

## ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

### **GUÍA PEDAGÓGICA N°8 – SALAS DE 5 AÑOS**

**Escuela: E.N.I N° 29 “PAPA FRANCISCO”**

**Docentes:** Belén Arenas, Mariela Bustos, Andrea Larrosa, Natalia Pereyra

**Profesores de Especialidades:** Vanesa Zalazar, Cristina Alonzo, Marcela Ruarte.

**Nivel Inicial:** Sala de 5 años – Turno: Mañana-Tarde

**Área Curricular:** Dimensión Formación Personal y Social. Dimensión Comunicativa y Artística. Dimensión del Ambiente Natural y Socio-Cultural. Matemática. Juego

**Capacidades: Comunicación – Aprender a aprender**

**Contenidos:**

\*Imagen positiva de sí mismo.

\*Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración.

\*Habla y escucha.

\*Escuche y disfrute de las narraciones de cuentos y poesías.

\*El cuerpo humano. Partes duras y blandas.

\*Realizar comparaciones entre objetos para definir y descubrir expresiones tales como largo, grande-pequeño, grueso-delgado, alto-bajo.

\*Juego dramático. -Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación.

**Área Curricular: Educación Musical**

**Capacidad: -Comunicación - Aprender a aprender**

- El Canto:

-Interpretaciones de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos o teatrales.

-Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas al Nivel.

-Iniciación de hábitos de respeto por el Repertorio Oficial (Himno Nacional Argentino).

- Experiencias de Improvisación y Creación: -Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones, melodías.

**Área Curricular: Educación Física**

**Capacidad: -Trabajo con otros -Aprender a aprender**

- Vivencias de apoyos y rolidos. En cuadrupedia, tripedia, bípeda.

**Área Curricular: Educación Plástica**

**Capacidad: Pensamiento Crítico**

- La Línea.
- La Línea-ondulada, vertical, horizontal.

**Título de la Propuesta: ¡QUÉ MARAVILLOSO ES MI CUERPO!**

**Docentes: Bustos Mariela, Arenas Belén, Andrea Larrosa, Pereyra Natalia**

**Profesores de Especialidades: Alonzo Cristina, Ruarte Marcela, Zalazar Vanesa**

## ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

-Es importante que cada niño conozca su cuerpo, lo explore y lo vivencie, no solo sus partes externas y visibles, sino también aquellas que no ve, pero siente y generan en él un gran interés. Se propone diferentes actividades para descubrir cómo se mueve el cuerpo, conocer sus partes duras y blandas, ya que mientras más ricas sean las experiencias mejor será el conocimiento y el aprendizaje de su cuerpo.

### **Primera Semana: Desde 22/06 al 26/06.**

#### **Actividades diarias de rutina:**

-Escuchar y ver en familia el siguiente link para lavarse las manos:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ>

-Lavarse las manos, antes de desayunar, de almorzar, de merendar y de cenar.

-Ayudar a mamá a ordenar la cama. Nombrar la ropa de cama (sábanas, frazadas, funda)

#### **Actividad N°1: ¡Mi cuerpo tiene partes duras...!**

-En familia observar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=CvyduMZ6QWs>

-Después de haber compartido el video, conversar en familia.

-Un integrante de la familia nombrará diferentes partes del cuerpo, el niño/a deberá tocarse y reconocer si son partes duras o blandas: -¿Qué sientes cuándo te tocas las manos? - ¿Sientes partes duras? ¿Qué será? ¿Se pueden ver? ¿Dónde tienes huesos? ¿Y partes blandas? ¿Cuáles? ¿Podrías nombrarlas? Etc.

-La familia deberá mostrar al niño, placas radiográficas, ellos deberán identificar a que parte del cuerpo corresponde, y observar los huesos. Luego marcar en una hoja negra o de color oscura, la mano pintada con témpera, esperar que se seque, y con marcador o lápiz dibujar los huesos.

### **ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL – Prof. Zalazar Vanesa**

#### **Título: A mover el cuerpito con la Música**

-Prestar atención al siguiente video: [https://youtu.be/evfxZdc\\_sXg](https://youtu.be/evfxZdc_sXg)

-Comentar y dialogar sobre la prevención y cuidado de los mosquitos.

-Reconocer nuestro cuerpo, escuchando nuevamente la canción.

-Aprender su letra. Cantar y bailar siguiendo los movimientos relatados en la canción. Se adjunta audio mp3

-Observar el siguiente video: <https://youtu.be/8i4hIH0w3ds>

-Practicar ejercicio rítmico (percusión corporal)

#### **Actividad N°2: ¡Armamos el esqueleto!**

-Conversar en familia y recordar la actividad anterior, dialogar: ¿Se acuerdan que era un esqueleto? ¿Si no tuviéramos esqueleto que pasaría? ¿Si nos faltara algún hueso, estaríamos bien? ¿Por qué? Reflexionar y proponer al niño realizar un esqueleto.

## ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

-Con ayuda de un adulto, con material que tengan en la casa, platos descartables, cartones, cartulinas, etc., armar un esqueleto. Una vez terminado a moverlo!!! (guardar para móvil, después llevarlo al jardín)



### **ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA: Prof. Alonzo Cristina**

#### **TÍTULO: Juegos con apoyos.**

- Para entrar en calor, el adulto y el niño deberán cantar y realizar lo que dice la canción. También se pueden inventar movimiento e incluirlos en la canción.

Cuando tengas muchas ganas de saltar,  
si tú tienes la razón y no hay oposición,  
no te quedes con las ganas de saltar.



Cuando tengas muchas ganas de correr,  
si tú tienes la razón y no hay oposición,  
no te quedes con las ganas de correr.



Cuando tengas muchas ganas de zapatear,  
si tú tienes la razón y no hay oposición,  
no te quedes con las ganas de zapatear.

- Colocar en el piso el colchón que haya en casa. Quien acompañe a realizar esta actividad, debe estar con rodillas en el piso, guiar y ayudar a estos ejercicios.
- Le debe indicar a su hijo: Caminar como bebé (gatear), caminar sin apoyar las rodillas (cuatro apoyos, manos y pies), caminar como un perrito renco (tres apoyos, dos manos y un pie), caminar como cangrejo (pancita arriba). Preguntar ¿De qué otra forma puede caminar por arriba del colchón?
- Realizar ejercicios de elongación para piernas, espalda, brazos etc.

#### **Actividad N°3: ¡Mi amigo, el esqueleto!**

-Elegir un rincón de la casa, buscar almohadones o una manta, sentarse en familia, y algún integrante, se dispondrá a leer la poesía. Dialogar: ¿Cómo es el esqueleto Manolo? ¿Qué quiere ser? ¿Si quieres ser divertido como Manolo que debes comer?. Repetir la poesía junto con el niño. Dibujar al Esqueleto Manolo y escribir el título: “EL ESQUELETO MANOLO” y firmar con tu nombre en la hoja.



### **ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN PLÁSTICA: Prof. Ruarte Marcela**

#### **TÍTULO: Conocemos a Joan Miró.**

**Docentes: Bustos Mariela, Arenas Belén, Andrea Larrosa, Pereyra Natalia**  
**Profesores de Especialidades: Alonzo Cristina, Ruarte Marcela, Zalazar Vanesa**

## ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS



-Seguimos trabajando con el artista Joan Miró, en esta ocasión ver esta representación del cuadro “El Jardín de Joan Miro”. Joan era un artista que transformaba todas las imágenes en abstracto, juega con sus formas, líneas y colores en forma divertida.

-Observar la imagen y recordar lo visto hasta acá. Responder a las preguntas: ¿Qué ves en la imagen? ¿Qué colores hay? ¿Qué es lo que más se destaca de la imagen? ¿Hay puntos? ¿Dónde? ¿Hay líneas? ¿Dónde? ¿Qué colores utiliza?

### **Actividad N°4: ¡Descubro mis partes blandas!**

-Buscar información y observar imágenes del cuerpo partes duras y blandas por internet, también se podrá buscar material en libros y revistas. Reconocer partes duras y blandas de nuestro cuerpo. Preguntar: ¿Alguien puede nombrar una parte blanda? ¿Por qué es blanda? ¿Pueden contar cuantas partes blandas tenemos en nuestro cuerpo? ¿Cómo se llaman las otras partes?

-A continuación jugamos en familia: **Jugamos al Toca-toca**

-Un integrante de la familia ubicará a dos personas (una de ellas será el niño/a) en parejas y al ritmo de una música les irá indicando que parte del cuerpo deben tocar Ej: «toca-toca los hombros», «toca-toca la nariz», etc., nombrando primero las partes duras y después las blandas, luego mezcladas. Repetir el juego con todos los miembros de la familia.

### **ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL – Prof. Zalazar Vanesa**

#### **Título: A mover el cuerpiito con la Música.**

-Escuchar la siguiente canción: Himno Nacional Argentino. Tener presente: ante una canción patria, se debe guardar respeto, ponernos de pie y en posición de firme, para luego cantar (hábitos de respeto por el Repertorio Oficial).

-Observar el siguiente video: [https://youtu.be/e0CLawjZ\\_Q0](https://youtu.be/e0CLawjZ_Q0) . Luego dialogar.

-Jugar al eco- eco. Practicar repitiendo estrofas o frases después de la voz inicial (con ayuda de algún familiar). Aprender la canción. Cantar. Se adjunta audio mp3

#### **Segunda Semana: 29/ 06 al 03/07**

#### **Actividades diarias de rutina:**

\*Colaborar en el orden de la casa, (barrer las hojas de la vereda, ordenar los juguetes, limpiar los muebles, etc.)

\*Secar los cubiertos cuando mamá lava los platos, nombrarlos y contarlos.

#### **Actividad N°5: “Te cuento un cuento”**

## ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

-Nos preparamos para compartir en familia el siguiente video: **Cuento:** Anacleto el esqueleto inquieto "Un paseo por el parque"

[https://www.youtube.com/watch?v=gCNV-c\\_CYHM](https://www.youtube.com/watch?v=gCNV-c_CYHM) Dialogar y conversar en familia ¿Qué le paso a ANACLETO? ¿Cómo solucionó el problema? Luego con la guía de un adulto, el niño/a deberá dibujar y pintar en una hoja al esqueleto Anacleto, después realizar tres cortes en la hoja (lo puede realizar el niño), proponer armar el rompecabezas y pegar en otra hoja, firmar colocando su nombre.



### **ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA: Prof. Alonzo Cristina**

#### **TÍTULO: Juegos con apoyos**

- Cantar la misma canción que la primera actividad de educación física cambiándole los movimientos que más le gustó a su hijo/a.
- El adulto que acompañe al pequeño debe estar arrodillado, acompañando y guiando los movimientos.

-Apoyar las manos en el piso y sus pies debe apoyarlos arriba de una silla.  
-Realizar lo mismo pero sus pies en la pared.  
-Los adultos que vivan en casa, deben apoyar las manos y el alumno debe caminar en cuadrupedia (apoyar manos y pies) por debajo de ellos.



- Marcar muchos puntos en el piso con una tiza o carbón y el alumno caminando en cuadrupedia debe colocar las manos arriba de ellos. Si el adulto se anima le puede cantar una canción.

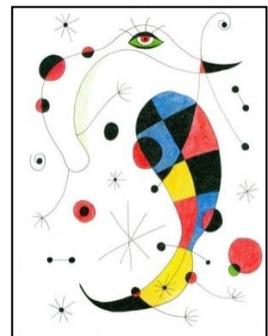
#### **Actividad N°6: “Juguemos al doctor”**

• **Juego dramático:** Con colaboración de la familia armar “el consultorio del doctor” (camilla, muñecas, telas que simulen vendas, cinta para armar yeso, etc.), elegir quien será el doctor y quiénes serán los pacientes, ej: una mamá que lleva a su hijo al consultorio, porque jugando se cayó y se quebró, después de jugar escuchar el relato del niño, de cómo se sintió, y si le gusto jugar.

### **ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN PLÁSTICA: Prof. Ruarte Marcela**

#### **TÍTULO: Conocemos las líneas.**

- Observar la imagen.
- Dibujar con un marcador o lápiz negro líneas tratando de hacer una figura, puede ser un ojo, un ave, un paisaje, un árbol, etc.
- Dejar que fluya nuestra imaginación.



## ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

-Pintar con los colores que usaba Joan Miró, rojo, amarillo, azul, rojo, negro, verde, puedes utilizar témperas, marcadores, lápices de colores, crayones, etc.

-Guardar para anexar a la carpeta.

### **Actividad N°7: ¡Como crecimos!**

-Con anticipación buscar fotos del niño cuando era bebé, antes de ir al jardín y una actual. (Para mostrar después).

-Cada miembro de la familia se observará frente al espejo las partes del cuerpo, teniendo en cuenta las diferencias y semejanzas de cada uno. Una vez que todos hayan pasado, conversar con el niño: ¿En qué nos parecemos? ¿En qué nos diferenciamos? ¿Qué quiere decir que somos diferentes? (tener en cuenta características, edades, altura, color de pelo, etc.). Realizar un registro con las diferentes opiniones.

-Luego mostrar las fotos al niño y decirle que las ordene, cuestionar somos: ¿Por qué lo hizo así? ¿Si ha tenido cambios en su cuerpo? ¿Cuáles? ¿Su esqueleto creció también? ¿Cuándo eras bebé tenías esqueleto?

-¿Te animas a dibujar tu esqueleto cuando eras un bebé y tu esqueleto como está ahora?



### **Actividad N°8: ¡A contar!**

-Observar la imagen en familia y describir lo que ven, priorizando la palabra del niño, diferencias y semejanzas. Un integrante de la familia deberá escribir la respuesta en una hoja, luego el niño conjuntamente con la mamá, deberán contornear sus manos, también colocar (el niño/a) el número a cada dedo y escribirlo al costado, y clasificar en grande-pequeña.

### **Actividad N° 9: Cuento “El mosquito Lito”**

<https://www.youtube.com/watch?v=3Uz1uSLnmQ>

-A partir de la historia, los niños y los adultos, podrán conocer sobre el dengue y saber cómo evitar los criaderos de mosquitos que transmiten la enfermedad.

-En familia comentar el cuento. Luego invitar a los niños a salir al fondo de la casa y verificar donde se puede acumular agua, dejando que cada niño lo indique.

-También se enviará información por WhatsApp para compartir en familia.

**IMPORTANTE: Cada dibujo que realicen estos días guardarlos prolijamente en un sobre, para llevar al jardín al regreso. Nos volveremos a encontrar prontito!!!**

**”Cúdate, quédate en casa.”**



**Directora: Liliana Jofré**

**Docentes: Bustos Mariela, Arenas Belén, Andrea Larrosa, Pereyra Natalia**  
**Profesores de Especialidades: Alonzo Cristina, Ruarte Marcela, Zalazar Vanesa**