

Guía N°17**ENI N°10 “María Elena Walsh”**

Docentes: Profesoras de Nivel Inicial Raquel Cuello, Cristina Gonzalez, Malena Ureña, Prof. de Educación Física: Emilio Fernández, Prof. de Educación Plástica: María José Llanos, Prof. de Educación Musical: Flavia Sosa.

Ciclo y/o Nivel: Nivel Inicial

Sección: 3 años.

Turno: Interturno

Área curricular: ÁREAS INTEGRADAS

Dimensión Transversal

Ámbito: Juego. Núcleos de aprendizaje: juego dramático, motores. Contenido: Disfrute del juego.

Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural.

Ámbito: Ambiente Natural. Núcleo: Seres vivos y su ambiente. El cuerpo humano y la salud. Nutrición: Cómo alimentarse. Alimentación saludable.

Ámbito: Artes visuales. Núcleo: Producción. Contenido: Color.

Ámbito: Música. Núcleo: Producción. Contenido: Audición, melodía, expresión corporal.

Dimensión Formación Personal y Social.

Ámbito: Educación Física. Contenido: Participación paulatina en actividades compartidas.

Capacidades:**Trabajos con otros:**

Interactuar de manera cooperativa y colaborativa, en la realización de diferentes tareas.

Comunicación:

Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.

Título de la propuesta: CON UNA BUENA ALIMENTACIÓN PUEDO CRECER SANO.

Actividades del 16/11 al 27/11**Día 1:**

Iniciación en el conocimiento sobre alimentos saludables y no saludables a través del siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=iifG1pDWnO8>

Seguidamente se dialogará sobre los alimentos que se consumen en familia para llegar a la conclusión de la importancia de llevar una buena alimentación.

Actividad de Música: ¡Trabajamos y aprendemos en casa!

1. Cantar la canción del saludo “Hola y Chau” ver el siguiente enlace:
<https://www.youtube.com/watch?v=JDloM4y4Ocs>
2. Observar la siguiente imagen:



3. Mamá o papá realizan las siguientes preguntas en forma oral:
¿Qué observas en la imagen? ¿Tienen instrumentos musicales esas personas?
¿Cómo se llama cada instrumento? ¿Encontraste al director de la orquesta?
4. Finalmente en familia ver con mucha atención el siguiente video y participar oralmente respondiendo las preguntas del mismo:

<https://www.youtube.com/watch?v=1cnCsHfHSTM>

Día 2:

Jugamos con adivinanzas, se las puede recitar o mostrar imágenes con la respuesta, donde ellos deben descubrir: ¿A quién se refiere el recitado de las mismas? Será necesario darle pistas o ayudas para la resolución del acertijo, algunos ejemplos pueden ser:



Se puede investigar o aprender otras muy divertidas para jugar en familia.

Día 3:

Buscar un lugar cómodo para que los chicos puedan disfrutar de la siguiente canción

“A mi mono le gusta la lechuga” ver enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=UMmJzyY2HuU>

A continuación, los invitaremos a cantar la canción e intentar memorizarla.

Luego con ayuda de un adulto buscaremos en revistas el personaje que aparece en la canción y lo pegaremos en una hoja realizando un collage con trozado de color verde simulando las hojas de lechuga finalmente mamá escribir el nombre de la canción en el margen superior de la hoja.

Actividad de Educación Física: Juego “Gatos y Ratones “

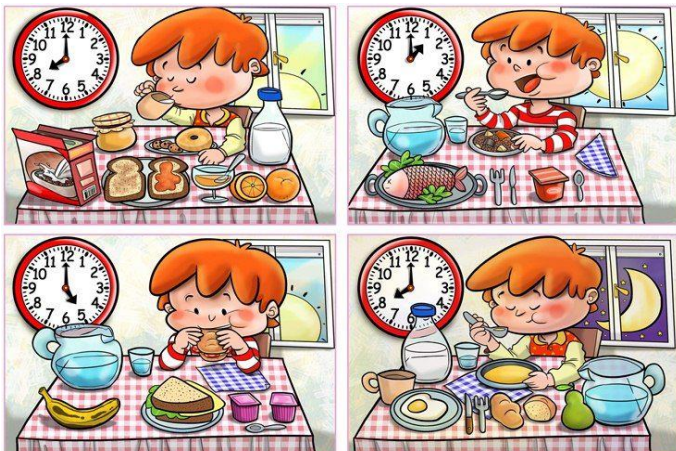
El alumno comienza a caminar por el lugar designado (comedor, patio, habitación etc.) Moviendo diferentes partes del cuerpo, brazos, piernas, tronco, con una duración que no supere los 5 minutos.

A continuación, con la ayuda de un adulto, buscar un lugar libre de obstáculos, en donde el alumno pueda desplazarse sin correr riesgos de caídas o choques. Designar un refugio (casa) para el alumno, la misma puede ser marcada con un círculo dibujado en el piso o algún elemento como cartón, aros, etc. El ratón (alumno) sale de su cueva (casa) y el gato (adulto) se aleja del lugar, al ver el ratón salir, trata de atraparlo, recordando que el ratón en la cueva no puede ser atrapado. Como variante podemos agregarle más casas, sumar otros miembros del hogar, invertir los roles, etc.

Una vez finalizado la actividad realizaremos la vuelta a la calma, buscar un lugar, en donde sea reducido el ruido y realizar los siguientes ejercicios de elongación que se muestra en las figuras, podemos ayudarnos con música (enviada en las guías anteriores).

Día 4:

Se mostrarán imágenes de los diferentes momentos desayuno, almuerzo, merienda y cena.



Se indagará que alimentos consumen en los diferentes momentos. También se reforzarán hábitos de higiene de manos, utensilios antes de cocinar y comer para evitar enfermedades.

Día 5:

Se propone ver el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=OMQ8p-EE3Jk>

Seguidamente realizar las siguientes preguntas a los niños:

- ¿De qué se trata el video?
- ¿Comen frutas y verduras?
- ¿Cuáles son sus preferidas?
- ¿Por qué será importante comerlas?

En familia disfrutarán nuevamente del video.

Actividad de Artes Visuales:

Ubicar una hoja blanca sobre la mesa. Colocar agua en un vaso de plástico. Tomar un pincel y pintar con agua toda la hoja, empapándola bien. Pintar con fibras de distintos colores una bolsa de plástico o folio del tamaño de la hoja. Colocar la bolsa del lado que está pintado sobre la hoja. Con las manos realizar un movimiento en forma circular sobre ella y levantar la bolsa. Dejar secar. Esta nos servirá como caratula de nuestra caja con actividades del jardín.



Día 6: Actividad de Música

1. Escuchar con atención el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=ho5QceAAXTo>

Responder: ¿Qué canción es?

2. Escuchar la siguiente canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=sHk8-7gbGf4>

Responder: ¿Qué canción es?

3. ¿El feliz cumpleaños y el payaso Plim Plim se parecen en la melodía?

4. Buscar junto a mamá o papá canciones que sean iguales, pero con distinta letra.

Día 7:

Nos divertimos en familia con una clase de zumba a partir de la siguiente canción “Comer Saludable” ver el enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=ZN1ABO1QAiY>

En familia investigarán sobre:

- ¿Cómo llega la comida a nuestros hogares?
- ¿Quiénes trabajan para que lleguen los alimentos a los comercios?
- ¿Dónde compramos los alimentos?

Luego armarán un supermercado o diferentes negocios para asumir roles de comprador y vendedor. Jugarán a cocinar, preparar la mesa, comer, etc. Podrán utilizar cajas vacías de distintos productos, verduras que tengan en casa, frascos vacíos, etc.

Día 8:

Con ayuda de un adulto confeccionarán raquetas caseras para jugar al tenis, pueden hacerlas con cartón, platos descartables, etc. La pelota puede ser alguna que tengan en casa (que sea liviana de tamaño pequeño) o un globo. Una vez terminadas, se lo invita a que en familia pasen un agradable momento de juego.



Actividad de Educación Física: Juego “Pilladita”

Hoy tendremos nuestra última clase y por ello en el inicio realizarán el baile del marinero, imitando todos los movimientos sugeridos. Ver enlace: <https://youtu.be/zQGZcsg4XsY> (en caso de no poder reproducir, el video realizar, la actividad propuesta en la guía anterior).

A continuación, con la ayuda de un adulto, buscar un lugar libre de obstáculos, en donde el alumno pueda desplazarse sin correr riesgos de caídas o choques. Designar un refugio (casa) para el alumno, la misma puede ser marcada con un círculo dibujado en el piso o algún elemento como cartón, aros, etc.

El alumno sale de la casa, no debe dejarse atrapar por el adulto, utilizando movimientos de esquite, cambios de dirección y todo lo que su edad le permita, teniendo como recurso el refugio (casa) en donde podrá descansar el tiempo necesario para poder continuar, una vez que sea atrapado, se invertirán los roles en donde el que pilla (atrapa) pasa a pillar (atrapar). Como variante podemos agregarle más casas, sumar otros miembros del hogar, etc. ¡Éxitos!

Para realizar la vuelta a la calma un adulto nos leerá la siguiente historia (ver el siguiente video): <https://youtu.be/WfIMA6IxEnY>

Día 9:

Para culminar con el envío de las guías pedagógicas y a modo de despedida, se propone realizar con ayuda de un adulto una deliciosa ensalada de frutas para disfrutarla en familia.

Actividad de Educación Plástica

Sobre una hoja blanca apoyar una mano y dibujar su contorno, repetir el mismo proceso con la otra mano. Con ayuda de un mayor recortarlas. Ubicar una hoja blanca sobre la mesa y apoyar los recortes. Colocar témperas de colores en recipientes diferentes diluidos con agua. Tomar un cepillo de dientes viejo e introducirlo en un recipiente. Con una mano sostener el cepillo y con la otra mover las cerdas de un lado hacia otro en dirección a la hoja, salpicando con pintura. Alternar los colores y completar toda la hoja. Una vez terminado retirar los recortes con forma de mano y dejar secar. Esta actividad servirá como hoja final de los trabajos.



“Juntos logramos atravesar este camino, gracias por el acompañamiento”.

Equipo de conducción a cargo de la institución:

Directora: Fanny Romero Vicedirectora: Verónica Vilches