

Escuela: J.I.N.Z. N° 46 (Ullúm- Zonda) Salas de 4 años- Formación Personal y Social- Comunicativa y Artística- Juego

Escuela: J.I.N.Z. N° 46 (Ullúm- Zonda) sede Esc .Mercedes N. de Castro

Guía Pedagógica N°5

Docentes: Balmaceda Mónica- Escobar Ana Teresa- Espínola Mariana

Profesores Especiales: Castro Mirna- Flores Eugenia- Vergara Carolina

Salas: 4 años

Nivel: Inicial

Turno: Tarde

Áreas Curriculares:

*Formación Personal y social.

Ámbito: Identidad. Núcleo: Autoestima

*Dimensión comunicativa y artística.

Ámbito: Lenguaje. Núcleo: Oralidad

* Área: Artes Visuales.

Núcleo: Producción, apreciación y contextualización.

Contenido: Tipos de líneas; rectas, curvas y quebradas.

*Ámbito: Área Música.

Contenido: Exploración de la voz y sus posibilidades. Avance en la interpretación expresiva de canciones en forma grupal, incorporando juegos.

Ámbito: Educación Física.

Núcleo: El niño su cuerpo y su movimiento. Contenidos: Habilidades motores básicas.

Título: “La Juguetería en Casa”

Actividad N° 1:

*Recolectamos juguetes, observamos en el estado que se encuentran, los arreglamos, y distribuimos en cajas según la consigna, para luego jugar a la “juguetería en casa” y conversamos para qué sirven, porqué me gustan, cuáles son mis preferidos, dónde podemos conseguirlos, comparamos sus tamaños.

Docentes: Mónica Balmaceda, Ana Escobar, Mariana Espínola.

Profesores: Mirna Castro, Carolina Vergara, Eugenia Flores.

Escuela: J.I.N.Z. N° 46 (Ullúm- Zonda) Salas de 4 años- Formación Personal y Social- Comunicativa y Artística- Juego

*Buscamos en casa revistas, panfletos y diarios; imágenes de juguetes y jugueterías con publicidades, las recortamos y las guardamos.

Actividad N° 2:

*Confeccionamos un juguete con materiales descartables o reciclado. Se pueden utilizar, tapitas, vasos o botellas plásticas, botones, bandejas o platos, etc.).

Actividad de música:

Buscamos en casa nuestros juguetes y elegimos los preferidos. Le contamos a nuestra familia, porqué es el que más nos gusta. Preguntamos a qué jugaban papá y mamá cuando eran pequeños y les pedimos que nos enseñen a jugarlo.

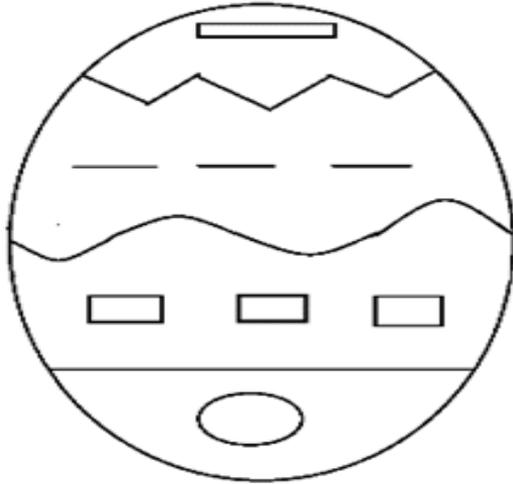
Actividad N°3:

*Armamos una juguetería en casa, pegamos los folletos, publicidades e imágenes recortados de las revistas, para decorar. Ordenamos los juguetes en distintos lugares para su exposición. Pediremos a mamá un bolso y dinero (o billetes hechos en papel) para hacer las compras.



Distribuiremos los roles en el juego, ej.: vendedor, compradores, cajero.

Actividad de Artes Visuales-



- Con ayuda de un adulto, dibujo en el piso con tiza o carbón un círculo de gran tamaño. Y dentro del círculo dibujo diferentes tipos de líneas: rectas, curvas y quebradas.

Exploro las líneas jugando con el circuito (educación física).

Coloco sobre las líneas diferentes juguetes o elementos que dispongo en casa.

Esta actividad será explicada por las profesoras por medio de un video.

Actividad de Educación Física:

Hola familia, soy Eugenia la profe de Educación Física, voy a pedirte que leas esta referencia, para que podamos seguir aprendiendo juntos.

¿Sabías que la educación física te ayuda a conocer, cuidar y aceptar tu cuerpo?, además con el movimiento, aprendes a hacer y resolver grandes aventuras. Las aventuras de estas dos semanas será conocer algunos desplazamientos que puedes hacer con tu cuerpo.

-Se utilizará el diseño de líneas que realizaron en plástica.

Material: diseño de líneas que hiciste para plástica.

Recorrerás todas las líneas marcadas en el diseño, caminando hacia adelante, atrás y al costado, carrera lenta, saltando todas las líneas en puntas de pie. ¿De qué otra forma lo puedes hacer? ¿Recuerdas los animales de la granja?

Recorrerás las líneas, galopando como caballos, caminando como el perro, la gallina y saltando como el conejo.

-Elige algún desplazamiento para recorrer las líneas, primero lento y luego más rápido.

Juego: pueden hacerlo con un hermano o adulto que te acompaña. Previamente se definen como se desplazarán (pueden variar) y se moverán hacia la derecha sobre el círculo; tienes que tratar que no te atrapen. Si regresas al lugar de partida, ganarás el juego.

Repítelo nuevamente, utilizando todas las líneas, recuerda seguir todo el recorrido, no puedes salirte para tomar ventaja, y por último te toca perseguir a ti.

Docentes: Mónica Balmaceda, Ana Escobar, Mariana Espínola.

Profesores: Mirna Castro, Carolina Vergara, Eugenia Flores.

-Realiza los ejercicios de elongación que ya conoces.

Actividad N°4:

*Conversemos con la familia acerca de los juegos que realizaban ellos y los abuelos. Confeccionamos alguno de ellos, o si los tienen listos los utilizamos para jugar. Ej.: trompos, balitas, tejo, tatetí, aro, etc.

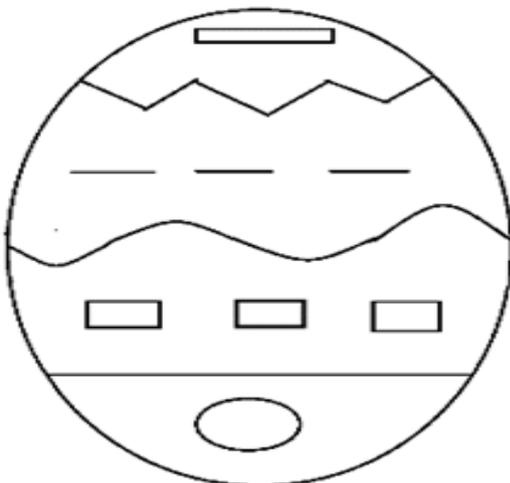
Actividad N°5:

*Buscamos una caja de fósforos o similar, utilizamos una sola parte. Adentro le pegamos palitos en distintas posiciones y con una pelotita de papel intentamos jugar a movilizarla, (ej., en la foto).



Actividad de Educación Física

Material: Elementos varios que puedes utilizar para cubrir las líneas, (juguetes, tapitas, ladrillos de encastre, etc), el diseño de líneas y una caja o recipiente.



-Jugamos nuevamente con las líneas, desplázate por ellas de todas las maneras que conozcas.

-Coloca sobre las líneas diferentes elementos, como lo hiciste en plástica. Levanta

Escuela: J.I.N.Z. N° 46 (Ullúm- Zonda) Salas de 4 años- Formación Personal y Social- Comunicativa y Artística- Juego

uno por uno los elementos y lánzalos hacia una caja o recipiente.

-Vuelve a agruparlos sobre las líneas, pero esta vez los agruparás, puede ser por color o tamaño.

-Juega nuevamente a la pilladita, uno persigue y el otro atrapa. No puedes salirte de las líneas.

-Realiza los ejercicios de estiramiento, sentado con las piernas juntas, intenta tocarte los pies, junta las plantas de los pies y observa si los dos son iguales, mantén la posición un momento, extiende los brazos hacia arriba como si quisieras tocar el techo, cierra los ojos, respira profundo, recuéstate y cierra los ojos.

Actividad N°6:

*Nos preparamos para acostarnos en la noche, disponemos de una luz tenue, y escuchamos el audio del cuento "Pablo y su juguete preferido", enviado por whatsapp.

Actividad N°7:

*Con hojas de diarios o revistas arrugamos pelotas grandes.

*Buscamos una sábana grande y entre todos los integrantes de la familia jugamos a moverla, cada uno en un lugar, en el medio de la tela colocamos las pelotas de diarios, las movemos e intentamos que no se caiga.

Actividad N°8:

*Recortamos distintas formas en cartón o papel oscuro, ej.: corazón, estrella, círculos, etc.:

*Un adulto pegará una de esas formas en el techo de la habitación y al anochecer jugaremos con linternas alumbrándolas. El niño intentará descifrar que forma encuentra.

Actividad de Artes Visuales:

Utilizo un autito para realizar diferentes tipos de líneas, uniendo el autito a un marcador o pintando sus ruedas con témpera u otro colorante que tengamos en casa.



*Con papel de diario u otro finito, pedimos que algún familiar realice barquitos de papel, el niño puede decorarlo. En un fuentón grande realizar carreras de barquitos.

Actividad N°9

Juego de motricidad fina:

-Recolectar tapitas de diferentes tamaños, colores y material. Las colocaremos en una gran fuente con agua y con dos palos intentarán dar vueltas las tapas, boca abajo.¡ Muy divertido!

Directora: Laura Lioy