p>Sin darse cuenta...</p>	<p>Entonces.....</p> <p>Después</p> <p>Más tarde.....</p> <p>Finalmente.....</p> <p>Al fin.....</p> <p>Así fue como.....</p>

c) incluir diálogos entre los personajes.

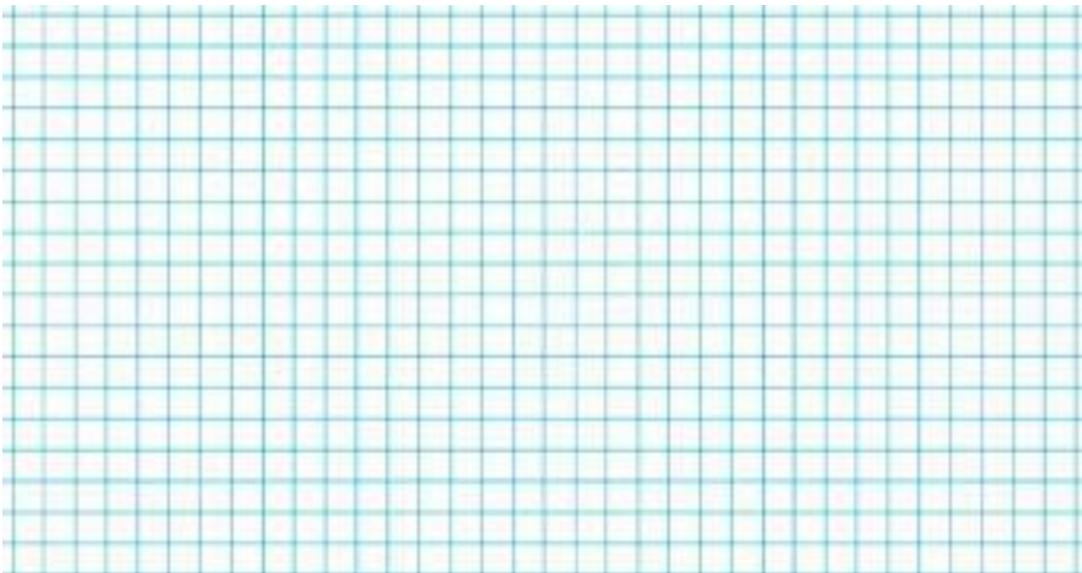
d) Inventar un título. Ilustrar el cuento si lo desean

Matemática

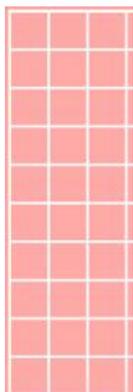
Problemas rectangulares.

Actividades:

- Supongamos que son arquitectos y deben pensar cómo colocar baldosas o cerámicos en un patio. Dibujar 3 patios diferentes que se puedan hacer con 36 baldosas.



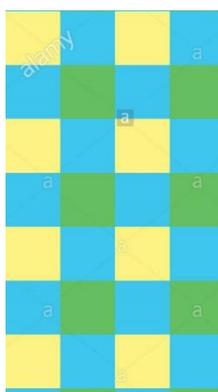
- Rodear los cálculos que sirven para contar las baldosas de estos patios.



$$10 \times 4 =$$

$$10 + 10 + 10 = \quad 6 \times 7 =$$

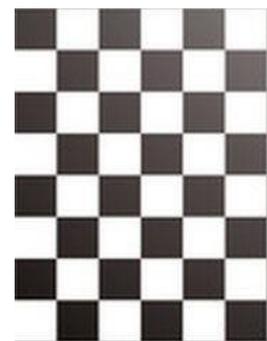
$$10 + 15 = \quad 3 \times 10 =$$



$$6 + 6 + 6 + 6 =$$

$$7 \times 4 =$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$$



$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 =$$

$$8 \times 7 =$$

$$6 \times 8 =$$

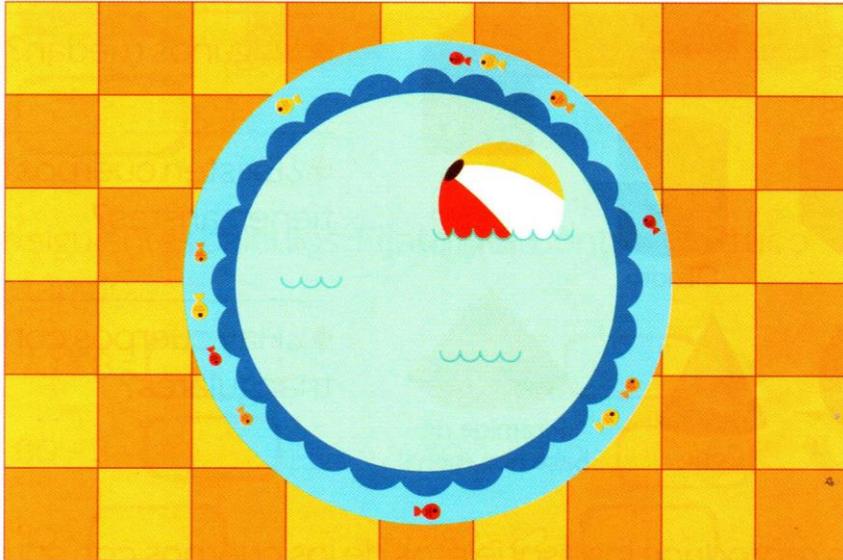
$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$$

$$4 \times 7 =$$

$$8 + 7 =$$

3) Resolver los siguientes problemas.

a) En este patio se colocó una pileta inflable. ¿Se puede saber cuántas baldosas tiene el patio? Explicar cómo lo resolvieron.



b) ¿Cuántas filas se pueden armar?

c) ¿Cuántas filas de 7 baldosas se tienen que colocar para que entren 70?

d) ¿En un micro-cine tienen 72 butacas y quieren acomodarlas en filas de 9 butacas cada fila tal manera que no sobre ninguna? ¿Cuántas filas pueden armar?

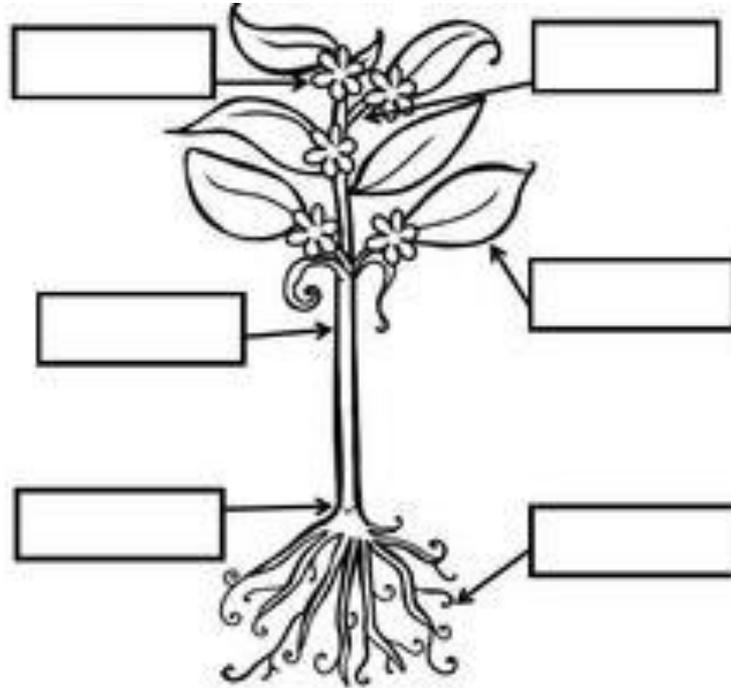
e) Un empleado de finca en Angaco necesita saber cuántas cepas hay en un parral que tiene 75 melgas de 26 cepas cada melga, si por podar cobra \$ 20 por cepa ¿Cuánto dinero ganará?

f) Comentar con algún compañero:

- ¿En qué se parecen estos problemas?
- ¿Qué cálculos usaron para resolver los problemas?

Ciencias Naturales

- 1) Observar atentamente la imagen y escribir los nombres de las partes de la planta que conozcan y la función que cumple cada parte si se acuerdan.



- 2) Leer atentamente el siguiente texto sobre la clasificación de las plantas.

La clasificación de las plantas.

Una forma de clasificar es según su estructura, es decir según las partes que la componen. Según la forma de su tallo las plantas se agrupan en hierbas arbustos y árboles. Los árboles tienen un solo tallo leñoso (tronco con madera) que se ramifica en la punta; tienen un tallo semileñoso (con poca madera) que se ramifica desde la base, y las hierbas tienen un tallo verde (sin madera) que se ramifica también desde la base.

- 3) Intentar recordar ejemplos de cada tipo de plantas, averiguar e intercambiar información y escribir cinco ejemplos de cada una.