



**CUE:700033400 Escuela De Educación Especial Luis Braille**

**Docentes:** Mónica Reinoso- Mirta Godoy- Gustavo Noguera-Elisa Villarreal- Silvana Zepeda -Myriam Pacheco- Vanina Montaña- Liliana Olivera - Federico Sánchez- Cristina Acosta

**Guía N° 5**

**Sección:** Pre -Ocupacional "B"

**Turno:** Mañana

**Área Curricular:** Ciencias Sociales -Lengua - Reinoso Mónica

**Título de la Propuesta:** "Ambiente y Democracia"

**Contenidos: Ciencias Sociales:** Reconocimientos de los principales problemas Ambientales a escala local, provincial y mundial. - Democracia y participación ciudadana. **Lengua:** Lectura y comprensión de texto.

**Áreas Especiales: Tejido y Artesanías:** Mirta Godoy: **Contenido:** Pintura en tela: "Batik con Tintes Vegetales" **Computación:** Elisa Villarreal-**Contenido:** Software- **Educación Física:** Gustavo Noguera-**Contenido:** Practicas corporales motrices y ludomotrices, en relación a sí mismo- **Música:** Silvana Zepeda **Contenido:** Atributos del sonido: altura, tono-**Teatro:** Myriam Pacheco. **Contenido:** El cuerpo **Cerámica:** Vanina Montaña. **Contenido:** Cerámica que se seca sin usar horno. **Carpintería:** Federico Sánchez **Contenido:** Reconocimiento de los elementos de seguridad e higiene personal en el taller de carpintería. **Tecnología:** Cristina Acosta **Contenido:** Confección de toalla

**ACTIVIDADES**

**Primera Semana:**

**Día 1. Actividad: 1 "Ambiente y Democracia". Lee y analiza el texto "Las prioridades ambientales"**

**LAS PRIORIDADES AMBIENTALES.**

**¿Qué son las prioridades humanas?** Las prioridades ambientales son cuando las personas tienen mucha necesidad de alimentos, ropa o para construir viviendas, así como utilizar la energía.

**¿Qué han provocado?** Esto ha provocado que el hombre provoque grandes cambios en la naturaleza, algunos de los cuales pueden llegar a ser irreversibles y también pueden impedir los procesos naturales de recuperación, lo cual disminuye la diversidad biológica.

**¿Qué pasa cuando talar un bosque?** Al talar un bosque no solo se pierden los árboles, los que conforman la mayor parte de la vegetación, sino que también se pierde la sombra que



producen y la vegetación que crece en ellos, esto es llamado sotobosque, que depende de dicha sombra para poder desarrollarse.

**¿Cuál es la consecuencia de esto?** La consecuencia de esto es que se pierde la humedad del suelo y dejan de crecer los hongos que ayudan a descomponer la materia orgánica.

### **Actividad 2-Tejido y Artesanías “Almohadones coloridos”**

Confeccionaras tintes para usar en próximos proyectos artesanales.

- Junta las cáscaras de verduras que usa mamá para cocinar, pueden ser cáscaras de cebolla (solo la parte roja); naranja, mandarinas; remolacha; Limón; también puedes usar unas hojas de acelga o lechuga.
- 1 taza de desechos del vegetal que elegiste. Lava las cascaras que juntaste, colócalas en una olla y agrégale dos tazas de agua y ponlas a hervir (pide ayuda de un adulto)
- Cuando comience a hervir baja el fuego a mínimo y déjalo hervir por 2 horas más o menos.
- Luego apaga la hornalla y déjalo enfriar, para después colarlo y guardarlo en un recipiente con tapa. (una botellita plástica). Puedes hacer con estos tintes y guardarlos.

**Día 2. Actividad: 1 “Ambiente y Democracia”.** Lee de nuevo el texto **“Prioridades Ambientales”** y responde estas preguntas: ¿Qué problemas ambientales existen en nuestra localidad y a que se deben? ¿Qué medidas de conservación se practican en el lugar donde vivimos? Escribe una reflexión personal sobre los problemas ambientales e ilústralo.

### **Actividad 2 Educación física “El Movimiento Corporal Como Recurso Lúdico Y Recreativo Ante El Aislamiento Social”**

- Para la actividad necesitaremos una sogá (totora, piolín, elástico, etc..). Debemos atarla en sus extremos de manera tal que quede a un metro del piso. A continuación, caminar al lado de la sogá de la siguiente manera: Doy un paso y me agacho pasando al otro lado de la sogá; doy un paso, me vuelvo a agachar para volver a pasar del otro lado, y así hasta llegar al otro extremo de la sogá. Repetir 5 veces el ejercicio.
- Realizar el mismo ejercicio anterior, solo que esta vez, colocaremos sobre nuestra cabeza una bolsita de arroz (también puede ser de arena, o usarse una cartuchera, o un pequeño almohadón). Repetir 5 veces el ejercicio.

**Día 3. Actividad: 1 “Ambiente y Democracia”.** Investiga sobre el cuidado del medio ambiente y escríbelo en tu cuaderno. Analiza la investigación y elabora preguntas guía. Por ejemplo: ¿Existen problemas ambientales en tu comunidad? ¿Qué se está haciendo para



mejorar el ambiente? ¿Qué medidas propones para combatir dichos problemas? Puedes incluir otras preguntas que consideres importantes.

**Actividad: 2 Cerámica "Trabajando desde casa"** Materiales a utilizar • 1 cucharada de limón. • 2 cucharadas de aceite vegetal o aceite de bebe. • 1 taza de pegamento blanco. • ½ taza de fécula de maíz. • Una espátula o cuchara de madera. • Recipiente para microondas.

- Colocamos en un bols la maicena y la taza de pegamento, con la ayuda de una cuchara revolvemos haciendo movimientos envolventes, colocamos el aceite y el limón, volvemos a ayudarnos con la espátula uniendo todo. Colocamos la mezcla en el microondas por 30 segundos, o horno por 1 minuto, unir la masa con la espátula. Volvemos a colocarla al microondas por 30 segundos más, o al horno por 1 minuto. La colocamos en la mesa y empezamos el amasado, si se nos pega colocamos un poco de maicena en nuestras manos. Deberá quedar una consistencia parecida a la plastilina. Una vez terminado el amasado la guardamos en papel film o una bolsa que esté bien sellada sin entrada de aire.

**Día 4. Actividad: 1 "Ambiente y Democracia".** En un planisferio colorea los países con mayor problema ambiental y pégalo en tu cuaderno. Escribe, qué acciones deben tomarse para reducir los problemas ambientales.

**Actividad :2 Carpintería "Elementos de Seguridad Personal".**

Escuchar con atención los siguientes videos en el Link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=4ymvWwkMDy0> (curso de equipo de protección personal e.p.p.) - link: [https://www.youtube.com/watch?v=y\\_okZAZNx7M](https://www.youtube.com/watch?v=y_okZAZNx7M) ( uso adecuado de los e.p.p.s. elementos de protección personal)

- Escribir los elementos de seguridad personal para que los aprendas. Protectores oculares -Protectores auditivos –Casco-Zapato con puntera metálica -Ropa cómoda y adecuada- Ventilación y extractor de polvillo-Iluminación led en el taller -Identificadores de salidas de emergencia-Matafuegos - Delantales

**Día 5. Actividad: 1 "Ambiente y Democracia."** Elabora con ayuda de mamá o papá una propuesta ambiental para ayudar a combatir o disminuir el problema Ambiental en nuestra provincia.

**Actividad: 2 Música "Experimentos sonoros"**



- Buscamos botellas vacías, frascos, copas o vasos de vidrio en la casa, usaremos 5 unidades (pueden ser botellas de salsa, coca-cola, etc.). Luego llenamos los elementos elegidos con distintas cantidades de agua.



- Buscamos una varilla pequeña de madera y los percutimos suavemente para buscar el sonido. Mientras más lleno se encuentre el envase, el sonido será más grave, y mientras menos cantidad de líquido posea, su sonido será más agudo.
- Para formar la escala los ordenamos de mayor a menor y seguimos la serie para formar una escala de sonidos



- Realizamos una práctica con la siguiente escala y en una hoja bien grandes anotamos la escala (ayuda memoria) esta hoja se llamará partitura. ¡a ensayar!
- FELIZ CUMPLE: DO -DO -RE- DO-FA-MI DO-DO-RE-DO-SOL-FA  
ESCALA MUSICAL: DO-RE-MI-FA-SOL SOL-FA-MI-RE-DO

## Segunda Semana

**Día 6. Actividad:** 1 “Ambiente y Democracia”. -Lee y analiza los conceptos de democracia y participación ciudadana

**Democracia** es una forma de organización del Estado en la cual las decisiones colectivas son adoptadas por el pueblo mediante mecanismos de participación directa o indirecta que confieren legitimidad a sus representantes.

La **participación ciudadana** es un concepto relacionado con la democracia participativa. Se trata la integración de la población en general, en los procesos de toma de decisiones, la **participación** colectiva o individual en política, entendida esta como algo de lo que todos formamos parte.

### Actividad: 2 Teatro “Las estatuas”

- Nos ubicamos en un espacio cómodo de nuestra casa y con música movilizamos nuestra cabeza en forma circular, los hombros hacia delante y atrás. Luego nos inclinamos de un costado a otro nuestro torso, extendemos y flexionamos nuestras piernas y pies.
- Con la ayuda de mi familia, buscamos ritmos diferentes de música que tengamos. Un integrante de la familia es quien colocara la música, y nos moveremos de acuerdo al ritmo,



cuando corte la música nos quedamos como estatuas, así en reiteradas veces, comunicaremos corporalmente y con nuestra expresión cada ritmo.

**Día 7. Actividad: 1 “Ambiente y Democracia”.** Investiga y responde ¿En nuestro país cuando nació la democracia?

**Actividad: 2 Tecnología “Quédate en casa”.** Realiza una toalla. Identificala con tu nombre con un marcador indeleble, pintura en relieve o figura que identifique que desee añadirle para que sea utilizada en la institución escolar en el momento de la higiene personal.

**Actividad: 3 Cocina “Reflexionando sobre el Desayuno”**

- **Leo:** El desayuno es la comida más importante del día, especialmente para los niños y adolescentes.
  - ✓ La primera comida del día debe aportar altas cantidades de energía. Así pues, deberemos consumir:
  - ✓ Hidratos de carbono: presentes en el pan (tostadas), galletas o los cereales.
  - ✓ Proteínas: presentes en productos lácteos (como la leche, los yogures), en los huevos y en fiambres como el pavo o el jamón cocido.
  - ✓ Vitaminas y minerales: presentes sobre todo en frutas y verduras.
  - ✓ Grasas: siempre y cuando estas sean saludables, como las existentes en el aceite de oliva, los frutos secos o en la maní
- Dibuja o escribe como es tu desayuno.

**Día 8 .Actividad: 1 “Ambiente y Democracia”.** Con todo lo leído en los puntos anteriores. Responde ¿Qué significa vivir en democracia para ti? ¿Cuáles son sus ventajas?

**Actividad: 2 Educación física “El Movimiento Corporal Como Recurso Lúdico Y Recreativo Ante El Aislamiento Social”**

- Con la modalidad de trabajo con soga, pero en esta ocasión la colocaremos a unos 10 centímetros del piso. En esta oportunidad no pasaremos por debajo de la soga agachándonos, sino que la saltaremos. Doy un paso salto al otro lado de la soga, doy un paso y vuelvo a saltar al otro extremo. Así hasta llegar al final. Repetir 5 veces el ejercicio.
- Realizar el mismo ejercicio anterior, pero esta vez nos apoyaremos en todo momento en un solo pie. Realizar 5 veces el ejercicio.

**Día 9. Actividad: 1 “Ambiente y Democracia”.** Elabora una lista con los principales partidos políticos que existían en nuestro país, con sus principales candidatos en el año 2019 y hace una breve descripción de las características más destacadas de cada partido político.



### **Actividad: 2 Computación “Sistema Operativo Windows: Partes del escritorio”**

- Escribe en tu cuaderno (si el alumno no sabe escribir, algún familiar puede escribir lo que el alumno conteste) ¿Qué elementos te acuerdas que hay en el escritorio de Windows?  
¿Qué era un archivo y un documento? ¿Y una carpeta en computación?

Ver los **videos** o **escuchar los audios** que se adjuntan sobre: “¿Qué hay en el escritorio de Windows?”, (<https://www.youtube.com/watch?v=tCxn8RFNfcE&list=PLyilSZtjZqhbDpidjJHGW04b8bRsoY3tH&index=9>), “Archivos y Documentos de la PC”, (<https://www.youtube.com/watch?v=9bncq12bGnE&list=PLyilSZtjZqhbDpidjJHGW04b8bRsoY3tH&index=5>) “Carpetas en Windows?”, (<https://www.youtube.com/watch?v=PY0kNFkYewk&list=PLyilSZtjZqhbDpidjJHGW04b8bRsoY3tH&index=6>), en el celular, en una computadora o Tablet.

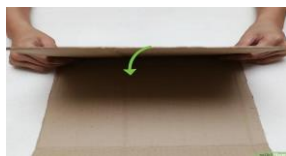
**Día 10. Actividad: 1 “Ambiente y Democracia”.** Escribe en tu cuaderno por qué son importantes los partidos políticos en la democracia de un país.

**Actividad: 2** Investiga y escribe con tus palabras que sucedió el 25 de mayo de 1810 en Argentina.

### **Actividad: 3-Computación “Sistema Operativo Windows: Partes del escritorio”**

-Escribo en la computadora o en una hoja las siguientes palabras: “archivos, documentos, carpetas, texto, dibujo, audio, video”. Luego elegir 2 palabras de las anteriores y hacer una oración, luego escribirla. (Con la ayuda de algún familiar si no sabe escribir)

-Realizo (con cartón de cajas, cartulina, papel, revista, etc.) una “**carpeta**”, para guardar en ella todos los trabajitos que van haciendo para computación. ¡Pueden decorarla como quieran, con recortes de revistas, lanitas, o pintarla!! Ejemplos:



Ejemplo de Carpeta de Windows:

**Directora Marisa Pelletant**