

Guía Pedagógica N° 24 de retroalimentación- Grupo 1

Escuela: **República del Brasil.**

Docente de grado: Sofía Perea

Docente de Especialidades:

Turno: Mañana



CUE: 7000185-00

Grado: **2°**

Primer Ciclo

Nivel Primario

Educación Tecnológica: Brizuela Mónica

Educación Musical: Gutiérrez Fátima

Educación Física: Costa Daniel.

Título de la propuesta: Pequeños escritores.

Contenidos curriculares: **Lengua:** Lectura. Comprensión. Escritura de oraciones breves. Listas. Sustantivos. El texto instructivo, adivinanzas.

**Matemática:** Numeración hasta 999. Relaciones. El doble. El triple.

Situaciones problemáticas de suma y resta con tres dígitos. **Cs. Sociales:** La familia. Roles. La estación actual. El barrio. **Cs. Naturales:** La alimentación. El cuidado de nuestro cuerpo.

**Música:** El sonido. Cualidades o atributos del sonido: intensidad, timbre, duración y altura. Ejecución de objetos sonoros e instrumentos no convencionales. **Ed. Física:** Exploración, experimentación y disfrute del ambiente natural y otros, asumiendo actitudes de protección del mismo.



Indicadores de Evaluación para la nivelación:

Indicadores de Evaluación para la nivelación: **Lengua:** Produce textos sencillos orales y escritos. Identifica sustantivos. **Matemática:** Resuelve situaciones problemáticas. Identifica figuras geométricas. Reconoce recorridos. Identifica las principales regularidades del sistema de numeración. **Cs. Sociales:** Reconoce el barrio como su entorno inmediato. Diferencia los roles en la familia. **Cs. Naturales:** Reconoce la importancia de una alimentación saludable para el cuidado de su propio cuerpo. **Música:** Utiliza la creatividad al momento de realizar las actividades. Comprende la importancia del consumo de frutas y verduras. **Ed. Física:** Manifiesta actitudes responsables, así mismo, al otro y al medio natural.

Desafío: ***Armado un catálogo impreso que promocione verduras que se cultivan en la zona.***

Área Ciencias Sociales: La familia.

1- Retomamos la lectura del texto de la guía anterior donde hemos hablado sobre la importancia de las verduras para nuestro cuerpo.

2- Les propongo que entre todos elaboren un catálogo de verduras de la época.

¿Qué es un catálogo?

El catálogo permite reunir información visual a base de las fotografías y textos breves. Consta de tres partes. La portada, el contenido y la contraportada.



a) ¿Sobre qué escribimos?

b) ¿Para qué escribimos?

c) ¿Quiénes leerán el catálogo?

Recopilamos material.

d) Buscamos y recortamos figuras de frutas y verduras saludables para el catálogo

e) Buscamos recetas para elaborar comidas sanas que ayuden a la salud de nuestro cuerpo y agregamos también.

f) Anotamos los bocadillos de acelga, que además de ser ricos son muy nutritivos. Los cuales ya habíamos aprendido a preparar en la guía anterior.

Comenzamos a organizarnos. A cada uno le designamos un rol.

Entre todos nombrarán verduras de la época y deberán, con ayuda del texto de la guía anterior, anotar:

verduras	Vitaminas y Beneficios

Debes ser prolijo para que se entiendan las palabras de tu escrito.

3- Buscarán un cuaderno pequeño (de pocas hojas), también pueden ser hojas de block, que les sirva como borrador.

Área Lengua:

1- Cuando ya hayan terminado el listado de verduras. Hacemos la corrección del listado en familia.

2- Cambiamos nombres, o lo que nos parece que no está bien.

Revisamos las mayúsculas y el punto final en los textos. Los más chiquitos pueden recortar figuras para después pegarlas en el catálogo.

3- Buscarán algunas adivinanzas, trabalenguas o colmos que se relacionen con el tema.

Área: Matemática:

1- Resolvemos:

*La mamá de Bruno dice que quisiera hacer el catálogo e imprimir unos 250 para repartir en las familias. Para la comunidad de la escuela y los alrededores quieren entregar 120 y los demás para el barrio. ¿Le ayudas a separar para saber cuántos le van a quedar?*

*En la fotocopiadora le dijeron que le cobran 270 pesos para imprimir las páginas sin fotos y el doble para imprimir las páginas con fotos. ¿Cuánto crees que gastará en total si además los encuadernados de todos le salen 95 pesos?*

No olvides hacer las casitas....

Área Ciencias Naturales:

1- En compañía de la familia lean el siguiente texto.



.Para comer las frutas y verduras recuerda que es necesario desinfectarlas.

2- Lee el texto y copia los consejos para la desinfección de las verduras y luego con ayuda de mamá transcriban en el catálogo.

3- **Cómo lavar y desinfectar las verduras antes de comer.**



- Lo más recomendable es lavarlas con abundante agua para eliminar el polvo que hayan podido almacenar hasta que han llegado a la cocina de tu casa.

- A la hora de **desinfectar las verduras**, puedes utilizar distintos productos. Por ejemplo sal y limón (haz una mezcla de medio litro de agua, una cuchara sopera de sal y exprime un limón entero) o con vinagre (echa en un bol un vaso de vinagre y tres de agua). Es importante que, antes de manipular estos alimentos, te hayas [lavado bien las manos](#) y que los utensilios que vayas a utilizar posteriormente para su preparación estén bien limpios y que no hayan sido utilizados, por ejemplo, para cortar la carne.

Área: Educación Musical:

Lee atentamente el rap de las frutas.

**Este es el rap, rap, rap de las frutas**

**verdes, rojas y amarillas  
vitaminas te darán  
y muy fuerte te pondrán.**

**Tomarás una manzana  
y tu boca estará sana  
una naranja tomarás  
y tu vida alegrarás**



**tomarás una banana  
crecerás cada mañana  
una pera has de tomar  
y podrás siempre jugar  
tomarás una sandía  
vivirás con alegría  
tomarás un melón  
y serás un campeón**

Colocar ritmo y música al rap. **¿Cómo sonorizar el rap?**

- ♪ Primero, buscar objetos que realicen sonidos e incluso pueden utilizar la voz.
- ♪ Segundo, colocar un ritmo divertido y movido para darle el estilo de rap.

Área lengua:

Ya tenemos todo para compaginar el catálogo. Comenzamos con el primer paso.

- 1- Escribimos la primera hoja con el nombre del catálogo.
- 2- En la segunda hoja colocamos ya enumeradas las fichas.
- 3- Colocamos una tercera hoja con el título de consejos para desinfectar las verduras.
- 4- Y en la cuarta parte colocaremos recetas de comidas nutritivas preparadas con verduras y los trabalenguas y adivinanzas.

5- Posteriormente procederemos a colocar la tapa y contratapa que trabajaras en la clase siguiente... en tecnología.

¿Qué te pareció este trabajo?

¿Te pareció divertido?

¿Fue difícil..., Por qué?

Área Educación Tecnológica:

Armamos la portada de nuestro catálogo:



a) ¿Cómo imaginas los materiales y el forro de la tapa y contratapa de tu catálogo? Escribe cuatro distintos materiales, con los que podrías construir una tapa y contratapa de tu catálogo y cuatro materiales que sirvan para forrar las tapas.

b) De los materiales que escribiste en la lista anterior, verifica cuáles de ellos tienes en casa, subráyalos en la lista. Luego elige los que te servirán para que tu catálogo sea súper original.

1. Confecciona una lista de las herramientas que debes usar para cortar, unir y fijar.

¿Por qué usamos herramientas para este trabajo?



2. Forra las tapas y luego escribe un cartel para la tapa con el título.

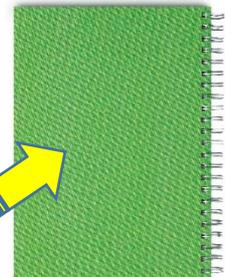
“catálogo de.....”

3. Pega algunos dibujos de tus frutas y verduras favoritas. Las que trabajaste en el área plástica.

4. Numera las páginas y luego realiza el índice.

5. Organiza la contraportada de tu catálogo con los

consejos que escribiste con la profe DE AGROPECUARIA, PARA EL CUIDADO DE LAS PLANTAS.



Área: Educación Física

1)- En familia realizamos un paseo al aire libre. Jugamos a quién es capaz de encontrar su “Árbol frutal”. Nuestra naturaleza es un mundo de sensaciones: olores, paisajes, sabores, sonidos y texturas. Un lugar como ningún otro, donde poder desarrollar y experimentar con los sentidos. Con este juego cada participante descubrirá el campo de una forma totalmente diferente, potenciando al máximo sus sentidos. Con los ojos vendados lleva a los participantes a un árbol frutal determinado. Les daremos 2 minutos para que lo puedan explorar con el tacto y

el olfato, sus dimensiones, texturas y olores. Todavía con los ojos cerrados, volveremos de nuevo al punto de partida y les pediremos que averigüen cuál es su Árbol Frutal. El que descubra cuál fue el árbol, será el ganador.

Siempre que se efectúa una salida llevar puesto una gorra, barbijo, tener agua y también alcohol en gel, o toalla y jabón para realizar esta actividad al aire libre. ¡” Mucha Suerte”!

**Retroalimentación:** ANOTA AQUELLO QUE NO ENTIENDAS, ASÍ LA SEÑO LO PUEDE VER A TRAVÉS DE UNA FOTO QUE LE MANDES O CON UN AUDIO O LLAMADA ENTRE AMBOS.

TENGO DUDAS CON RESPECTO A ESTO...	LA SEÑO ME SUGIERE QUE HAGA....
	
<p>¿Cómo pude resolver mejor esta tarea? (llamadas, fotos, videos, audio, mensaje de textos)</p>	

**¡NO TE RINDAS..., YA QUEDA MUY POCO PAR LLEGAR A LA META...!**



Director: Juan Enrique Orosco.