

**JINZ N°10. Escuela: Carlos Guido Spano\_ Sala de 4 Años\_ Esquema corporal.**

JINZ N° 10. Escuela: Carlos Guido Spano.

Docente: Flavia Montoro. Daiana Fernandez. Yohana Marti. Paula Yuste. Flavia Gisbert

Nivel Inicial: Sala de 4 años.

Turno: Mañana.

Área Curricular: Ambiente Natural. Artes Visuales. Teatro. Artes Plásticas. Educación Física.

**TITULO: EN MI CASA ME CUIDO Y APRENDO.**

**PROPUESTAS PARA REALIZAR EN FAMILIA:**

Mi cara: observo mi cara en un espejo que me presta mamá. Luego con los materiales que tengo en casa (cartón, papel de diario, de revista, de cuaderno, con tapitas de gaseosa, lanita, botones, corchos, semillitas, etc) construyo una carita.



Mis manos: con ayuda de mamá marco mis dos manos en algún papel, trozo papelitos y pego adentro de mis manitos.



**Plástica.**

Observa tu carita a través de un espejo:

Observa tus ojos, boca, nariz, oído, pelo y luego dibuja tu carita y píntalo como más te guste.



Te animo a que dibujes escuchando tu canción favorita. Busca: Marcadores, lápices de colores, hoja blanca y espejo.

**Educación Física:**

Elaborar una pelota de medias. (de 10cm de diámetro). Color a elección. (Con este material los alumnos trabajarán en la clase las distintas formas de lanzamiento; con una mano, con la otra, con ambas manos; y también lanzamientos a corta y larga distancia).



**JINZ N°10. Escuela: Carlos Guido Spano\_ Sala de 4 Años\_ Esquema corporal.**

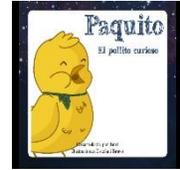
Mi cuerpo es: mamá prepara masa de sal y con su ayuda modelamos el cuerpo de un nene o nena, pueden agregar detalles.

Dejar secar sobre un cartón.



Teatro.

- 1) En familia miramos el video que narra la Historia de “Paquito, el pollito curioso”



<https://www.youtube.com/watch?v=WmPJ6Krpico>

- 2) Con la ayuda de un mayor construir con materiales en desuso (cartón, medias, botones, palitos, botellas, etc.) un títere del personaje que más les gustó del cuento.
- 3) Colorear las siguientes imágenes, recortarlas y pegarlas sobre un palito de helado ó varillita (serán utilizadas como escenografía del cuento)

Educación física.

Realizar una bolsa de tela (de 15cm de largo x 10cm de ancho); rellena con Maíz, arroz, o lenteja. Color o diseño de la tela a elección.



(Con este material los alumnos trabajarán en la clase la lateralidad; arriba, abajo; adelante, atrás, para un lado y para el otro).

Música

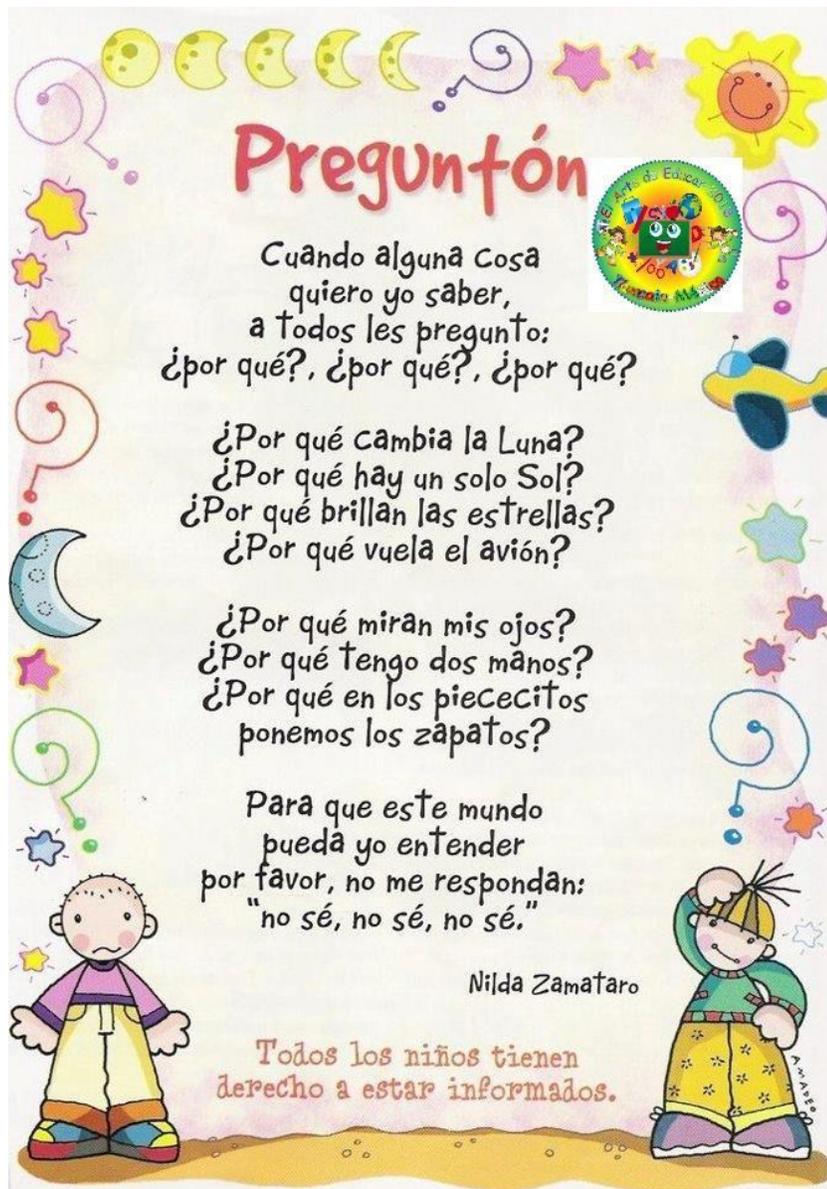
Rollos de cocina, palillos, clavos, cinta adhesiva, papel de forrar con motivos , arroz o lentejas ( los material que utilizarán serán los que tenemos en casa, no salir a comprar).

Buscar en casa diferentes objetos sonoros, que sirvan para sonorizar la lluvia. Placas radiográficas, papel de regalo.

Cantar la canción de la lluvia “ya lloviendo esta “. usando como acompañanta los elementos recolectados.



Canción: Que llueva, que llueva la nena está en la cueva, Los pajaritos cantan, la nena se levanta, Que sí, que no que caiga un chaparrón.



Mamá lee la poesía y junto a la familia preparamos un mural. Utilizamos los materiales que tenemos en casa.

Directora: Claudia Paz.

Vice Directora: Estela Andino

**Docente:** Flavia Montoro