

GUÍA N° 9

Duración: del 27 / 07 al 7 / 08

ESCUELA: Alas Argentinas

DOCENTE: Victoria Varas - Jesica Obando

NIVEL INICIAL: Sala de 4 años

TURNO: Tarde

ÁREA CURRICULAR:

Dimensión Personal y Social: Ámbito Autonomía. Independencia. Cuidado de sí mismo.

Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Expresión corporal. Danza. Producción: La exploración y percepción de los movimientos con el cuerpo. Qué siente, cómo se comunica a través del movimiento. Artes visuales: Ámbito Plástica. Producción y apreciación. El espacio bidimensional en proyectos personales y grupales. La percepción global y parcial de imágenes y experiencias del cuerpo. Representación gráfica de la figura humana con diversas técnicas y materiales. Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "JUGANDO CONOZCO Y CUIDO MI CUERPO"

ACTIVIDADES:

DÍA 1:

ACTIVIDAD N° 1: Para comenzar se les pedirá a los pequeños que se trasladen a algún lugar despejado y deberán ir reconociendo las partes de su cuerpo (miembros superiores). Les pueden colocar música y ellos deberán explorar haciéndose masajes desde la punta de los dedos de las manos hasta los hombros. Se les preguntará si pueden descubrir las partes del cuerpo.

Se les pedirá caminar por todo el espacio con los brazos bien pegados al cuerpo, luego con los brazos alejados del cuerpo. Tocamos las paredes, nos transformamos en pájaros, mariposas, aviones y nos desplazamos moviendo los brazos. Para finalizar pueden conversar en familia sobre la actividad realizada: ¿Qué les pareció la actividad? ¿Les gustó?

ACTIVIDAD N°2: En una hoja y con los materiales que poseen en casa, los pequeños deberán dibujar la parte que más les gustó de la actividad, y con qué familiar la realizaron.

DÍA 2:

ACTIVIDAD N°1: Se comenzará invitando a los alumnos a ver y escuchar la canción "La momia de los colores". <https://www.youtube.com/watch?v=VkFx8MbLs0>

Luego se conversará con ellos ¿Qué tienen las momias en su cuerpo? ¿Cómo bailaban? ¿Qué partes del cuerpo movían?

A continuación en familia, podrán jugar al juego de la momia, con la canción que escucharon, cada vez que la música pare, deberán transformarse en momias.

ESCUELA ALAS ARGENTINAS SALA DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

ACTIVIDAD N°2: A continuación, se les propondrá a los alumnos convertirse en momias. Pueden usar papel higiénico, vendas, telas para envolver a los niños y transformarlos en momias. Pueden volver a bailar la canción de la momia.



DÍA 3:

ACTIVIDAD N° 1: A continuación, pueden buscar diferentes materiales (rollos de papel, guantes de látex , lana , botones , etc.) con esos materiales realizarán un muñeco.

Rellenarán las diferentes partes con el papel que dispongan. Para finalizar se le colocará un nombre al muñeco y lo pueden vestir, pintar , agregarle cabello, etc.



ACTIVIDAD N° 2: Utilizando una esponja, pintar una hoja con té, café, el agua de remolacha en caso de no tener pintura en casa.

ESCUELA ALAS ARGENTINAS SALA DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

DÍA 4:

ACTIVIDAD N° 1: Cuando la hoja que pintaron ya esté seca, utilizando el papel de diario o papel higiénico que sobró, los niños deberán trozarlo con sus manos, y luego con ayuda de algún familiar, podrán pegarlo sobre la hoja, formando el muñeco que armaron en la actividad anterior.

ACTIVIDAD N°2: Se invitará a los niños a hacer bailar a su muñeco.

Cabeza, hombros, rodillas, pies <https://www.youtube.com/watch?v=nxpjpOUEmQ8>.

La batalla del movimiento <https://www.youtube.com/watch?v=AlZeLejiuio>).

En un primer momento harán bailar al muñeco y posteriormente se invitará a los niños.

DÍA 5:

ACTIVIDAD N°1: Los adultos pueden proponer ir al patio a jugar con nuestra sombra.

Se destinará un tiempo para que se observen su cuerpo y el de sus familiares a través de la sombra que se genera con el sol. Se jugará con las sombras libremente haciendo distintas posiciones en el cuerpo (brazos arriba, abajo, en la cintura, piernas dobladas, etc.).

ACTIVIDAD N°2: Los alumnos pueden realizar la misma actividad, pero esta vez marcando el contorno de su muñeco de papel. Al cual le podrán agregar ojos, boca, nariz, dibujar los dedos de las manos y los pies.

DÍA 6:

ACTIVIDAD N°1: Jugamos frente al espejo: Les pueden pedir a los niños que se miren al espejo durante unos segundos. Se reconocerán las partes externas de la cara (ojos, nariz, boca etc.).

Realizamos diferentes acciones: señalar cada parte nombrada, hacer muecas, poner cara de enojado, alegría y susto. Luego lo puede realizar algún familiar con las indicaciones del niño.

ACTIVIDAD N°2: Los padres pueden recortar un círculo de papel y pegarlo en una hoja, y los niños deben dibujar su cara dentro de este círculo. Se pueden ayudar con el espejo. Después lo pueden decorar como ellos deseen.

DÍA 7:

ACTIVIDAD N° 1: En familia buscar en revistas imágenes que muestren acciones del cuidado de nuestro cuerpo, y aquellas que son peligrosas.

ACTIVIDAD N° 2: Una vez analizadas las imágenes pueden distinguir que acciones son buenas para cuidar nuestro cuerpo.

En una hoja pegar las acciones que son buenas para el cuidado de nuestro cuerpo, y del otro lado las que nos perjudican.

DÍA 8:

ACTIVIDAD N°1: Para realizar esta actividad deben utilizar cintas de papel crepé y explorar diferentes movimientos con ellas.

Los chicos, con canciones que les guste seguirán el compás de la música con las cintas (rápida, lenta, con la cinta arriba, abajo).

ACTIVIDAD N°2: Luego teñir una hoja de papel humedeciendo con agua las cintas que utilizaron anteriormente, teniendo mucho cuidado de no manchar nada. Finalmente realizar un dibujo una vez que la hoja esté seca.



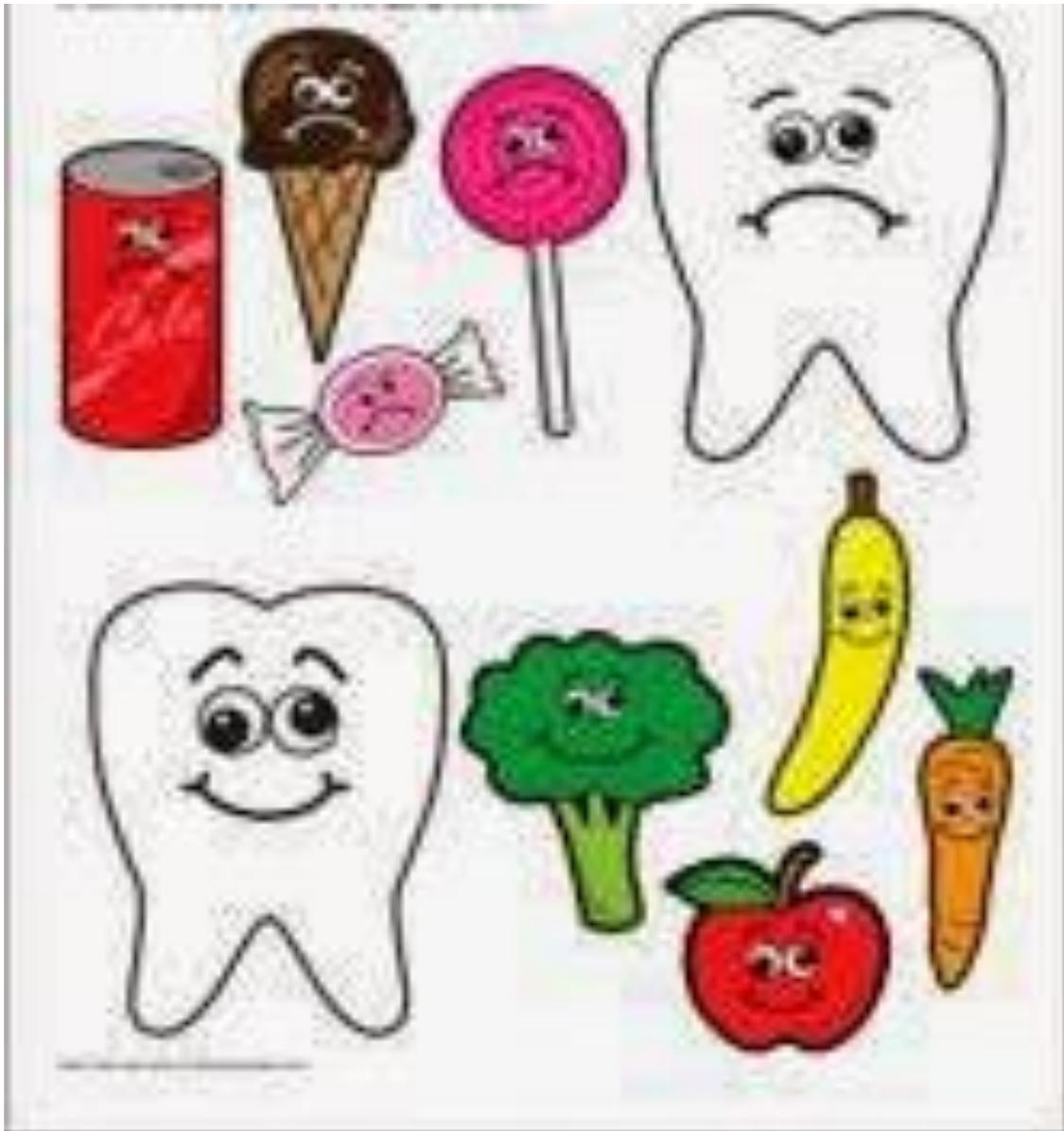
DÍA 9:

ACTIVIDAD N° 1: En casa buscarán muñecos que se puedan humedecer (no mojar). Se conversará acerca de lo importante que es bañarse y tener el cuerpo limpio.

ESCUELA ALAS ARGENTINAS SALA DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Jugaremos a bañar los muñecos con esponjas levemente humedecidas. Los niños pasarán la esponja primero libremente y luego se nombrarán las partes del cuerpo y ellos irán lavando (cabeza, tronco, extremidades.).

ACTIVIDAD N°2: Los niños observan sus bocas por dentro con un espejo, reconociendo diferentes partes. Luego pueden buscar en revistas alimentos que nos hacen bien y que nos



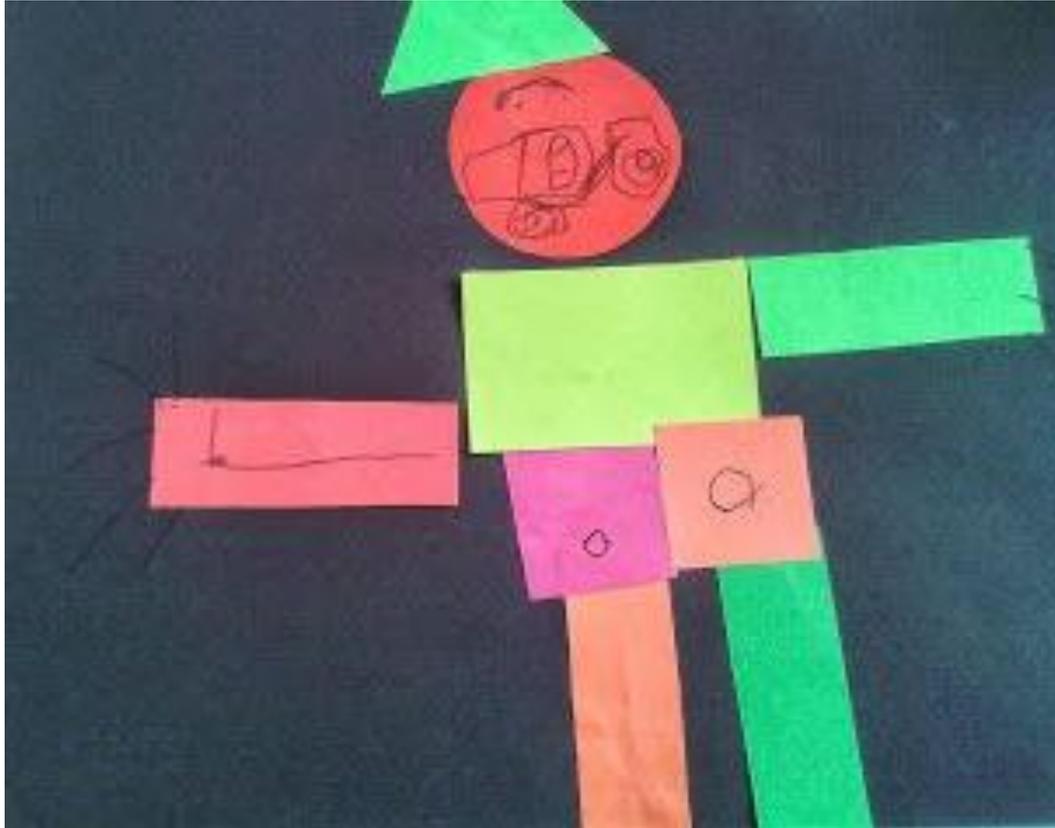
hacen mal a nuestros dientes, y los recortarán con ayuda de un adulto. A continuación los alumnos, en una hoja deberán pegar los alimentos no saludables en la parte superior, y los alimentos saludables en la parte de abajo.

DÍA 10:

ACTIVIDAD N°1: En familia recordarán las partes del cuerpo que trabajaron en las actividades anteriores. Luego los padres pueden recortar figuras geométricas en algún papel

ESCUELA ALAS ARGENTINAS SALA DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

de color, (triángulos, círculos, rectángulos, cuadrados) y con estas figuras ayudarán a los chicos a armar el cuerpo varias veces, hasta que ellos lo puedan hacer solos.



Una vez que los alumnos puedan armar la gran parte sin ayuda, lo pegarán en una hoja y dibujarán las partes de la cara, los dedos, ropa etc.

DIRECTIVOS: SILVIA CRISTINA PALLERO - MARÍA CRISTINA QUINTEROS