

Escuela: E.E.E. Dra. Carolina Tobar García

Docente de apoyo a la inclusión: Rosana Tanoni

Grado: Tercero

Turno: Mañana

Áreas: Matemática y Lengua

Título: Repasamos lo aprendido.

Contenidos:

Lengua: Lectura, escritura. Comprensión lectora.

Matemática: La Tabla Pitagórica. Situaciones problemáticas.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA

1) APRENDEMOS A MULTIPLICAR CON LA TABLA DE PITÁGORAS

PARA SABER UN POCO MÁS:

PITÁGORAS DE SAMOS PERTENECIÓ A LA GRECIA ANTIGUA Y FUE UN IMPORTANTE MATEMÁTICO QUE ELABORÓ UNA TABLA SENCILLA PARA APRENDER A MULTIPLICAR.


EN ESTA TABLA SE ESCRIBE LOS RESULTADOS DE TODAS LAS MULTIPLICACIONES HASTA 10.

AQUÍ LA TIENES.

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

→ FILA SUPERIOR

↓ COLUMNA DE LA IZQUIERDA



PARA ENCONTRAR EL RESULTADO DE DOS NÚMEROS QUE QUIERAS MULTIPLICAR, UBICAS A UNO EN LA COLUMNA DE LA IZQUIERDA Y AL OTRO, EN LA FILA SUPERIOR.

DONDE AMBAS CELDAS SE ENCUENTRAN, ÉSE ES EL RESULTADO.

$$4 \times 9 = 36$$

(COMO LO INDICAN LA FILA Y COLUMNA COLOREADAS CON VERDE Y LOS NÚMEROS REDONDEADOS CON ROJO)

2) **¡PARA RECORTAR Y PLASTIFICAR!**

ABAJO TIENES LA TABLA PITAGÓRICA (O DE PITÁGORAS).

COMPLETA CON TUS DATOS PERSONALES, RECORTA Y PLASTIFICA, TE SERVIRÁ DE AYUDA PARA RESOLVER LAS ACTIVIDADES.

Tabla Pitagórica

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Alumno:.....
Escuela:.....



3) ¡A PRACTICAR MULTIPLICACIÓN CON LA TABLA DE PITÁGORAS!

ENCUENTRA LOS RESULTADOS UNIENDO LAS COLUMNAS Y FILAS EN LA TABLA DE PITÁGORAS.

$2 \times 2 =$

$2 \times 4 =$

$2 \times 7 =$

$3 \times 5 =$

$3 \times 3 =$

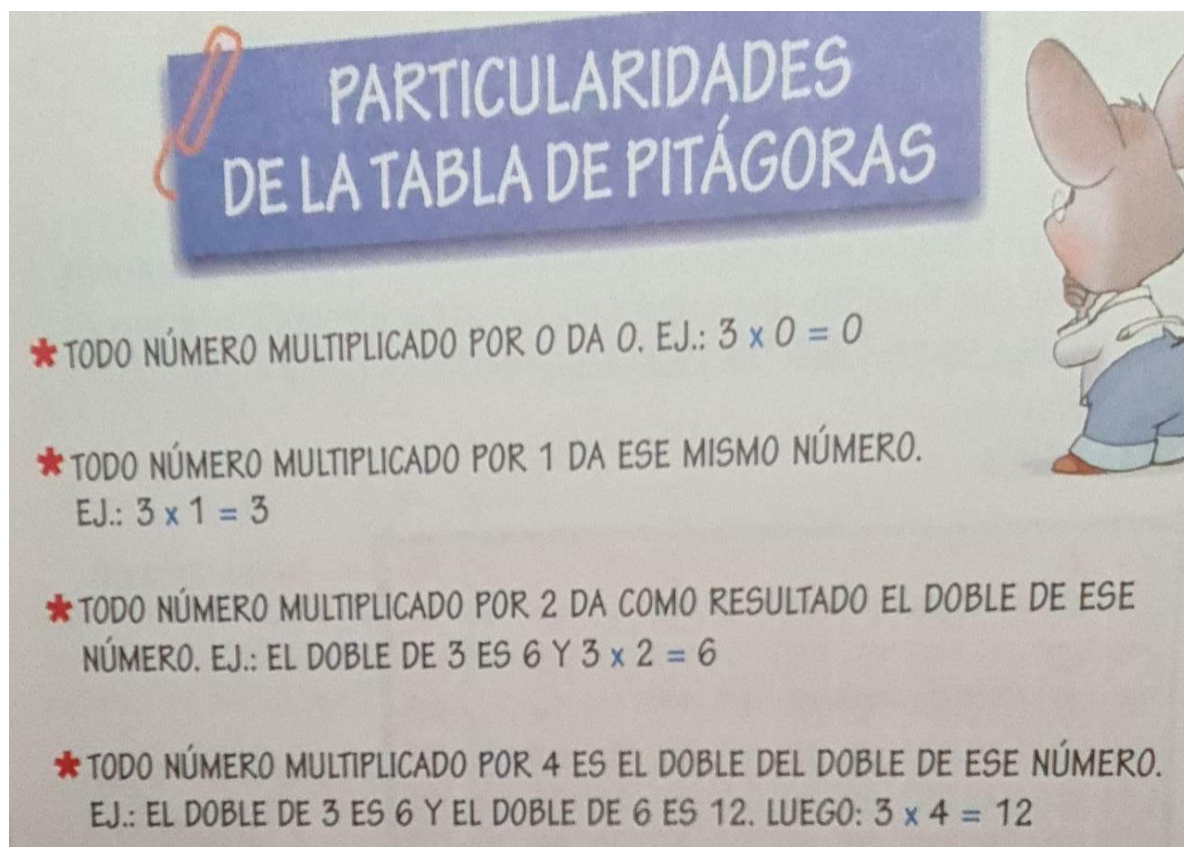
$3 \times 8 =$

$4 \times 1 =$

$4 \times 2 =$

$4 \times 4 =$

4) LEE Y COMPRUEBA EN LA TABLA DE PITÁGORAS.



PARTICULARIDADES DE LA TABLA DE PITÁGORAS

- * TODO NÚMERO MULTIPLICADO POR 0 DA 0. EJ.: $3 \times 0 = 0$
- * TODO NÚMERO MULTIPLICADO POR 1 DA ESE MISMO NÚMERO. EJ.: $3 \times 1 = 3$
- * TODO NÚMERO MULTIPLICADO POR 2 DA COMO RESULTADO EL DOBLE DE ESE NÚMERO. EJ.: EL DOBLE DE 3 ES 6 Y $3 \times 2 = 6$
- * TODO NÚMERO MULTIPLICADO POR 4 ES EL DOBLE DEL DOBLE DE ESE NÚMERO. EJ.: EL DOBLE DE 3 ES 6 Y EL DOBLE DE 6 ES 12. LUEGO: $3 \times 4 = 12$

5)

CON EL RESULTADO DE CADA OPERACIÓN, ENCONTRARÁS LA CLAVE DE COLOR QUE CORRESPONDE A LA ILUSTRACIÓN.

$5 \times 8 =$ <input type="text"/>	$7 \times 9 =$ <input type="text"/>
$3 \times 2 =$ <input type="text"/>	$6 \times 5 =$ <input type="text"/>
$9 \times 0 =$ <input type="text"/>	$4 \times 7 =$ <input type="text"/>
$2 \times 5 =$ <input type="text"/>	$8 \times 4 =$ <input type="text"/>
$7 \times 7 =$ <input type="text"/>	$3 \times 9 =$ <input type="text"/>
$5 \times 6 =$ <input type="text"/>	$7 \times 4 =$ <input type="text"/>
$5 \times 2 =$ <input type="text"/>	$5 \times 0 =$ <input type="text"/>
$2 \times 2 =$ <input type="text"/>	$8 \times 8 =$ <input type="text"/>
$9 \times 3 =$ <input type="text"/>	$9 \times 7 =$ <input type="text"/>
$2 \times 3 =$ <input type="text"/>	$8 \times 5 =$ <input type="text"/>

CLAVES

40: MARRÓN OSCURO	4: AMARILLO
27: MARRÓN CLARO	0: ANARANJADO
6: ROJO	32: AZUL
10: GRIS	63: ROSA
49: VIOLETA	28: CELESTE
30: VERDE CLARO	64: VERDE OSCURO

RELACIONA CON UNA FLECHA LOS RESULTADOS IGUALES: ¿QUÉ CONCLUSIÓN EXTRAES?

.....

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE LENGUA.

1) **LEE OTRA VEZ EL PUNTO 1 DE LAS ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA Y COMPLETA:**

A) PITÁGORAS PERTENECIÓ A LA Y FUE UN IMPORTANTE

B) ELABORÓ UNA SENCILLA PARA APRENDER A

C) ESTA TABLA TIENE EL RESULTADO DE LAS
.....

D) PARA ENCONTRAR EL RESULTADO DE DOS NÚMEROS QUE QUIERAS MULTIPLICAR, A UNO EN LA DE LA IZQUIERDA Y AL OTRO, EN LA SUPERIOR.

E) DONDE AMBAS CELDAS SE, ÉSE ES EL
.....

2) LEE Y UNE CON LA RESPUESTA CORRECTA. SABRÁS EL RESULTADO RECORDANDO LO LEÍDO EN EL PUNTO 4 DE MATEMÁTICA.

TODOS NÚMEROS MULTIPLICADOS POR 0 DAN	EL MISMO NÚMERO
TODOS NÚMEROS MULTIPLICADOS POR 1 DAN	0
TODOS NÚMEROS MULTIPLICADOS POR 2 DAN	EL DOBLE DEL DOBLE DE ESE NÚMERO
TODOS NÚMEROS MULTIPLICADOS POR 4 DAN	EL DOBLE DE ESE NÚMERO

3) OBSERVA LAS IMÁGENES Y RELACIONA CON LA FRASE. (UNE CON FLECHAS)



EL NIÑO SE HACE PREGUNTAS.



EL ALUMNO RESUELVE MULTIPLICACIONES.



EL NENE ESTÁ PENSANDO.

4) OBSERVA LA ESCENA. IMAGINA LA SITUACIÓN Y COMPLETA LAS ORACIONES.



LOS CHICOS VAN CAMINO A LA
ES UN DÍA
TODOS USAN PARA PROTEGERSE DEL CORONAVIRUS.
TODOS LLEVAN EN SUS ESPALDAS
HAY DOS Y DOS
UNA NENA LLEVA UN CUADERNO AMARILLO Y LA OTRA UNO

5) MIRANDO LA ESCENA ANTERIOR RESPONDE:

¿QUÉ TIENEN LOS VARONES EN SUS MANOS?
.....
¿QUÉ SE PUSIERON LAS NENAS EN EL CABELLO?
.....
¿CREES QUE ESTÁN FELICES?, ¿POR QUÉ?
.....

Directora: Fabiana Steiner