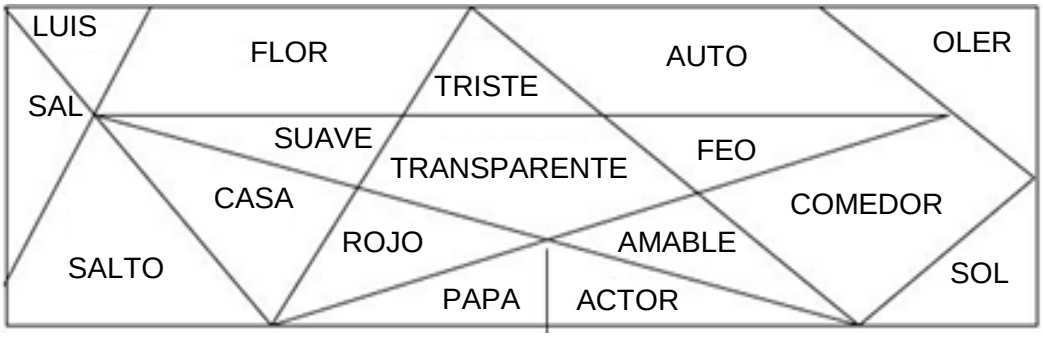
GUÍA N° 2

TÍTULO: "ARCO IRIS DE PALABRAS"

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

LENGUA

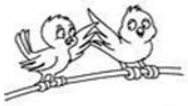
COLOREA CON AMARILLO LOS ADJETIVOS.



PINTA EL ADJETIVO ¿CÓMO ES?

INTELIGENTE	GRANDE	AMABLE
PEQUEÑO	FEROZ	BUENA
NIÑO	LEÓN	MAMÁ

LEE Y UBICA LOS ADJETIVOS.



FRASE	ADJETIVO
UNA BRUJA	
UNOS APLAUSOS	
UNOS PÁJAROS	
UNA TARDE	
UNA CALABAZA	

CARIÑOSOS

AMARILLA

LLUVIOSA

ALEGRES

ESPANTOSA

EN CASA RECOLECTAMOS LOS JUGUETES PREFERIDOS Y LOS COLOCAMOS EN UNA CAJA O EN UNA ALFOMBRITA.

LEE Y COMPLETA EL TEXTO.

EL CANARIO [1] QUE SE HABÍA ESCAPADO DE SU [2] JAULA, ANDUVO TODA LA MAÑANA REVOLOTEANDO EN EL PINO [3] DEL PARQUE Y ENTRE LAS FLORES [4]. EN LA TARDE, EL CANARIO [5] SE VINO AL TEJADO DE LA CASA [7] Y ALLÍ QUEDÓ LARGO TIEMPO. DE PRONTO Y SIN SABER NADIE CÓMO NI POR QUÉ, APARECIÓ [8] JAULA DE NUEVO.

BLANCO 1

PEQUEÑA 2

ALTO 3

BLANCO 5

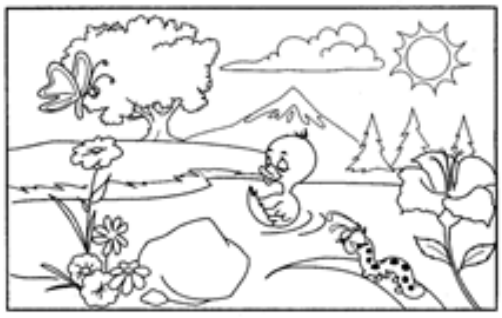
PEQUEÑA 8

RATO 6

MORADAS 4

GRANDE 7

OBSERVA LA IMAGEN Y DESCRÍBELA CON ORACIONES CORTAS. RECUERDA UTILIZAR ADJETIVOS.



MUCHAS FLORES PERFUMADAS.

……

……

……

……

……

RECORTA CARTONES DE 20 POR 10 CENTÍMETROS.

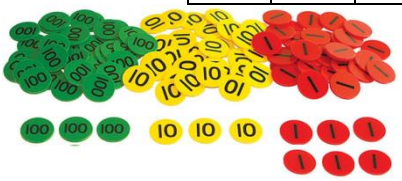
MATEMÁTICA

COMPLETA LA TABLA.

+ →	1	2	3	4	5	6	7	8	9
300	**301**	**302**	**303**	**304**	**305**	**306**	**307**	**308**	**309**
310	**311**	**312**	**313**	**314**	**315**	**316**	**317**	**318**	**319**
320	**321**	**322**	**323**	**324**	**325**	**326**	**327**	**328**	**329**
330	**331**								**339**
340		**342**						**348**	

FORMA EL NÚMERO

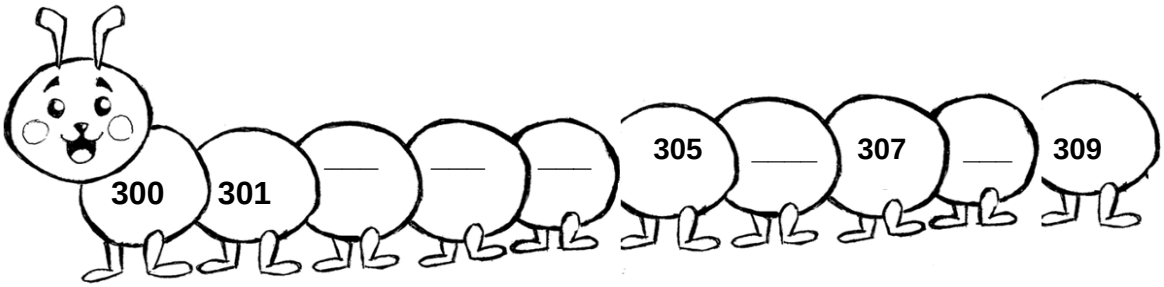
350			**353**				**357**		
360				**364**		**366**			
370			**373**				**377**		
380		**382**						**388**	
390	**391**								**399**



CIENES	DIECES	UNOS
300	30	6
336		
TRESCIENTOS TREINTA Y SEIS		

CIENES	DIECES	UNOS

COLOCA LOS NÚMEROS QUE LE FALTAN A LA SERIE.

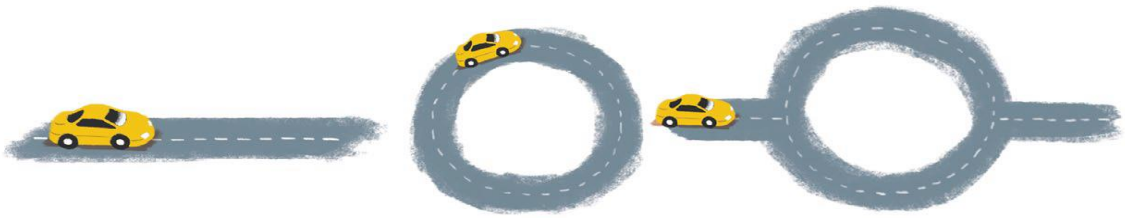


	304	
	301	
	308	
	307	

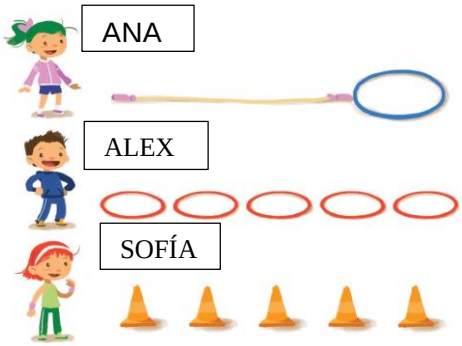
CIENCIAS NATURALES

SI MIRAMOS SU FORMA, UNA TRAYECTORIA PUEDE SER...

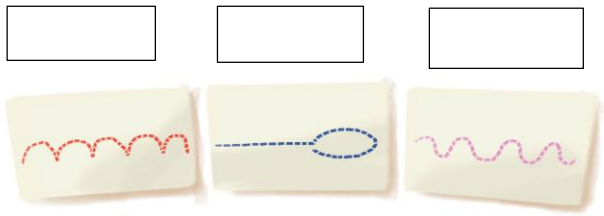
LINEAL CURVA COMBINADA



MIRA CÓMO SE LLAMA CADA NENE Y EL RECORRIDO QUE DEBE CUMPLIR.



ESCRIBE EN EL LUGAR QUE CORRESPONDA EL NOMBRE DEL NIÑO AL QUE PERTENECE CADA RECORRIDO.



RECUERDA LOS JUGUETES FAVORITOS QUE ELEGISTE EN CASA.

EN LA TARJETA DE CARTÓN QUE RECORTASTE ESCRIBE CUALIDADES, ES DECIR, ADJETIVOS PARA CADA UNO DE LOS JUGUETES Y GUÁRDALOS EN TU CUADERNO.

CIENCIAS SOCIALES

RAÚL Y JOSÉ SON CHOFERES, TRABAJAN CONDUCIENDO VEHÍCULOS.
SUS TRABAJOS CONSISTEN EN TRANSPORTAR A PERSONAS O MERCANCÍAS.

RAÚL ES CAMIONERO,

TRANSPORTA LECHE

DESDE EL CAMPO.

JOSÉ ES COLECTIVERO
DE LARGA DISTANCIA,
TRANSPORTA PASAJEROS
DESDE SAN JUAN A MENDOZA.

¿QUÉ OTROS MEDIOS DE TRANSPORTE CONOCES? DIBÚJALOS

URBANO	RURAL

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

ESCRIBE QUÉ DERECHO SE CUMPLE EN CADA IMAGEN.

DERECHO A:	DERECHO A:	DERECHO A: .....

AL LLEGAR A CASA PEGARÁS CON UNA CINTA ADHESIVA LOS CARTELES A CADA JUGUETE.

SACA UNA FOTO O GRAVA UN VIDEO DANDO A CONOCER LOS ADJETIVOS QUE LE COLOCASTE A TUS JUGUETES.

ACTIVIDADES DE METACOGNICIÓN

ACTIVIDADES DE ESPECIALIDADES

¿QUÉ APRENDÍ?	¿CÓMO LO APRENDÍ?	¿PARA QUÉ ME SIRVE?	¿CUÁNDO PUEDO USARLO?

GUÍA N° 2

ARTES VISUALES

- Observar las imágenes, ¿Ves rostros? ¿Líneas? ¿Qué colores hay en la última pintura?
- Luego deberás buscar un lápiz y una hoja blanca para dibujar por separado todas las partes que componen un rostro un rostro (nariz, ojos, boca, pestañas, cejas, orejas)
- En familia cantar y bailar (Cabeza, Hombros, Rodillas y Pies (Head, Shoulders, Knees & Toes) | Canción de Ejercicios | ChuChu TV)

https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k

EDUCACIÓN FÍSICA

Realiza una entrada en calor moviendo todo tu cuerpo: trote hacia adelante, hacia atrás, trote en el lugar, saltos, mueve tus brazos en forma circular hacia adelante, hacia atrás, etc.

Jugamos a desplazarnos como animalitos:

1- Camina como perrito.
2- Camina como un perrito rengo.
3- Salta como hacen los sapitos.
4- Galopa como un caballo.
5- Camina como el cangrejo (para atrás).
6- ¿Qué otro animal conoces? ¿Cómo hace?

MÚSICA

Con ayuda de un familiar

*Se envía texto y audio de ¡Ay San Juan! por whatsapp.

1-ESCUCHA VARIAS VECES ¡AY SAN JUAN!.

2-LEE LA PRIMERA PARTE DE LA CANCIÓN, REPITIENDO CON UNA BUENA ARTICULACIÓN DE LAS PALABRAS.

3-¡AHORA A CANTAR! ESCUCHANDO LA MÚSICA, CANTA LA CANCIÓN COMPLETA.

4-ESCRIBE EN TU CUADERNO ALGUNA FRASE DE LA CANCIÓN.

METACOGNICIÓN: ¿APRENDISTE A CANTAR ¡AY SAN JUAN!? ¿TE GUSTÓ?

DIRECTORA: PROFESORA ELIANA ALMIRÓN